

2024년 광주광역시 청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사



|| 광주광역시 || Youth Service Center
청소년 활동진흥센터



연구진

책임 연구원 임형문 | (주)폴인사이트 대표

공동 연구원 정다연 | (주)폴인사이트

연구원 이수아 | (주)폴인사이트

협력 연구원 이솔희 | 광주광역시청소년활동진흥센터

연구수행기관 (주)폴인사이트 062-374-7011

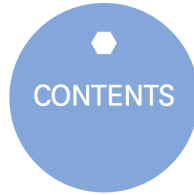
일러두기

본 보고서는 광주청소년활동진흥센터의 의뢰로 (주)폴인사이트에서 수행한 연구 결과 보고서입니다.

보고서에 수록된 내용은 광주청소년활동진흥센터의 공식적인 의견과 다를 수 있습니다.

※ 본 보고서는 연구 목적으로만 활용 가능하며 이외의 무단복제를 금합니다.

2024년 광주광역시
청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사



목 차

I. 결과 요약 및 시사점	1
❶ 결과요약	3
1) 디지털 역량 종합	3
2) 디지털 관심	4
3) 디지털 리터러시	5
4) 디지털 태도와 효능감	6
5) 디지털 소통과 참여	7
6) 디지털 자기조절 및 정서역량	8
7) 디지털 이용 및 콘텐츠 활용	9
8) 디지털 윤리와 안전	11
9) 디지털 역량 활성화 관련 교육	12
10) 주요 디지털 기술 활용	14
11) AI기반 대화 생성형 인공지능	14
❷ 시사점	18



2024년 광주광역시
청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사

CONTENTS

II. 조사개요 21

① 조사개요 23

1) 배경 및 목적 23

② 조사설계 23

③ 설문문항 구성 24

④ 표본구성 25

⑤ 분석방법 27

1) 척도 27

2) 자료처리 및 분석 27

⑥ 응답자 특성 28

1) 응답자 기본정보 28

2) 기타 변인 29

2024년 광주광역시
청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사

CONTENTS

Ⅲ. 조사결과 35

① 디지털 역량	37
1) 디지털 관심	39
2) 디지털 리터러시	40
3) 디지털 태도와 효능감	43
4) 디지털 소통과 참여	46
5) 디지털 자기조절 및 정서역량	50
6) 디지털 이용 및 콘텐츠 활용	53
7) 디지털 윤리와 안전	56
② 디지털 역량 활성화 관련 교육	59
③ 주요 디지털 기술 활용	61
④ AI기반 대화 생성형 인공지능	62

Ⅳ. 부록 69

① 설문지	71
② 부록표	81



2024년 광주광역시
청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사



I

결과 요약 및 시사점

1. 결과요약
2. 시사점



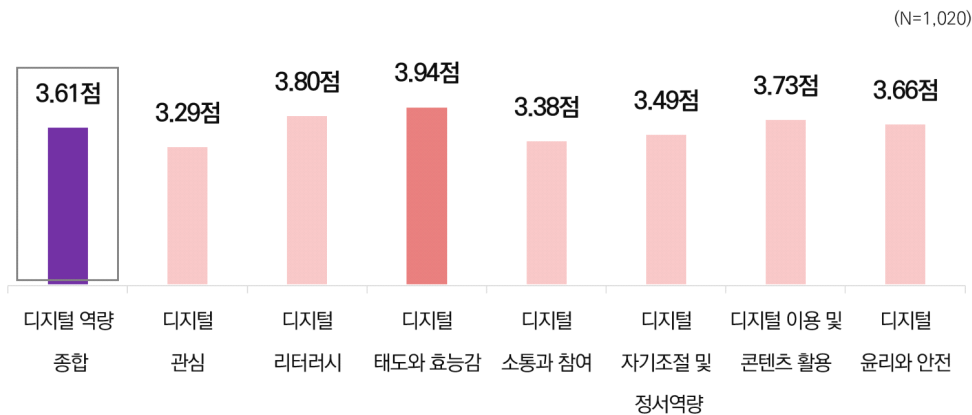
PART
I

결과 요약 및 시사점

① 결과요약

1) 디지털 역량 종합

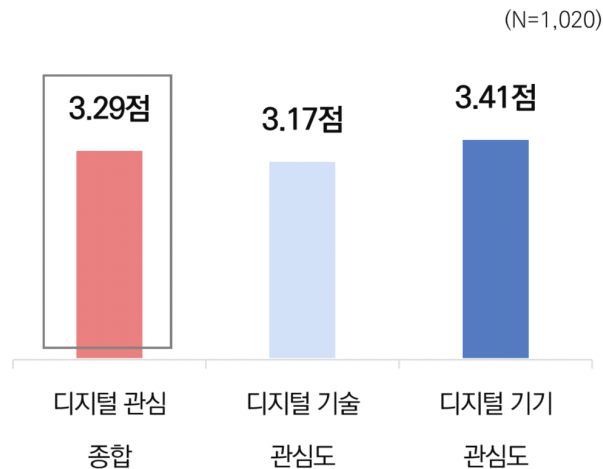
- 광주광역시 청소년의 디지털 역량에 대한 종합점수는 3.61점으로, 중학생은 3.54점, 고등학생은 3.71점으로 나타남
- 배경변인별로 스마트폰 사용시간이 적을수록, 학업 성적이 좋을수록 디지털 역량에 대한 종합점수가 높게 나타남
- 디지털 역량 중 디지털 태도와 효능감에 대한 역량 점수가 3.94점으로 가장 높게 나타났으며, 디지털 관심에 대한 점수가 3.29점으로 가장 낮게 나타남



[그림 1] 디지털 역량 종합

2) 디지털 관심

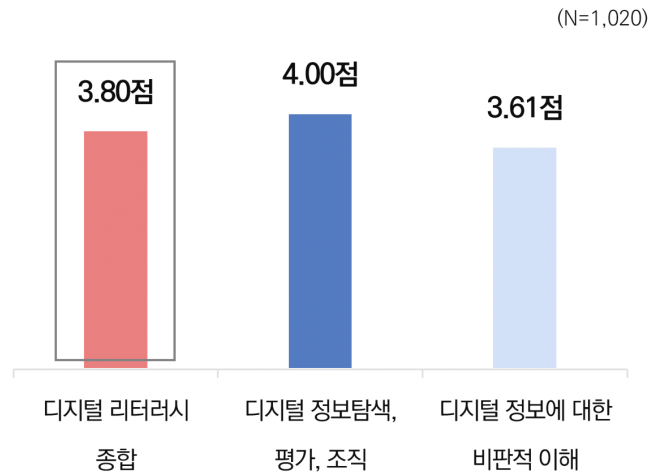
- 광주광역시 청소년의 디지털 관심에 대한 종합점수는 3.29점으로, 중학생은 3.22점, 고등학생의 종합점수는 3.39점으로 나타남
 - 디지털 기술 관심도 3.17점, 디지털 기기 관심도 3.41점



[그림 2] 디지털 관심 종합

3) 디지털 리터러시

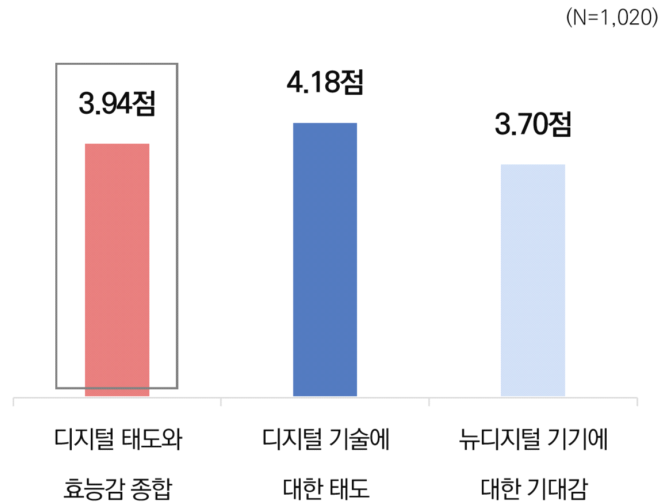
- 광주광역시 청소년의 디지털 리터러시에 대한 종합점수는 3.80점으로, 중학생은 3.70점, 고등학생은 3.95점으로 나타남
- 광주광역시 청소년의 디지털 정보탐색, 평가, 조직에 대한 종합점수는 4.00점으로, 중학생은 3.90점, 고등학생은 4.13점임
- 광주광역시 청소년의 디지털 정보에 대한 비판적 이해에 대한 종합점수는 3.61점으로, 중학생은 3.50점, 고등학생은 3.76점임



[그림 3] 디지털 리터러시 종합

4) 디지털 태도와 효능감

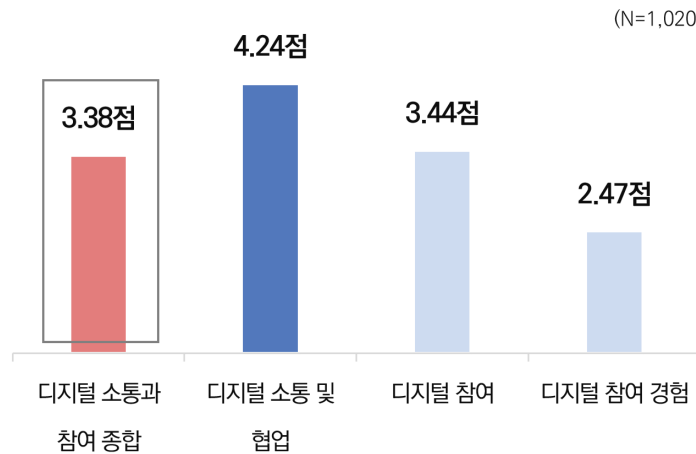
- 광주광역시 청소년의 디지털 태도와 효능감에 대한 종합점수는 3.94점으로, 중학생은 3.89점, 고등학생은 4.01점으로 나타남
- 광주광역시 청소년의 디지털 기술에 대한 태도의 종합점수는 4.18점으로, 중학생은 4.14점, 고등학생은 4.24점임
- 광주광역시 청소년의 새로운 디지털 기기에 대한 종합점수는 3.70점으로, 중학생은 3.65점, 고등학생은 3.77점임



[그림 4] 디지털 태도와 효능감 종합

5) 디지털 소통과 참여

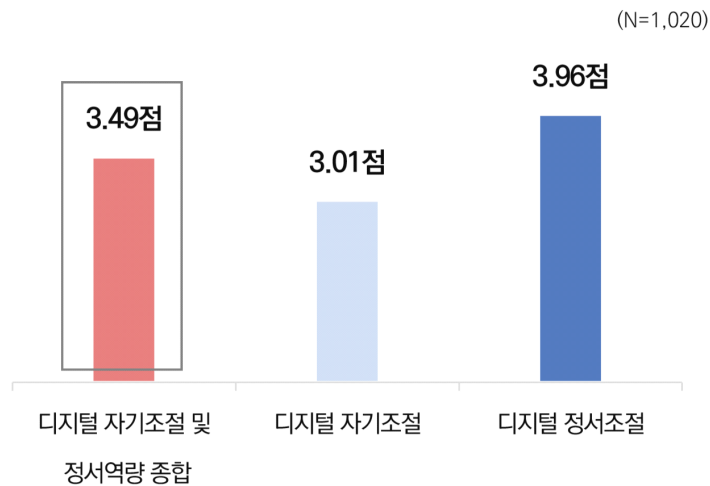
- 광주광역시 청소년의 디지털 소통과 참여에 대한 종합점수는 3.38점으로, 중학생은 3.29점, 고등학생은 3.52점으로 나타남
- 광주광역시 청소년의 디지털 소통에 대한 종합점수는 4.24점으로, 중학생은 4.18점, 고등학생은 4.33점임
- 광주광역시 청소년의 디지털 참여에 대한 종합점수는 3.44점으로, 중학생은 3.31점, 고등학생은 3.60점임
- 광주광역시 청소년의 디지털 참여 경험에 대한 종합점수는 2.47점으로, 중학생은 2.37점, 고등학생은 2.61점임



[그림 5] 디지털 소통과 참여

6) 디지털 자기조절 및 정서역량

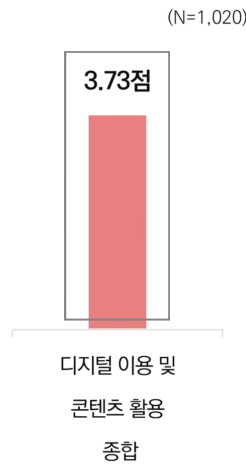
- 광주광역시 청소년의 디지털 자기조절 및 정서역량에 대한 종합점수는 3.49점으로, 중학생은 3.44점, 고등학생은 3.55점으로 나타남
- 광주광역시 청소년의 디지털 자기조절에 대한 종합점수는 3.01점으로, 중학생은 2.99점, 고등학생은 3.05점임
- 광주광역시 청소년의 디지털 정서조절에 대한 종합점수는 3.96점으로, 중학생은 3.89점, 고등학생은 4.05점임



[그림 6] 디지털 자기조절 및 정서역량

7) 디지털 이용 및 콘텐츠 활용

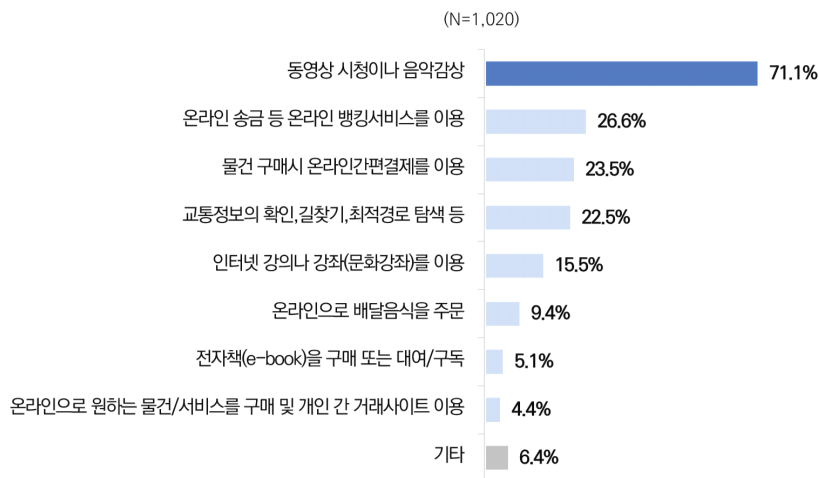
- 광주광역시 청소년의 디지털 이용 및 콘텐츠 활용에 대한 종합점수는 3.73점으로, 중학생은 3.60점, 고등학생은 3.89점으로 나타남



[그림 7] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용

■ 디지털 애플리케이션 이용

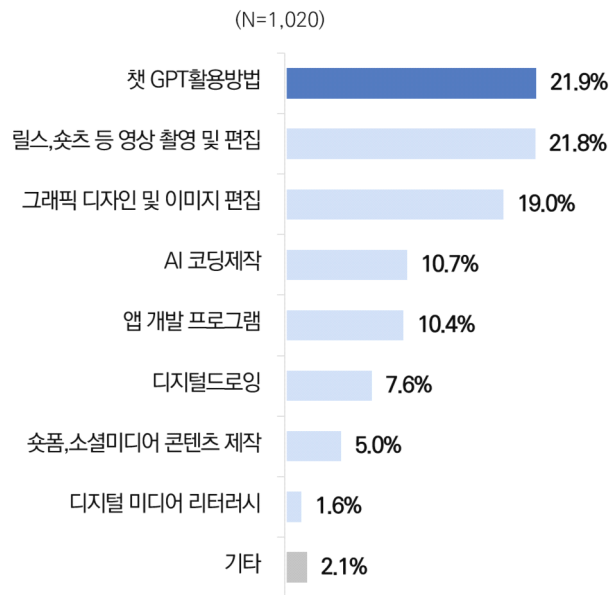
- 디지털 앱(애플리케이션)을 이용하여 가장 잘 활용하고 있는 분야는 동영상 시청이나 음악 감상(71.1%)으로 조사됨



[그림 8] 디지털 애플리케이션 이용

■ 디지털 활용 교육 및 프로그램

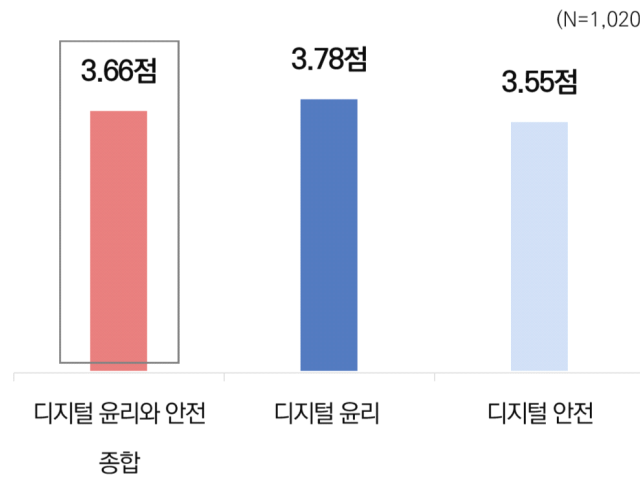
- 광주광역시 청소년은 디지털 활용을 위해 배우고 싶은 교육이나 프로그램으로 챗 GPT활용 방법(21.9%)을 가장 많이 응답함
- 중학생은 릴스, 숏츠 등 영상 촬영 및 편집(23.5%), 고등학생은 챗 GPT활용 방법(25.2%)이 가장 높게 나타남



[그림 9] 디지털 활용 교육 및 프로그램

8) 디지털 윤리와 안전

- 광주광역시 청소년의 디지털 윤리와 안전에 대한 종합점수는 3.66점으로, 중학생은 3.66점, 고등학생은 3.67점으로 나타남
- 광주광역시 청소년은 디지털 윤리에 대한 종합점수는 3.78점으로, 중학생은 3.87점, 고등학생은 3.65점임
- 광주광역시 청소년은 디지털 안전에 대한 종합점수는 3.55점으로, 중학생은 3.45점, 고등학생은 3.69점임

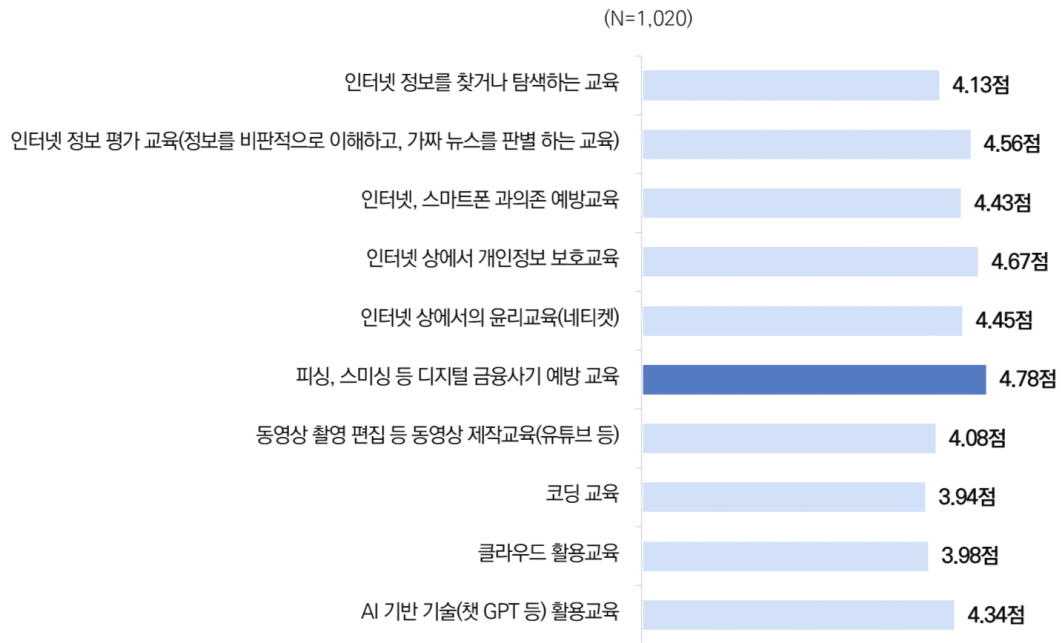


[그림 10] 디지털 윤리와 안전

9) 디지털 역량 활성화 관련 교육

■ 디지털 교육 중요도

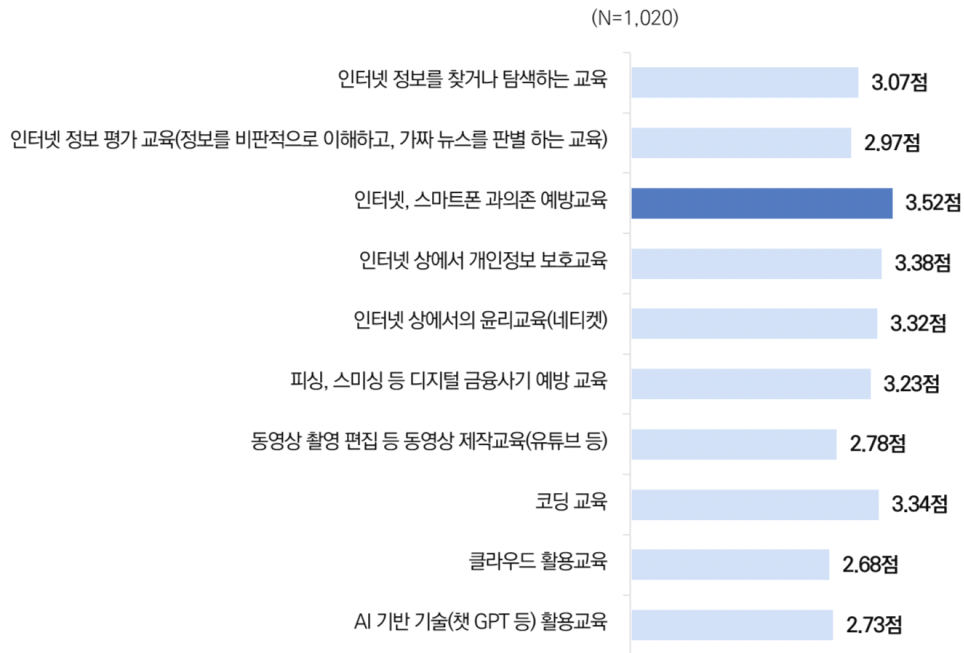
- 디지털 교육의 중요도에 대하여 6점 척도로 조사한 결과, 디지털 교육 유형 중 ‘피싱, 스미싱 등 디지털 금융사기 예방 교육’의 중요도가 4.78점(6점만점)으로 가장 높음



[그림 11] 디지털 교육 중요도

■ 디지털 교육 경험 여부

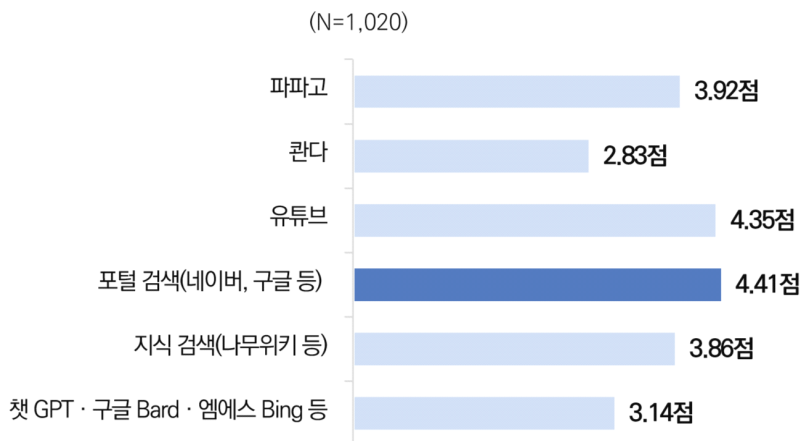
- 지난 6개월 동안 학교에서 디지털 역량 활성화 교육을 얼마나 받았는지에 대해 5점 척도로 조사한 결과, 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육이 3.52점(5점 만점)으로 가장 높게 나타남



[그림 12] 디지털 교육 경험 여부

10) 주요 디지털 기술 활용

- 지난 6개월 동안 교과공부를 하는데 디지털 기술을 얼마나 활용했는지에 대해 5점 척도로 조사한 결과, 교과공부를 할 때 포털 검색(네이버, 구글 등)이 4.41점(5점 만점)으로 가장 높게 나타남

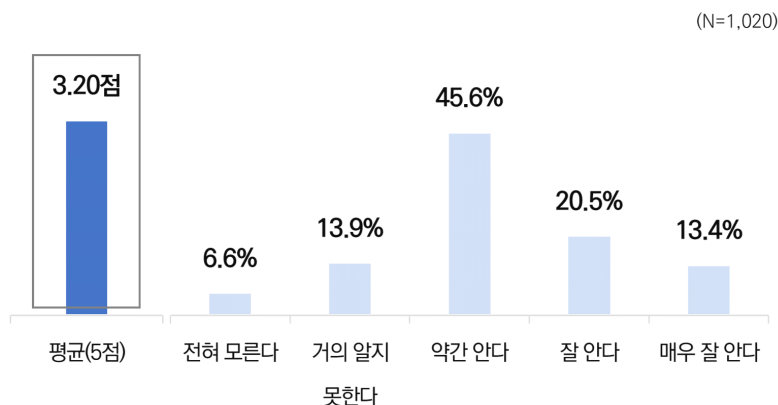


[그림 13] 디지털 기술 활용 정도

11) AI 기반 대화 생성형 인공지능

■ 인지도

- AI 기반 대화 생성형 인공지능에 대한 인지도는 3.20점으로, 중학생은 2.94점, 고등학생은 3.55점임

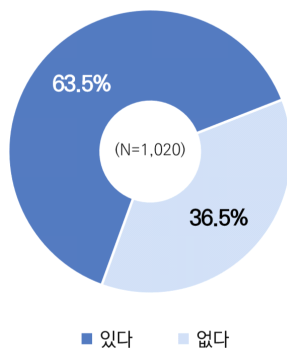


[그림 14] AI 기반 대화 생성형 인공지능 인지도



■ 이용 여부

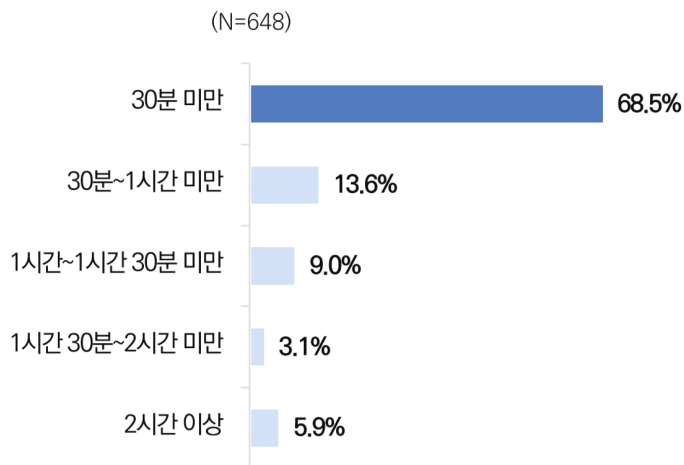
- 광주광역시 청소년의 63.5%가 AI 기반 대화 생성형 인공지능을 이용한 경험이 있음
- 중학생은 50.8%, 고등학생은 80.5%가 AI 기반 대화 생성형 인공지능을 이용한 경험이 있음



[그림 15] AI기반 대화 생성형 인공지능 이용 여부

■ 하루 평균 이용 시간

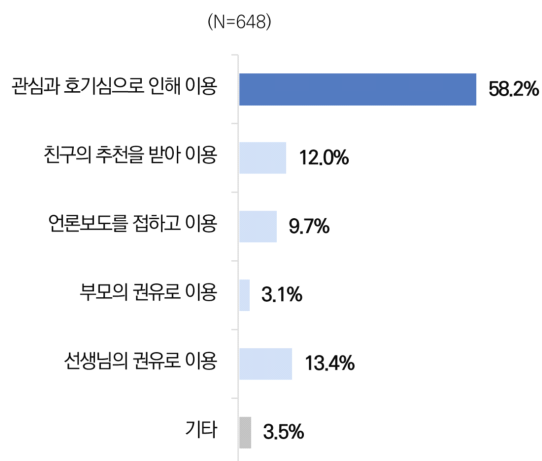
- AI 기반 대화 생성형 인공지능을 주로 30분 미만(68.5%) 사용하는 것으로 조사됨



[그림 16] AI기반 대화 생성형 인공지능 하루 평균 이용 시간

■ 이용 계기

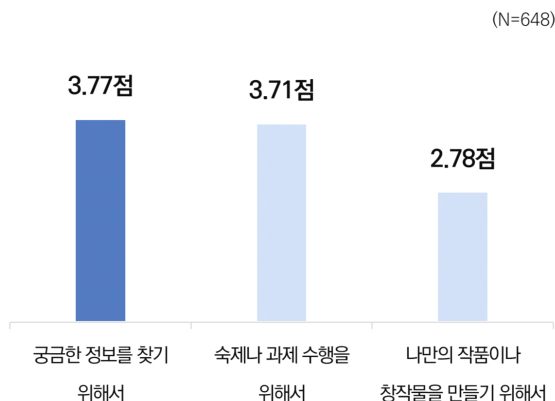
- AI 기반 대화 생성형 인공지능을 관심과 호기심으로 인해 이용한 비율이 58.2%로 가장 높음



[그림 17] AI기반 대화 생성형 인공지능 이용 계기

■ 주 사용 목적

- AI 기반 대화 생성형 인공지능을 사용하는 목적에 대하여 항목별로 5점 척도로 조사한 결과, 궁금한 정보를 찾기 위해서 사용한다는 응답이 3.77점(5점 만점)으로 가장 높게 나타남
- 중학생은 궁금한 정보를 찾기 위해서(3.53점), 고등학생은 숙제나 과제 수행을 위해서(4.02점) AI 기반 대화 생성형 인공지능을 사용한다는 점수가 가장 높음

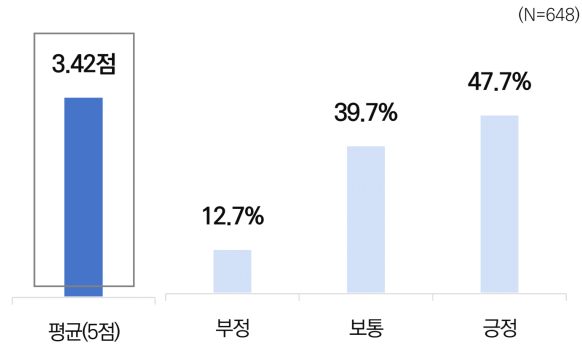


[그림 18] AI기반 대화 생성형 인공지능 주 사용 목적



■ 정보 신뢰도

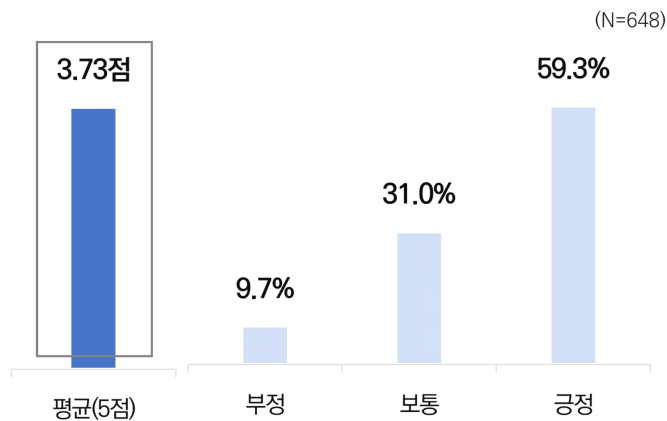
- AI 기반 대화 생성형 인공지능의 정보 신뢰도는 3.42점임
- 중학생의 정보 신뢰도는 3.44점, 고등학생의 정보 신뢰도는 3.41점임



[그림 19] AI기반 대화 생성형 인공지능 정보 신뢰도

■ 향후 이용 여부

- AI 기반 대화 생성형 인공지능을 향후 이용할 의향에 대한 평균 점수는 3.73점임
- 중학생의 이용 의향 평균 점수는 3.53점, 고등학생의 이용 의향 평균 점수는 3.90점임



[그림 20] AI기반 대화 생성형 인공지능 향후 이용 여부

2 시사점

■ 학교급에 따른 디지털 역량

- 2024년 광주광역시 청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사를 실시한 결과, 광주광역시 청소년의 디지털 역량에 대한 종합점수는 3.61점(5점 만점)으로 고등학생(3.71점)은 중학생(3.54점)보다 디지털 역량이 높게 나타남
- 학교급이 높을수록 디지털 기술에 대한 이해도와 역량이 증가하므로, 디지털 역량 향상을 위해 학교급에 따른 차별화된 교육이 필요할 것으로 보임
- 고등학생은 중학생보다 디지털 기술을 익히고 활용한 시간이 더 많이 주어졌기 때문에 역량이 다소 높은 것으로 추측되며, 고등학생들을 위한 심화 교육 및 실습 기반의 디지털 프로그램을 실시할 필요성이 있음
- 반면 중학생(3.50점)은 고등학생(3.76점)보다 디지털 정보에 대한 비판적 이해 능력이 상대적으로 낮았으며, 중학교 단계에서도 비판적 사고를 기를 수 있는 학습 기회가 강화되어야 할 것으로 보임

■ 성별에 따른 디지털 역량

- 조사결과, 남학생은 여학생보다 디지털에 대한 관심과 새로운 디지털 기기에 대한 기대감이 높고, 이 외에도 디지털 사용 목적, 시간을 조절하는 능력에 대한 인식이 높게 조사됨
- 여학생은 남학생보다 정보를 탐색하고 평가하는 역량과 디지털 기술, 콘텐츠 활용하는 능력이 높게 나타났으며, 이 외에도 디지털을 활용하여 소통·협업·참여하는 능력과 온라인상에서 감정 표현·갈등 대처 등 정서조절 능력, 인터넷 윤리와 안전 능력이 더 높음
- 성별에 따라 강점을 보이는 역량을 강화하는 교육이 필요할 것으로 보이며, 남학생은 다양한 신기술 체험 기회 제공과 실습 중심의 교육 등 새로운 디지털 기기와 기술에 대한 흥미를 자극하는 방향을 모색해 볼 필요가 있음
- 또한 여학생은 디지털 커뮤니케이션 교육 프로그램, 플랫폼을 통한 협업, 의사소통 능력 강화 등 다양한 디지털 소통과 협업 중심의 프로젝트를 기반 학습이 효과적일 것으로 보임



■ 디지털 관련 교육 프로그램

- 디지털 역량의 7가지 세부 항목 중 디지털 관심도(3.29점)의 종합점수가 다른 영역에 비해 가장 낮게 조사됨
- 디지털 기술에 대한 흥미와 탐구 능력을 증진하기 위해서는 학생들이 실제로 원하는 디지털 프로그램과 학습 주제를 면밀히 분석하여 수요를 파악하는 것이 필요함
- 또한 학교급별로 중·고등학생 남학생은 여학생보다 디지털 윤리와 안전에 대한 종합점수가 낮게 조사됨
- 이는 디지털 환경에서의 행동과 안전 인식 개선을 위해 추가적인 교육적 노력이 필요하며, 특히 조기에 디지털 윤리와 안전 의식을 자연스럽게 익히기 위해 중학교 단계에서 더욱 강화되어야 할 것으로 보임
- 온라인상에서의 올바른 감정표현, 개인정보 보호, 디지털 금융사기 예방 교육, 디지털 과의존 예방 교육 등의 중요성을 중점적으로 다루는 프로그램을 통해 디지털 사용 습관을 개선하고, 건강한 디지털 생활을 유지할 수 있는 방향을 기대해 볼 수 있음
- 광주광역시 청소년은 디지털 활용을 위해 챗 GPT활용방법(21.9%) 교육을 희망하는 비율이 가장 높았으며, 이어서 릴스, 숏츠 등 영상 촬영 및 편집(21.8%), 그래픽 디자인 및 이미지 편집(19.0%) 등의 순으로 희망함
- 특성별 분석 결과, 중·고등학교 여학생은 그래픽 디자인, 이미지 편집 교육을 희망하는 비율이 높았는데, 이러한 수요를 바탕으로 성별, 학교급에 따른 맞춤형 교육 제공이 필요할 것으로 보임

■ AI기반 대화 생성형 인공지능

- 고등학생(3.55점)은 중학생(2.94점)보다 AI기반 대화 생성형 인공지능에 대해 더 많이 인지하고 있으며, 이용 경험 또한 많음
- 그러나 고등학생(3.41점)은 중학생(3.44점)보다 AI 기반 정보에 대한 신뢰도가 낮았으며, 이는 AI 사용에 있어 정보 검증 및 신뢰성 평가 능력을 강화하는 디지털 리터러시 교육의 필요성을 강조해 볼 수 있음
- 향후 AI기반 대화 생성형 인공지능을 이용할 여부에 대해 응답한 청소년 중 절반 이상이 긍정적으로 평가했으며, 학생들의 일상생활과 학습에서 중요한 도구가 될 수 있도록 뒷받침할 수 있는 AI교육과 활용할 수 있는 기회를 확장해 볼 수 있음

2024년 광주광역시
청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사



II

조사개요

1. 조사개요
2. 조사설계
3. 설문문항 구성
4. 표본구성
5. 분석방법
6. 응답자 특성



조사개요

1) 조사개요

1) 배경 및 목적

- 현대 사회는 디지털 기술의 발전과 함께 모든 분야에서 급속한 변화가 일어나고 있음
- 이러한 변화는 교육, 일자리, 사회생활 등 다양한 영역에 영향을 미치며, 특히 청소년들의 일상과 학습 방식에 큰 변화를 가져옴
- 청소년들은 디지털 기기를 사용하여 정보를 얻고, 소통하며, 학습하는데 익숙한 세대이나 디지털 기기를 사용한다고 해서 자동으로 높은 디지털 역량을 가진 것은 아님
- 급변하는 디지털 시대에 대응하기 위해 청소년의 디지털 역량 수준을 진단하고 디지털 기술 및 디지털 활용실태를 파악하고자 실시

2) 조사설계

[표 1] 조사설계

구분	내용
모집단	▶ 광주광역시 소재 학교를 다니고 있는 중·고등학생 2학년
표본수	▶ 1,000명
조사방법	▶ 온라인 설문 시스템을 활용한 자기기입식 설문조사
조사기간	▶ 2024년 7월 8일 ~ 8월 31일 (추가조사 ~ 9월 24일)
통계분석	▶ 통계분석 프로그램 SPSS 22.0을 이용한 기술통계분석, 교차분석
주관기관	▶ 광주광역시청소년활동진흥센터
조사기관	▶ ㈜폴인사이트

③ 설문문항 구성

[표 2] 조사내용_설문문항 구성

구분	내용	
	역량	하부역량
인구사회학적 특성	▶ 성별, 출생년도, 거주지역	
청소년 디지털 역량 및 현황	▶ 디지털 관심	
	▶ 디지털 리터러시	· 디지털 정보탐색, 평가, 조직 · 디지털 정보에 대한 비판적 이해
	▶ 디지털 태도와 효능감	· 디지털 기술에 대한 태도 · 뉴디지털 기기에 대한 기대감
	▶ 디지털 소통과 참여	· 디지털 소통 · 디지털 참여 · 디지털 참여 경험
	▶ 디지털 자기조절 및 정서역량	· 디지털 자기조절 · 디지털 정서조절
	▶ 디지털 이용 및 콘텐츠 활용	· 디지털 애플리케이션 이용 · 디지털 활용 교육 및 프로그램 · 디지털 기술 및 콘텐츠 활용
	▶ 디지털 윤리와 안전	· 디지털 윤리 · 디지털 안전
	▶ 디지털 역량 활성화 관련 교육	· 디지털 교육 중요도 · 디지털 교육 경험 여부
	▶ 주요 디지털 기술 활용	· 활용정도
	▶ AI기반 대화 생성형 인공지능	
기타질문	▶ 학교급 또는 기관 ▶ 신체활동 횟수 ▶ 스마트폰 사용 시간 ▶ 학업성적	▶ 경제수준 ▶ 함께 살고 있는 사람 ▶ 경제활동 주체

4 표본구성

■ 조사대상

- 광주광역시 소재의 중·고등학교를 다니고 있는 2학년 학생

[표 3] 표집 계획

(단위 : 명)

구분	청소년		
	전체	중학생	고등학생
표본 수	1,040	560	480

■ 표집 학교 수

- 광주광역시 주민등록인구를 바탕으로 표집 학교 수를 할당하였으며, 할당표본은 다음과 같음

[표 4] 표집 학교 수

(단위 : 개소)

구분	학교수		
	전체	중학교	고등학교
총계	13	7	6
동구	2	1	1
서구	3	2	1
남구	2	1	1
북구	3	2	1
광산구	3	1	2

- 조사 기간이 중·고등학교 방학과 겹쳐, 학교 담당자와의 연락이나 학생들에게 조사 참여를 안내하는 데 어려움이 있었음. 이로 인해 참여율이 저조했으며, 참여가 저조한 자치구와 학급을 대상으로 추가 표본을 구성한 후, 추가 조사를 진행함

■ 표본학교 리스트

[표 5] 표본 학교 리스트

(단위 : 개소)

연번	행정구역	학교급	학교명	남녀공학
1	동구	중학교	운림중학교	남녀공학
2	서구	중학교	서석중학교	남자
3	서구	중학교	대자중학교	남녀공학
4	남구	중학교	문성중학교	남자
5	북구	중학교	두암중학교	남녀공학
6	북구	중학교	용봉중학교	남녀공학
7	광산구	중학교	월계중학교	남녀공학
8	동구	고등학교	조선대학교부속고등학교	남자
9	서구	고등학교	상일여자고등학교	여자
10	남구	고등학교	서진여자고등학교	여자
11	북구	고등학교	전남대학교사범대학부설고등학교	남녀공학
12	광산구	고등학교	동명고등학교	남녀공학
13	광산구	고등학교	첨단고등학교	남녀공학

■ 추가 리스트

[표 6] 표본 학교 리스트(추가)

(단위 : 개소)

연번	행정구역	학교급	학교명	남녀공학
1	동구	고등학교	광주고등학교	남자
2	서구	중학교	광주광덕중학교	남자
3	서구	고등학교	풍암고등학교	남녀공학
4	남구	고등학교	송원고등학교	남자
5	광산구	고등학교	전남공업고등학교	남녀공학

5 분석방법

1) 척도

- 조사의 목적 및 문항의 특성을 고려하여 5점, 6점 리커트 척도¹⁾ 사용
- 다음 문항은 부정적인 의미를 내포하여 역코딩을 실시함

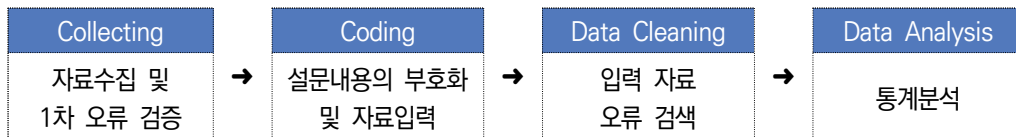
문 13. 다음은 인터넷 윤리에 관한 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 다른 사람이 만든 사진, 영상, 문장 등의 출처를 표시하지 않고 사용한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 사실이 확인되지 않은 정보를 인터넷에 게재하거나 다른 사람들에게 배포한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 인터넷에서 상대방을 인신공격하거나 비방하는 글(악성 댓글)을 작성한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 인터넷을 할 때 필요하다면 다른 사람(가족, 친구 등)의 개인정보를 사용할 수도 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

- 점수가 높을수록 긍정적인 결과를 의미함

2) 자료처리 및 분석

- 자료처리 과정은 다음과 같음



[그림 21] 자료처리 및 분석 체계

- 수집된 자료는 통계분석 프로그램 SPSS를 이용하여 빈도분석, 교차분석, 기술통계 분석함
- 문항별 집계는 열(row)을 기준으로 백분율(%)로 산출하였으며, 소수점 둘째 자리에서 반올림함
- 성별과 학교급을 교차변수로 사용하였으며, 교차변수의 표본이 적을 경우 세부 집단 간 해석 시 주의해야 함(표본오차 발생)

1) 리커트 척도(Likert Scale), 도표 척도.

⑥ 응답자 특성

1) 응답자 기본정보

- 광주광역시 중·고등학교 재학 중인 2학년 학생을 대상으로 2024년 광주광역시 청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사를 진행함
- 2024년 광주광역시 청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사에 총 1,186명이 참여했으며, 이 중 1,099명이 응답을 완료함
- 조사대상이 아닌 학년(2학년 외)과, 불성실 응답을 제외한 1,020명의 응답을 분석함
 - 학급별로 중학생 583명, 고등학생 437명임
 - 성별은 남자 553명, 여자 467명임
 - 거주지역별로 동구 113명, 서구 262명, 남구 134명, 북구 295명, 광산구 203명, 그 외 지역(또는 미상) 13명임

[표 7] 응답자특성

(단위 : 명, %)

구분		전체		중학생	고등학생
전체		1,020	100.0	583	437
성별	남자	553	54.2	348	205
	여자	467	45.8	235	232
거주지역	동구	113	11.1	87	26
	서구	262	25.7	176	86
	남구	134	13.1	78	56
	북구	295	28.9	152	143
	광산구	203	19.9	88	115
	기타	13	1.3	2	11



2) 기타 변인

[표 8] 기타 변인 종합

(단위 : 명, %)

구분		전체		중학생	고등학생
전체		1,020	100.0	583	437
신체활동 횟수	없다	167	16.4	76	91
	1일	114	11.2	59	55
	2일	173	17.0	94	79
	3일	197	19.3	105	92
	4일	103	10.1	70	33
	5일이상	266	26.1	179	87
스마트폰 사용 시간	1시간미만	27	2.6	17	10
	1시간이상~2시간미만	108	10.6	74	34
	2시간이상~3시간미만	212	20.8	128	84
	3시간이상~4시간미만	275	27.0	152	123
	4시간이상~5시간미만	165	16.2	84	81
	5시간이상	233	22.8	128	105
학업성적	못하는 편	233	22.8	120	113
	보통	446	43.7	254	192
	잘하는 편	341	33.4	209	132
경제수준	어려운 편	59	5.8	34	25
	보통	611	59.9	331	280
	잘사는 편	350	34.3	218	132
동거유형	부모 모두	820	80.4	464	356
	한부모	142	13.9	82	60
	기타	55	5.4	37	18
	미상	3	0.3	-	3
경제활동 상태	맞벌이	685	67.2	386	299
	외벌이	294	28.8	171	123
	해당없음	41	4.0	26	15

■ 기타변인 개별

[표 9] 신체활동(운동)한 횟수

(단위 : 명, %)

구분		사례수	없다	1일	2일	3일	4일	5일 이상
전체		1,020	16.4	11.2	17.0	19.3	10.1	26.1
성별	남자	553	10.3	7.8	13.7	21.9	11.6	34.7
	여자	467	23.6	15.2	20.8	16.3	8.4	15.8
학교급별	중학교	583	13.0	10.1	16.1	18.0	12.0	30.7
	고등학교	437	20.8	12.6	18.1	21.1	7.6	19.9
거주지역별	동구	113	15.9	10.6	14.2	14.2	9.7	35.4
	서구	262	15.3	9.9	17.9	18.7	11.1	27.1
	남구	134	17.2	8.2	11.2	25.4	10.4	27.6
	북구	295	12.9	13.2	22.0	20.7	9.5	21.7
	광산구	203	22.2	12.3	13.8	18.2	9.9	23.6
	기타	13	23.1	7.7	15.4	-	7.7	46.2

BASE: 전체응답자

[표 10] 스마트폰 하루 평균 사용 시간

(단위 : 명, %)

구분		사례수	1시간 미만	1~2시간 미만	2~3시간 미만	3~4시간 미만	4~5시간 미만	5시간 이상
전체		1,020	2.6	10.6	20.8	27.0	16.2	22.8
성별	남자	553	3.6	14.1	24.6	26.4	13.0	18.3
	여자	467	1.5	6.4	16.3	27.6	19.9	28.3
학교급별	중학교	583	2.9	12.7	22.0	26.1	14.4	22.0
	고등학교	437	2.3	7.8	19.2	28.1	18.5	24.0
거주지역별	동구	113	1.8	7.1	23.0	25.7	15.0	27.4
	서구	262	1.5	10.7	24.0	30.2	14.1	19.5
	남구	134	6.7	23.1	20.1	21.6	10.4	17.9
	북구	295	3.1	9.2	20.0	28.8	18.3	20.7
	광산구	203	1.5	6.4	16.7	25.6	19.7	30.0
	기타	13	-	7.7	23.1	7.7	23.1	38.5

BASE: 전체응답자

[표 11] 학업성적

(단위 : 명, %)

구분		사례수	매우 못하는 수준	못하는 수준	중간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
전체		1,020	6.0	16.9	43.7	22.2	11.3
성별	남자	553	5.6	17.5	41.0	21.3	14.5
	여자	467	6.4	16.1	46.9	23.1	7.5
학교급별	중학교	583	6.2	14.4	43.6	22.5	13.4
	고등학교	437	5.7	20.1	43.9	21.7	8.5
거주지역별	동구	113	4.4	18.6	44.2	23.9	8.8
	서구	262	7.3	17.9	38.5	24.0	12.2
	남구	134	4.5	15.7	41.8	26.9	11.2
	북구	295	6.4	14.9	46.4	23.1	9.2
	광산구	203	5.4	17.7	47.8	14.8	14.3
	기타	13	7.7	23.1	38.5	15.4	15.4
스마트폰 사용 시간	1시간미만	27	7.4	14.8	18.5	25.9	33.3
	1~2시간미만	108	5.6	6.5	34.3	34.3	19.4
	2~3시간미만	212	2.4	15.6	47.2	25.0	9.9
	3~4시간미만	275	3.6	16.4	49.1	22.2	8.7
	4~5시간미만	165	4.2	23.6	46.1	16.4	9.7
	5시간이상	233	13.3	18.9	39.9	17.6	10.3
경제수준	매우어려운편	15	40.0	20.0	-	20.0	20.0
	어려운편	44	4.5	25.0	50.0	11.4	9.1
	보통이다	611	6.7	19.3	49.8	18.3	5.9
	잘사는편	277	3.6	11.9	35.4	33.9	15.2
	매우잘사는편	73	2.7	9.6	30.1	16.4	41.1

BASE: 전체응답자



[표 12] 경제수준

(단위 : 명, %)

구분		사례수	매우 어려운 편	어려운 편	보통이다	잘사는 편	매우 잘사는 편
전체		1,020	1.5	4.3	59.9	27.2	7.2
성별	남자	553	2.2	4.0	56.6	28.0	9.2
	여자	467	0.6	4.7	63.8	26.1	4.7
학교급별	중학교	583	1.5	4.3	56.8	27.4	9.9
	고등학교	437	1.4	4.3	64.1	26.8	3.4
거주지역별	동구	113	2.7	4.4	68.1	19.5	5.3
	서구	262	1.5	2.7	56.1	31.3	8.4
	남구	134	2.2	6.0	50.7	30.6	10.4
	북구	295	1.0	3.7	63.1	26.1	6.1
	광산구	203	1.0	5.4	61.6	26.1	5.9
	기타	13	-	15.4	61.5	15.4	7.7

BASE: 전체응답자

[표 13] 동거인

(단위 : 명, %)

구분		사례수	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪
전체		1,020	83.0	89.0	2.2	1.8	7.6	1.2	77.8	0.7	0.8	0.5	2.9
성별	남자	553	84.4	87.5	2.9	2.4	8.7	1.8	73.8	0.9	1.3	0.7	2.5
	여자	467	81.4	90.8	1.3	1.1	6.4	0.4	82.7	0.4	0.2	0.2	3.4
학교급별	중학교	583	81.6	88.0	3.1	2.4	8.7	1.2	76.0	0.9	1.2	0.2	3.4
	고등학교	437	84.9	90.4	0.9	0.9	6.2	1.1	80.3	0.5	0.2	0.9	2.3
거주지역별	동구	113	81.4	83.2	-	0.9	10.6	0.9	74.3	0.9	3.5	1.8	4.4
	서구	262	84.0	89.7	2.3	2.7	8.0	0.8	77.5	0.4	0.4	0.4	4.2
	남구	134	85.8	88.8	0.7	1.5	5.2	-	73.1	0.7	1.5	-	-
	북구	295	81.0	87.8	3.4	2.0	8.5	2.4	78.0	0.3	-	0.3	2.0
	광산구	203	83.3	93.6	2.0	1.0	6.4	1.0	83.3	1.5	0.5	0.5	3.4
	기타	13	92.3	84.6	7.7	-	-	-	76.9	-	-	-	7.7

BASE: 전체응답자

주) ① 친아버지 / ② 친어머니 / ③ 새아버지 / ④ 새어머니 / ⑤ 할머니나 할아버지 / ⑥ 친척 / ⑦ 형제자매 /
⑧ 친구 또는 선후배 / ⑨ 청소년보호자(쉼터, 그룹홈, 일시보호시설, 소년원 등) / ⑩ 혼자살고 있다 / ⑪ 기타

[표 14] 동거형태

(단위 : 명, %)

구분		사례수	부모 모두	한부모	기타	미상
전체		1,020	80.4	13.9	5.4	0.3
성별	남자	553	81.4	11.4	7.1	0.2
	여자	467	79.2	16.9	3.4	0.4
학교급별	중학교	583	79.6	14.1	6.3	-
	고등학교	437	81.5	13.7	4.1	0.7
거주지역별	동구	113	78.8	10.6	10.6	-
	서구	262	81.7	13.7	4.2	0.4
	남구	134	81.3	11.9	6.7	-
	북구	295	76.9	16.9	5.8	0.3
	광산구	203	84.2	12.3	3.0	0.5
	기타	13	76.9	23.1	-	-

BASE: 전체응답자

[표 15] 경제활동 상태

(단위 : 명, %)

구분		사례수	맞벌이	외벌이	해당없음
전체		1,020	67.2	28.8	4.0
성별	남자	553	67.8	27.7	4.5
	여자	467	66.4	30.2	3.4
학교급별	중학교	583	66.2	29.3	4.5
	고등학교	437	68.4	28.1	3.4
거주지역별	동구	113	63.7	32.7	3.5
	서구	262	66.8	30.9	2.3
	남구	134	71.6	24.6	3.7
	북구	295	67.1	29.2	3.7
	광산구	203	68.0	25.6	6.4
	기타	13	46.2	38.5	15.4
신체활동 횟수	없다	167	10.1	5.5	0.8
	1일	114	7.1	3.6	0.5
	2일	173	11.9	4.4	0.7
	3일	197	13.8	5.0	0.5
	4일	103	7.2	2.5	0.4
	5일이상	266	17.2	7.7	1.2

BASE: 전체응답자

2024년 광주광역시
청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사



III

조사결과

1. 디지털 역량
2. 디지털 역량 활성화 관련 교육
3. 주요 디지털 기술 활용
4. AI 기반 대화 생성형 인공지능





조사결과

1 디지털 역량

○ 광주광역시 청소년의 디지털 역량에 대한 종합점수는 3.61점임

- 디지털 태도와 효능감 3.94점 > 디지털 리터러시 3.80점 > 디지털 이용 및 콘텐츠 활용 3.73점 > 디지털 윤리와 안전 3.66점 > 디지털 자기조절 및 정서역량 3.49점 > 디지털 소통과 참여 3.38점 > 디지털 관심 3.29점

특성별 분석

- 고등학생(3.71점)은 중학생(3.54점)보다 디지털 역량 종합점수가 높음
- 중학교 여학생은 남학생보다 디지털 역량 종합점수가 높음
- 고등학교 남학생은 여학생보다 디지털 역량 종합점수가 높음

[표 18] 디지털 역량 종합

(단위 : 명, 점)

구분	사례수	디지털 역량 종합	디지털 관심	디지털 리터 러시	디지털 태도와 효능감	디지털 소통과 참여	디지털 자기 조절 및 정서 역량	디지털 이용 및 콘텐츠 활용	디지털 윤리와 안전
전체	1,020	3.61	3.29	3.80	3.94	3.38	3.49	3.73	3.66
중학생	전체	583	3.54	3.22	3.70	3.89	3.29	3.44	3.66
	남성	348	3.47	3.26	3.59	3.85	3.21	3.39	3.57
	여성	235	3.64	3.14	3.86	3.96	3.40	3.50	3.80
고등학생	전체	437	3.71	3.39	3.95	4.01	3.52	3.55	3.67
	남성	205	3.73	3.52	3.97	4.09	3.47	3.63	3.65
	여성	232	3.69	3.27	3.92	3.94	3.56	3.49	3.68

BASE: 전체응답자

[표 19] 디지털 역량 종합_배경변인

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
전체		1,020	3.61	3.29	3.80	3.94	3.38	3.49	3.73	3.66
성별	남자	553	3.57	3.36	3.73	3.94	3.31	3.48	3.58	3.60
	여자	467	3.67	3.21	3.89	3.95	3.48	3.49	3.90	3.74
거주지역 별	동구	113	3.61	3.29	3.86	3.97	3.39	3.39	3.66	3.73
	서구	262	3.62	3.41	3.74	3.99	3.31	3.50	3.70	3.68
	남구	134	3.61	3.31	3.81	3.87	3.48	3.56	3.71	3.56
	북구	295	3.63	3.20	3.82	3.93	3.44	3.52	3.80	3.73
	광산구	203	3.59	3.26	3.85	3.96	3.34	3.40	3.72	3.61
	기타	13	3.48	3.31	3.58	3.50	3.17	3.76	3.63	3.43
	없다	167	3.53	3.15	3.74	3.85	3.25	3.38	3.67	3.69
신체활동 횟수	1일	114	3.63	3.36	3.84	3.96	3.34	3.47	3.83	3.61
	2일	173	3.63	3.33	3.84	3.96	3.38	3.53	3.67	3.69
	3일	197	3.65	3.42	3.84	3.98	3.40	3.50	3.70	3.71
	4일	103	3.67	3.39	3.86	4.00	3.43	3.53	3.77	3.71
	5일이상	266	3.60	3.19	3.76	3.93	3.46	3.50	3.75	3.60
	없다	27	3.73	3.43	3.91	3.99	3.75	3.76	3.88	3.40
스마트폰 사용 시간	1시간미만	108	3.67	3.32	3.88	3.94	3.42	3.79	3.68	3.68
	1시간이상~ 2시간미만	212	3.65	3.36	3.82	3.94	3.35	3.65	3.72	3.73
	2시간이상~ 3시간미만	275	3.62	3.25	3.86	3.96	3.42	3.43	3.79	3.65
	3시간이상~ 4시간미만	165	3.61	3.29	3.77	3.96	3.37	3.49	3.72	3.69
	4시간이상~ 5시간미만	233	3.53	3.24	3.71	3.90	3.33	3.23	3.67	3.62
	5시간이상	233	3.39	3.03	3.48	3.72	3.23	3.26	3.45	3.58
학업성적	못하는 편	446	3.61	3.23	3.79	3.90	3.37	3.50	3.75	3.70
	보통	341	3.77	3.54	4.04	4.15	3.51	3.62	3.88	3.67
	잘하는 편	59	3.65	3.52	3.80	3.96	3.48	3.44	3.75	3.57
경제수준	어려운 편	611	3.55	3.19	3.75	3.90	3.32	3.40	3.65	3.64
	보통	350	3.72	3.43	3.90	4.01	3.48	3.64	3.86	3.73
	잘사는 편	820	3.62	3.30	3.82	3.95	3.38	3.50	3.72	3.69
동거유형	부모 모두	142	3.60	3.28	3.79	3.94	3.41	3.40	3.76	3.61
	한부모	55	3.45	3.08	3.53	3.71	3.29	3.48	3.64	3.43
	기타	3	4.41	4.67	4.50	4.93	4.56	4.25	5.00	2.94
경제활동 상태	미상	685	3.62	3.25	3.83	3.96	3.40	3.49	3.75	3.66
	맞벌이	294	3.64	3.42	3.81	3.98	3.38	3.49	3.73	3.70
	외벌이	41	3.28	2.98	3.24	3.39	3.12	3.46	3.28	3.47

BASE: 전체응답자

주) ① 디지털 관심 / ② 디지털 리터러시 / ③ 디지털 태도와 효능감 / ④ 디지털 소통과 참여 / ⑤ 디지털 자기조절 및 정서역량 /
⑥ 디지털 이용 및 콘텐츠 활용 / ⑦ 디지털 윤리와 안전



1) 디지털 관심

[질문] 평소 디지털 기술과 디지털 기기에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

- 광주광역시 청소년의 디지털 관심도 종합점수는 3.29점임
 - 디지털 기기 관심도 3.41점 > 디지털 기술 관심도 3.17점

특성별 분석

- 고등학생(3.39점)은 중학생(3.22점)보다 디지털 관심도 종합점수가 높음
 - 남학생은 여학생보다 디지털 관심도 종합점수가 높음

[표 22] 디지털 관심_종합

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	디지털 기술 관심도	디지털 기기 관심도
전체		1,020	3.29	3.17	3.41
중학생	전체	583	3.22	3.06	3.37
	남성	348	3.26	3.12	3.41
	여성	235	3.14	2.97	3.31
고등학생	전체	437	3.39	3.32	3.46
	남성	205	3.52	3.48	3.57
	여성	232	3.27	3.18	3.36

BASE: 전체응답자

2) 디지털 리터러시

- 광주광역시 청소년의 디지털 리터러시에 대한 종합점수는 3.80점임
 - 디지털 정보탐색, 평가, 조직 4.00점 > 디지털 정보에 대한 비판적 이해 3.61점

특성별 분석

- 고등학생(3.95점)은 중학생(3.70점)보다 디지털 리터러시에 대한 종합점수가 높음
 - 중학교 여학생은 남학생보다 디지털 리터러시에 대한 종합점수가 높음

[표 25] 디지털 리터러시_종합

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	디지털 정보탐색, 평가, 조직	디지털 정보에 대한 비판적 이해
전체		1,020	3.80	4.00	3.61
중학생	전체	583	3.70	3.90	3.50
	남성	348	3.59	3.75	3.42
	여성	235	3.86	4.11	3.61
고등학생	전체	437	3.95	4.13	3.76
	남성	205	3.97	4.11	3.84
	여성	232	3.92	4.15	3.70

BASE: 전체응답자

■ 디지털 정보탐색, 평가, 조직

[질문] 다음은 과제나 문제 해결을 위한 인터넷 정보 및 이용에 관련된 질문입니다.
해당되는 곳에 체크해 주세요.

- 광주광역시 청소년의 디지털 정보탐색, 평가, 조직에 대한 종합점수는 4.00점임
- '나는 온라인(인터넷)을 통해 문제(과제) 해결에 필요한 정보를 찾을 수 있다' 4.12점 >
'나는 온라인(인터넷)을 통해 찾은 정보가 문제(과제) 해결에 필요한 내용인지 평가할 수 있다', '나는 온라인(인터넷)을 통해 찾은 정보 중 문제(과제) 해결에 필요한 내용을 선별하여 활용할 수 있다' 각 3.94점

특성별 분석

- 고등학생(4.13점)은 중학생(3.90점)보다 디지털 정보탐색, 평가, 조직에 대한 종합점수가 높음
- 중학교 남학생은 타 응답군에 비해 디지털 정보탐색, 평가, 조직에 대한 종합점수가 낮음
- 중·고등학교 여학생은 남학생보다 디지털 정보탐색, 평가, 조직에 대한 종합점수가 높음

[표 28] 디지털 리터러시_디지털 정보탐색, 평가, 조직

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③
전체		1,020	4.00	4.12	3.94	3.94
중학생	전체	583	3.90	4.01	3.82	3.87
	남성	348	3.75	3.83	3.70	3.73
	여성	235	4.11	4.27	4.00	4.08
고등학생	전체	437	4.13	4.27	4.09	4.04
	남성	205	4.11	4.22	4.08	4.03
	여성	232	4.15	4.30	4.09	4.04

BASE: 전체응답자

- 주) ① 나는 온라인(인터넷)을 통해 문제(과제) 해결에 필요한 정보를 찾을 수 있다 /
 ② 나는 온라인(인터넷)을 통해 찾은 정보가 문제(과제) 해결에 필요한 내용인지 평가할 수 있다 /
 ③ 나는 온라인(인터넷)을 통해 찾은 정보 중 문제(과제) 해결에 필요한 내용을 선별하여 활용할 수 있다

■ 디지털 정보에 대한 비판적 이해

[질문] 다음은 인터넷을 통해 검색된 정보에 대한 사실(fact)확인과 관련된 질문입니다.
해당되는 곳에 체크해 주세요.

- 광주광역시 청소년의 디지털 정보에 대한 비판적 이해에 대한 종합점수는 3.61점임
- ‘나는 내가 검색한 온라인 정보를 정확하게 이해하기 위해 관련된 정보(다른 검색 도구나 포털 사이트, 유튜브 등)를 추가로 찾아본다’ 3.73점 > ‘나는 내가 검색한 온라인 정보가 사실인지 아닌지 확인한다’ 3.57점 > ‘나는 신문사나 방송사의 소유주가 누구냐에 따라 뉴스나 정보 등이 달라질 수 있다는 것을 알고 있다’ 3.54점

특성별 분석

- 고등학생(3.76점)은 중학생(3.50점)보다 디지털 정보에 대한 비판적 이해의 종합점수가 높음
- 중학교 여학생은 남학생보다 디지털 정보에 대한 비판적 이해의 종합점수가 높음
- 고등학교 남학생은 여학생보다 디지털 정보에 대한 비판적 이해의 종합점수가 높음

[표 31] 디지털 리터러시_디지털 정보에 대한 비판적 이해

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③
전체		1,020	3.61	3.57	3.73	3.54
중학생	전체	583	3.50	3.47	3.60	3.42
	남성	348	3.42	3.43	3.55	3.28
	여성	235	3.61	3.52	3.68	3.63
고등학생	전체	437	3.76	3.70	3.89	3.69
	남성	205	3.84	3.78	4.00	3.72
	여성	232	3.70	3.63	3.79	3.67

BASE: 전체응답자

주) ① 나는 내가 검색한 온라인 정보가 사실인지 아닌지 확인한다 /

② 나는 내가 검색한 온라인 정보를 정확하게 이해하기 위해 관련된 정보(다른 검색 도구나 포털 사이트, 유튜브 등)를 추가로 찾아본다 /

③ 나는 신문사나 방송사의 소유주가 누구냐에 따라 뉴스나 정보 등이 달라질 수 있다는 것을 알고 있다



3) 디지털 태도와 효능감

- 광주광역시 청소년의 디지털 태도와 효능감에 대한 종합점수는 3.94점임
 - 디지털 기술에 대한 태도 4.18점 > 뉴디지털 기기에 대한 기대감 3.70점

특성별 분석

- 고등학생(4.01점)은 중학생(3.89점)보다 디지털 태도와 효능감에 대한 종합점수가 높음
 - 중학교 여학생은 남학생보다 디지털 태도와 효능감에 대한 종합점수가 높음
 - 고등학교 남학생은 여학생보다 디지털 태도와 효능감에 대한 종합점수가 높음

[표 34] 디지털 태도와 효능감_종합

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	디지털 기술에 대한 태도	뉴디지털 기기에 대한 기대감
전체		1,020	3.94	4.18	3.70
중학생	전체	583	3.89	4.14	3.65
	남성	348	3.85	4.04	3.66
	여성	235	3.96	4.28	3.63
고등학생	전체	437	4.01	4.24	3.77
	남성	205	4.09	4.28	3.90
	여성	232	3.94	4.21	3.66

BASE: 전체응답자

■ 디지털 기술에 대한 태도

[질문] 다음은 디지털 기술과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

- 광주광역시 청소년의 디지털 기술에 대한 태도의 종합점수는 4.18점임
- ‘디지털 기술은 나의 삶을 편리하게 한다’ 4.37점 > ‘디지털 기술은 나에게 유용하다’ 4.22점 > ‘디지털 기술은 인류 발전의 중요한 원동력이다’ 4.15점 > ‘디지털 기술은 우리의 삶을 풍요롭게 한다’ 4.13점 > ‘나는 디지털 기술을 더 많이 이용하고 싶다’ 4.05점

특성별 분석

- 고등학생(4.24점)은 중학생(4.14점)보다 디지털 기술에 대한 태도의 종합점수가 높음
- 중학교 여학생은 남학생보다 디지털 기술에 대한 태도의 종합점수가 높음
- 고등학교 남학생은 여학생보다 디지털 기술에 대한 태도의 종합점수가 높음

[표 37] 디지털 태도와 효능감_디지털 기술에 대한 태도

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③	④	⑤
전체		1,020	4.18	4.22	4.37	4.05	4.13	4.15
중학생	전체	583	4.14	4.15	4.32	4.01	4.09	4.11
	남성	348	4.04	4.03	4.19	3.92	3.98	4.08
	여성	235	4.28	4.32	4.51	4.15	4.25	4.16
고등학생	전체	437	4.24	4.31	4.43	4.09	4.19	4.19
	남성	205	4.28	4.32	4.46	4.13	4.21	4.26
	여성	232	4.21	4.30	4.40	4.05	4.17	4.13

BASE: 전체응답자

주) ① 디지털 기술은 나에게 유용하다 / ② 디지털 기술은 나의 삶을 편리하게 한다 / ③ 나는 디지털 기술을 더 많이 이용하고 싶다
 ④ 디지털 기술은 우리의 삶을 풍요롭게 한다 / ⑤ 디지털 기술은 인류 발전의 중요한 원동력이다

■ 뉴디지털 기기에 대한 기대감

[질문] 다음은 새로운(신상) 디지털 기기에 대한 기대감과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

- 광주광역시 청소년의 새로운 디지털 기기에 대한 기대감의 종합점수는 3.70점임
- '나는 새로운 디지털 기기를 활용하는데 불편하지 않다' 3.88점 > '나는 새로운 디지털 기기의 사용방법을 빠르게 이해할 수 있다' 3.76점 > '나는 새로운 디지털 기기가 나오면 적극적으로 이용해 보려고 한다' 3.66점 > '나는 새로운 디지털 기기를 배우는데 자신감이 있다' 3.51점

특성별 분석

- 고등학생(3.77점)은 중학생(3.65점)보다 뉴디지털 기기에 대한 기대감의 종합점수가 높음
- 중·고등학교 남학생은 여학생보다 뉴디지털 기기에 대한 기대감의 종합점수가 높음

[표 40] 디지털 태도와 효능감_뉴디지털 기기에 대한 기대감

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③	④
전체		1,020	3.70	3.51	3.76	3.88	3.66
중학생	전체	583	3.65	3.44	3.72	3.85	3.60
	남성	348	3.66	3.66	3.50	3.72	3.80
	여성	235	3.63	3.63	3.34	3.71	3.93
고등학생	전체	437	3.77	3.61	3.83	3.92	3.75
	남성	205	3.90	3.90	3.80	3.95	4.04
	여성	232	3.66	3.66	3.44	3.72	3.81

BASE: 전체응답자

주) ① 나는 새로운 디지털 기기를 배우는데 자신감이 있다 / ② 나는 새로운 디지털 기기의 사용방법을 빠르게 이해할 수 있다

③ 나는 새로운 디지털 기기를 활용하는데 불편하지 않다 / ④ 나는 새로운 디지털 기기가 나오면 적극적으로 이용해 보려고 한다

4) 디지털 소통과 참여

- 광주광역시 청소년의 디지털 소통과 참여에 대한 종합점수는 3.38점임
 - 디지털 소통 4.24점 > 디지털 참여 3.44점 > 참여 경험 2.47점

특성별 분석

- 고등학생(3.52점)은 중학생(3.29점)보다 디지털 소통과 참여에 대한 종합점수가 높음
 - 중·고등학교 여학생은 남학생보다 디지털 소통과 참여에 대한 종합점수가 높음

[표 43] 디지털 소통과 참여_종합

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	디지털 소통	디지털 참여	참여 경험
전체		1,020	3.38	4.24	3.44	2.47
중학생	전체	583	3.29	4.18	3.31	2.37
	남성	348	3.21	3.97	3.24	2.42
	여성	235	3.40	4.49	3.42	2.29
고등학생	전체	437	3.52	4.33	3.60	2.61
	남성	205	3.47	4.25	3.60	2.56
	여성	232	3.56	4.40	3.61	2.66

BASE: 전체응답자



■ 디지털 소통

[질문] 다음은 온라인에서의 소통과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

- 광주광역시 청소년의 디지털 소통에 대한 종합점수는 4.24점임
 - ‘나는 온라인(메신저나 카카오톡 등)으로 다른 사람과 소통할 수 있다’ 4.51점 > ‘나는 온라인 커뮤니티(카페, 밴드 등)에 가입하여 활동할 수 있다’ 4.12점 > ‘나는 온라인에서 문제해결이나 과업수행을 위해 다른 사람과 협업할 수 있다’ 4.10점

특성별 분석

- 고등학생(4.33점)은 중학생(4.18점)보다 디지털 소통에 대한 종합점수가 높음
- 중·고등학교 여학생은 남학생보다 디지털 소통에 대한 종합점수가 높음

[표 46] 디지털 소통과 참여_디지털 소통 (단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③
전체		1,020	4.24	4.51	4.12	4.10
중학생	전체	583	4.18	4.50	4.00	4.02
	남성	348	3.97	4.32	3.76	3.82
	여성	235	4.49	4.77	4.36	4.32
고등학생	전체	437	4.33	4.52	4.27	4.20
	남성	205	4.25	4.47	4.15	4.14
	여성	232	4.40	4.57	4.37	4.25

BASE: 전체응답자

- 주) ① 나는 온라인(메신저나 카카오톡 등)으로 다른 사람과 소통할 수 있다
 ② 나는 온라인 커뮤니티(카페, 밴드 등)에 가입하여 활동할 수 있다
 ③ 나는 온라인에서 문제해결이나 과업수행을 위해 다른 사람과 협업할 수 있다

Ⅱ 디지털 참여

[질문] 다음은 온라인에서의 참여와 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

○ 광주광역시 청소년의 디지털 참여에 대한 종합점수는 3.44점임

- '나는 온라인을 통해 정치·사회적 게시물을 올리거나, 해시태크 달기, 댓글달기 등에 참여할 수 있다' 3.62점 > '나는 온라인에서 다양한 사회적 이슈나 문제에 대해 의견을 표명할 수 있다' 3.54점 > '나는 온라인을 통해 기부나 봉사활동에 참여할 수 있다' 3.52점 > '나는 온라인을 통해 도서관, 주민센터, 구청, 시청 및 공공기관에 민원을 제기할 수 있다' 3.38점 > '나는 다양한 사회적 이슈를 다루는 온라인 토론에 참여할 수 있다' 3.35점 > '나는 나와 비슷한 성향의 온라인 커뮤니티를 찾아 필요한 사회적 이슈를 공론화할 수 있다' 3.22점

특성별 분석

- 고등학생(3.60점)은 중학생(3.31점)보다 디지털 참여에 대한 종합점수가 높음
- 중·고등학교 여학생은 남학생보다 디지털 참여에 대한 종합점수가 높음

[표 49] 디지털 소통과 참여_디지털 참여

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③	④	⑤	⑥
전체		1,020	3.44	3.54	3.35	3.22	3.38	3.52	3.62
중학생	전체	583	3.31	3.41	3.22	3.09	3.27	3.36	3.54
	남성	348	3.24	3.36	3.21	3.04	3.20	3.24	3.41
	여성	235	3.42	3.48	3.24	3.17	3.36	3.53	3.73
고등학생	전체	437	3.60	3.71	3.51	3.39	3.53	3.73	3.73
	남성	205	3.60	3.78	3.53	3.34	3.55	3.70	3.68
	여성	232	3.61	3.66	3.50	3.43	3.52	3.76	3.78

BASE: 전체응답자

- 주) ① 나는 온라인에서 다양한 사회적 이슈나 문제에 대해 의견을 표명할 수 있다
 ② 나는 다양한 사회적 이슈를 다루는 온라인 토론에 참여할 수 있다
 ③ 나는 나와 비슷한 성향의 온라인 커뮤니티를 찾아 필요한 사회적 이슈를 공론화할 수 있다
 ④ 나는 온라인을 통해 도서관, 주민센터, 구청, 시청 및 공공기관에 민원을 제기할 수 있다
 ⑤ 나는 온라인을 통해 기부나 봉사활동에 참여할 수 있다
 ⑥ 나는 온라인을 통해 정치·사회적 게시물을 올리거나, 해시태크 달기, 댓글달기 등에 참여할 수 있다

■ 디지털 참여 경험

[질문] 최근 1년간 온라인 공간에서 다음에서 제시한 활동에 참여한 경험이 있습니까?

○ 광주광역시 청소년의 디지털 참여 경험에 대한 종합점수는 2.47점임

- 다양한 사회문제에 대한 의견 남기기(포스팅, 영상, 댓글, 민원 등) 2.75점 > 다양한 사회문제에 대한 타인의 글·영상 포스팅, 퍼나르기·리트윗 2.55점 > 봉사활동 2.48점 > 기부 또는 기부 관련 캠페인 동참 2.34점 > 온라인 청원이나 서명운동 2.24점

특성별 분석

- 고등학생(2.61점)은 중학생(2.37점)보다 디지털 참여 경험에 대한 종합점수가 높음
- 중학교 남학생은 여학생보다 디지털 참여 경험에 대한 종합점수가 높음
- 고등학교 여학생은 남학생보다 디지털 참여 경험에 대한 종합점수가 높음

[표 52] 디지털 소통과 참여_디지털 참여 경험

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③	④	⑤
전체		1,020	2.47	2.75	2.55	2.24	2.34	2.48
중학생	전체	583	2.37	2.68	2.40	2.07	2.24	2.44
	남성	348	2.42	2.73	2.34	2.17	2.31	2.54
	여성	235	2.29	2.62	2.49	1.92	2.14	2.29
고등학생	전체	437	2.61	2.85	2.75	2.46	2.47	2.54
	남성	205	2.56	2.91	2.58	2.40	2.40	2.51
	여성	232	2.66	2.80	2.90	2.52	2.54	2.56

BASE: 전체응답자

주) ① 다양한 사회문제에 대한 의견 남기기(포스팅, 영상, 댓글, 민원 등) / ② 다양한 사회문제에 대한 타인의 글·영상 포스팅, 퍼나르기·리트윗 / ③ 온라인 청원이나 서명운동 / ④ 기부 또는 기부 관련 캠페인 동참 / ⑤ 봉사활동

5) 디지털 자기조절 및 정서역량

- 광주광역시 청소년의 디지털 자기조절 및 정서역량에 대한 종합점수는 3.49점임
 - 디지털 정서조절 3.96점 > 디지털 자기조절 3.01점

특성별 분석

- 고등학생(3.55점)은 중학생(3.44점)보다 디지털 자기조절 및 정서역량에 대한 종합점수가 높음
 - 중학교 여학생은 남학생보다 디지털 자기조절 및 정서역량에 대한 태도의 종합점수가 높음
 - 고등학교 남학생은 여학생보다 디지털 자기조절 및 정서역량에 대한 태도의 종합점수가 높음

[표 55] 디지털 자기조절 및 정서역량_종합

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	디지털 자기조절	디지털 정서조절
전체		1,020	3.49	3.01	3.96
중학생	전체	583	3.44	2.99	3.89
	남성	348	3.39	3.08	3.71
	여성	235	3.50	2.86	4.14
고등학생	전체	437	3.55	3.05	4.05
	남성	205	3.63	3.21	4.04
	여성	232	3.49	2.91	4.06

BASE: 전체응답자

■ 디지털 자기조절

[질문] 다음은 디지털 기기 사용 습관과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

- 광주광역시 청소년의 디지털 자기조절에 대한 종합점수는 3.01점임
- ‘나는 디지털 기기(동영상, 게임, 음악 등) 사용 시 과몰입하지 않고 이용하는 편이다’ 3.25점 >
 - ‘나는 디지털 기기의 사용 목적을 정하여 필요할 때만 이용하는 편이다’ 3.06점 > ‘나는 시간을 정해 놓고 디지털 기기(동영상, 게임, SNS 등)를 이용하는 편이다’ 2.73점

특성별 분석

- 고등학생(3.05점)은 중학생(2.99점)보다 디지털 자기조절에 대한 종합점수가 높음
- 중·고등학교 남학생은 여학생보다 디지털 자기조절에 대한 종합점수가 높음

[표 58] 디지털 자기조절 및 정서역량_디지털 자기조절

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③
전체		1,020	3.01	3.06	2.73	3.25
중학생	전체	583	2.99	3.01	2.74	3.21
	남성	348	3.08	3.11	2.91	3.21
	여성	235	2.86	2.86	2.49	3.22
고등학생	전체	437	3.05	3.13	2.73	3.30
	남성	205	3.21	3.21	2.90	3.52
	여성	232	2.91	3.06	2.57	3.10

BASE: 전체응답자

- 주) ① 나는 디지털 기기의 사용 목적을 정하여 필요할 때만 이용하는 편이다
 ② 나는 시간을 정해 놓고 디지털 기기(동영상, 게임, SNS 등)를 이용하는 편이다
 ③ 나는 디지털 기기(동영상, 게임, 음악 등) 사용 시 과몰입하지 않고 이용하는 편이다

Ⅱ 디지털 정서조절

[질문] 다음은 온라인에서 자신의 감정 표현이나 갈등 시 대처행동과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

○ 광주광역시 청소년의 디지털 정서조절에 대한 종합점수는 3.96점임

- '나는 온라인에서 상대방에 대한 인신공격적 표현을 하지 않으려고 노력한다' 4.07점 > '나는 온라인에서 상대방의 기분을 상하지 않게 하려고 노력한다' 4.03점 > '나는 온라인에서 의견을 제시할 때 상대방을 배려하려고 노력한다' 4.02점 > '나는 온라인에서 다른 사람과 소통할 때 상대방을 이해하려고 노력한다' 4.01점 > '나는 온라인 공간에서 갈등 시 서로가 만족할 수 있는 해결방법을 찾으려고 노력한다' 3.83점 > '나는 온라인에서 상대방이 내 기분을 언짢게 해도 화를 내지 않으려고 노력한다' 3.78점

특성별 분석

- 고등학생(4.05점)은 중학생(3.89점)보다 디지털 정서조절에 대한 종합점수가 높음
- 중·고등학교 여학생은 남학생보다 디지털 정서조절에 대한 종합점수가 높음

[표 61] 디지털 자기조절 및 정서역량_디지털 정서조절

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③	④	⑤	⑥
전체		1,020	3.96	4.02	4.01	4.03	4.07	3.78	3.83
중학생	전체	583	3.89	4.00	3.95	3.96	3.99	3.69	3.73
	남성	348	3.71	3.85	3.76	3.76	3.79	3.54	3.58
	여성	235	4.14	4.22	4.24	4.26	4.28	3.90	3.94
고등학생	전체	437	4.05	4.05	4.09	4.13	4.17	3.90	3.98
	남성	205	4.04	4.04	4.08	4.08	4.16	3.91	3.99
	여성	232	4.06	4.06	4.09	4.17	4.19	3.89	3.97

BASE: 전체응답자

- 주) ① 나는 온라인에서 의견을 제시할 때 상대방을 배려하려고 노력한다
 ② 나는 온라인에서 다른 사람과 소통할 때 상대방을 이해하려고 노력한다
 ③ 나는 온라인에서 상대방의 기분을 상하지 않게 하려고 노력한다
 ④ 나는 온라인에서 상대방에 대한 인신공격적 표현을 하지 않으려고 노력한다
 ⑤ 나는 온라인에서 상대방이 내 기분을 언짢게 해도 화를 내지 않으려고 노력한다
 ⑥ 나는 온라인 공간에서 갈등 시 서로가 만족할 수 있는 해결방법을 찾으려고 노력한다

6) 디지털 이용 및 콘텐츠 활용

[질문] 다음은 온라인 콘텐츠(앱 등) 활용과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

- 광주광역시 청소년의 디지털 기술 및 콘텐츠 활용에 대한 종합점수는 3.73점임
- '나는 스마트 기기에 내장된 프로그램인 계산기, 일정관리(스케줄러), 주소록 등의 앱을 이용할 수 있다' 4.01점 > '나는 스마트 기기(앱)를 활용한 비대면 원격회의(구글Meet, Zoom 등)를 개최하거나 참여할 수 있다' 3.90점 > '나는 스마트폰과 연동되는 스마트 워치(갤럭시워치, 애플워치), 스마트냉장고, 사물인터넷(IoT) 기기를 활용할 수 있다', '나는 디지털 콘텐츠(텍스트, 이미지, 사진, 영상 등)를 편집·제작할 수 있다' 각 3.76점 > '나는 스마트오피스(에버노트, 구글독스, 네이버오피스, MS오피스 365 등)를 이용해 문서를 작성하고 공유할 수 있다' 3.53점 > '나는 기존 영상(드라마, 애니메이션, 뮤직 비디오, 영화 등) 콘텐츠를 동영상이나 GIF 같은 다른 형식의 콘텐츠로 바꿀 수 있다' 3.40점

특성별 분석

- 고등학생(3.89점)은 중학생(3.60점)보다 디지털 기술 및 콘텐츠 활용에 대한 종합점수가 높음
- 중·고등학교 여학생은 남학생보다 디지털 기술 및 콘텐츠 활용에 대한 종합점수가 높음

[표 64] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용_디지털 기술 및 콘텐츠 활용

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③	④	⑤	⑥
전체		1,020	3.73	4.01	3.90	3.76	3.53	3.76	3.40
중학생	전체	583	3.60	3.89	3.79	3.64	3.34	3.67	3.29
	남성	348	3.44	3.69	3.63	3.51	3.26	3.39	3.18
	여성	235	3.84	4.19	4.03	3.83	3.46	4.08	3.45
고등학생	전체	437	3.89	4.18	4.05	3.92	3.78	3.89	3.55
	남성	205	3.80	4.08	3.97	3.88	3.72	3.71	3.47
	여성	232	3.97	4.26	4.12	3.95	3.83	4.04	3.63

BASE: 전체응답자

- 주) ① 나는 스마트 기기에 내장된 프로그램인 계산기, 일정관리(스케줄러), 주소록 등의 앱을 이용할 수 있다
 ② 나는 스마트 기기(앱)를 활용한 비대면 원격회의(구글Meet, Zoom 등)를 개최하거나 참여할 수 있다
 ③ 나는 스마트폰과 연동되는 스마트워치(갤럭시워치, 애플워치), 스마트냉장고, 사물인터넷(IoT) 기기를 활용할 수 있다
 ④ 나는 스마트오피스(에버노트, 구글독스, 네이버오피스, MS오피스 365 등)를 이용해 문서를 작성하고 공유할 수 있다
 ⑤ 나는 디지털 콘텐츠(텍스트, 이미지, 사진, 영상 등)를 편집·제작할 수 있다
 ⑥ 나는 기존 영상(드라마, 애니메이션, 뮤직 비디오, 영화 등) 콘텐츠를 동영상이나 GIF 같은 다른 형식의 콘텐츠로 바꿀 수 있다

■ 디지털 애플리케이션 이용

[질문] 다음 중 디지털 기기에 설치된 앱(애플리케이션)을 이용하여 가장 잘 활용하고 있는 분야를 체크해 주세요. (최대 3개)

- 디지털 앱(애플리케이션)을 이용하여 가장 잘 활용하고 있는 분야는 동영상 시청이나 음악 감상(71.1%)으로 조사됨
- 온라인 송금 등 온라인 banking서비스를 이용 26.6% > 물건 구매시 온라인 간편결제를 이용 23.5% > 교통정보의 확인, 길찾기, 최적경로 탐색 등 22.5% > 인터넷 강의나 강좌(문화강좌)를 이용 15.5% > 온라인으로 배달음식을 주문 9.4% > 기타 6.4% > 전자책(e-book)을 구매 또는 대여·구독 5.1% > 온라인으로 원하는 물건/서비스를 구매 및 개인 간 거래사이트 이용 4.4%

특성별 분석

- 중학생(76.0%)은 고등학생(64.5%)에 비해 동영상 시청이나 음악감상을 응답한 비율이 높고, 이하 기타를 제외한 디지털 애플리케이션 이용 세부항목의 응답비율은 고등학생이 중학생보다 높음
- 중·고등학교 여학생은 남학생에 비해 동영상 시청이나 음악감상을 응답한 비율이 비교적 높음

[표 67] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용_디지털 애플리케이션 이용(복수응답)

(단위 : 명, %)

구분		사례수	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	기타
전체		1,020	71.1	26.6	23.5	22.5	15.5	9.4	5.1	4.4	6.4
중학생	전체	583	76.0	23.7	19.4	21.3	13.0	7.2	5.0	4.3	10.3
	남성	348	68.7	28.2	15.8	18.4	12.4	7.5	4.9	4.9	13.8
	여성	235	86.8	17.0	24.7	25.5	14.0	6.8	5.1	3.4	5.1
고등학생	전체	437	64.5	30.4	29.1	24.3	18.8	12.4	5.3	4.6	1.1
	남성	205	59.5	35.6	27.3	22.0	22.4	12.7	6.3	5.9	0.5
	여성	232	69.0	25.9	30.6	26.3	15.5	12.1	4.3	3.4	1.7

BASE: 전체응답자

주) ① 동영상 시청이나 음악감상 / ② 온라인 송금 등 온라인 banking서비스를 이용 / ③ 물건 구매시 온라인 간편결제를 이용
 ④ 교통정보의 확인, 길찾기, 최적경로 탐색 등 / ⑤ 인터넷 강의나 강좌(문화강좌)를 이용 / ⑥ 온라인으로 배달음식을 주문
 ⑦ 전자책(e-book)을 구매 또는 대여·구독 / ⑧ 온라인으로 원하는 물건/서비스를 구매 및 개인 간 거래사이트 이용

■ 디지털 활용 교육 및 프로그램

[질문] 다음 중 디지털 활용을 위해 배우고 싶은 교육이나 프로그램은 무엇입니까?

- 광주광역시 청소년은 디지털 활용을 위해 배우고 싶은 교육이나 프로그램으로 챗 GPT 활용 방법(21.9%)을 가장 많이 응답함
- 릴스, 숏츠 등 영상 촬영 및 편집 21.8% > 그래픽 디자인 및 이미지 편집 19.0% > AI 코딩제작 10.7% > 앱 개발 프로그램 10.4% > 디지털드로잉 7.6% > 숏폼, 소셜 미디어 콘텐츠 제작 5.0% > 기타 2.1% > 디지털 미디어 리터러시 1.6%

특성별 분석

- 중학생은 릴스, 숏츠 등 영상 촬영 및 편집(23.5%), 고등학생은 챗 GPT 활용 방법(25.2%) 교육을 희망하는 비율이 가장 높음
- 중학교 남학생은 릴스, 숏츠 등 영상 촬영 및 편집, 고등학교 남학생은 챗 GPT 활용 방법 교육을 희망하는 비율이 높음
- 중·고등학교 여학생은 그래픽 디자인 및 이미지 편집 교육을 희망하는 비율이 높음

[표 70] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용_디지털 활용 교육 및 프로그램

(단위 : 명, %)

구분		사례 수	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	기타
전체		1,020	21.9	21.8	19.0	10.7	10.4	7.6	5.0	1.6	2.1
중학생	전체	583	19.4	23.5	18.5	12.5	8.6	8.2	4.8	1.5	2.9
	남성	348	23.0	27.9	9.2	16.4	8.3	3.7	4.9	2.3	4.3
	여성	235	14.0	17.0	32.3	6.8	8.9	14.9	4.7	0.4	0.9
고등학생	전체	437	25.2	19.5	19.7	8.2	12.8	6.9	5.3	1.6	0.9
	남성	205	33.7	17.1	12.2	11.2	17.6	2.0	3.9	2.0	0.5
	여성	232	17.7	21.6	26.3	5.6	8.6	11.2	6.5	1.3	1.3

BASE: 전체응답자

주) ① 챗 GPT 활용 방법 / ② 릴스, 숏츠 등 영상 촬영 및 편집 / ③ 그래픽 디자인 및 이미지 편집 / ④ AI 코딩 제작 / ⑤ 앱 개발 프로그램
⑥ 디지털드로잉 / ⑦ 숏폼, 소셜미디어 콘텐츠 제작 / ⑧ 디지털 미디어 리터러시

7) 디지털 윤리와 안전

- 광주광역시 청소년의 디지털 윤리와 안전에 대한 종합점수는 3.66점임
 - 디지털 윤리 3.78점 > 디지털 안전 3.55점

특성별 분석

- 고등학생(3.67점)은 중학생(3.66점)보다 디지털 윤리와 안전에 대한 종합점수가 높음
 - 중·고등학교 여학생은 남학생보다 디지털 윤리와 안전에 대한 종합점수가 높음

[표 73] 디지털 자기조절 및 정서역량_종합

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	디지털 윤리	디지털 안전
전체		1,020	3.66	3.78	3.55
중학생	전체	583	3.66	3.87	3.45
	남성	348	3.57	3.74	3.39
	여성	235	3.80	4.07	3.53
고등학생	전체	437	3.67	3.65	3.69
	남성	205	3.65	3.56	3.74
	여성	232	3.68	3.72	3.64

BASE: 전체응답자

Ⅰ 디지털 윤리

[질문] 다음은 인터넷 윤리에 관한 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

- 광주광역시 청소년은 디지털 윤리에 대한 종합점수는 3.78점임
- '나는 인터넷에서 상대방을 인신공격하거나 비방하는 글(악성 댓글)을 작성한 적이 있다' 3.97점
 - > '나는 사실이 확인되지 않은 정보를 인터넷에 게재하거나 다른 사람들에게 배포한 적이 있다', '나는 인터넷을 할 때 필요하다면 다른 사람(가족, 친구 등)의 개인 정보를 사용할 수도 있다고 생각한다' 각 3.81점
 - > '나는 다른 사람이 만든 사진, 영상, 문장 등의 출처를 표시하지 않고 사용한 적이 있다' 3.52점

특성별 분석

- 중학생(3.87점)은 고등학생(3.65점)보다 디지털 윤리에 대한 종합점수가 높음
- 중·고등학교 여학생은 남학생보다 디지털 윤리에 대한 종합점수가 높음

[표 76] 디지털 윤리와 안전_디지털 윤리

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③	④
전체		1,020	3.78	3.52	3.81	3.97	3.81
중학생	전체	583	3.87	3.68	3.94	4.02	3.86
	남성	348	3.74	3.63	3.85	3.76	3.73
	여성	235	4.07	3.74	4.08	4.40	4.05
고등학생	전체	437	3.65	3.32	3.62	3.90	3.75
	남성	205	3.56	3.31	3.57	3.70	3.66
	여성	232	3.72	3.32	3.67	4.08	3.82

BASE: 전체응답자

- 주) ① 나는 다른 사람이 만든 사진, 영상, 문장 등의 출처를 표시하지 않고 사용한 적이 있다
 ② 나는 사실이 확인되지 않은 정보를 인터넷에 게재하거나 다른 사람들에게 배포한 적이 있다
 ③ 나는 인터넷에서 상대방을 인신공격하거나 비방하는 글(악성 댓글)을 작성한 적이 있다
 ④ 나는 인터넷을 할 때 필요하다면 다른 사람(가족, 친구 등)의 개인정보를 사용할 수도 있다고 생각한다

■ 디지털 안전

[질문] 다음은 스마트 기기 사용 시 주의해야 할 디지털 안전과 디지털 위험 대처에 관한 질문입니다.
해당되는 곳에 체크해 주세요.

○ 광주광역시 청소년은 디지털 안전에 대한 종합점수는 3.55점임

- '나는 출처가 불분명한 메일이나 게시물, 의심스러운 링크(웹사이트 주소)는 열지 않고 삭제한다' 3.83점 > '소셜미디어나 게시판 등에서 글을 올릴 때 공개범위를 설정할 수 있다' 3.79점 > '나는 PC·태블릿 PC·스마트폰 등에서 쿠키나 방문기록을 삭제할 수 있다' 3.75점 > '나는 스팸, 스미싱, 보이스피싱 등 사이버 범죄에 대응하는 방법(신고 등)을 안다' 3.59점 > '나는 온라인 공간에서 명예훼손 등의 권리를 침해당했을 때 대응 방법(신고 등)을 안다' 3.49점 > '나는 인터넷 사이트 계정에서 정기적으로 암호를 변경한다' 2.85점

특성별 분석

- 고등학생(3.69점)은 중학생(3.45점)보다 디지털 안전에 대한 종합점수가 높음
- 중학교 여학생은 남학생보다 디지털 안전에 대한 종합점수가 높음
- 고등학교 남학생은 여학생보다 디지털 안전에 대한 종합점수가 높음

[표 79] 디지털 윤리와 안전_디지털 안전

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	종합	①	②	③	④	⑤	⑥
전체		1,020	3.55	3.75	3.49	3.59	3.79	2.85	3.83
중학생	전체	583	3.45	3.60	3.45	3.53	3.64	2.77	3.71
	남성	348	3.39	3.57	3.42	3.47	3.41	2.88	3.60
	여성	235	3.53	3.65	3.49	3.63	3.98	2.60	3.87
고등학생	전체	437	3.69	3.95	3.55	3.67	3.99	2.97	3.99
	남성	205	3.74	4.01	3.62	3.76	3.96	3.10	3.98
	여성	232	3.64	3.90	3.49	3.59	4.03	2.86	4.01

BASE: 전체응답자

- 주) ① 나는 PC·태블릿 PC·스마트폰 등에서 쿠키나 방문기록을 삭제할 수 있다
 ② 나는 온라인 공간에서 명예훼손 등의 권리를 침해당했을 때 대응 방법(신고 등)을 안다
 ③ 나는 스팸, 스미싱, 보이스피싱 등 사이버 범죄에 대응하는 방법(신고 등)을 안다
 ④ 소셜미디어나 게시판 등에서 글을 올릴 때 공개범위를 설정할 수 있다
 ⑤ 나는 인터넷 사이트 계정에서 정기적으로 암호를 변경한다
 ⑥ 나는 출처가 불분명한 메일이나 게시물, 의심스러운 링크(웹사이트 주소)는 열지 않고 삭제한다

2 디지털 역량 활성화 관련 교육

1 디지털 교육 중요도

[질문] 다음의 디지털 교육 유형 중 필요하다고 생각하는 중요도에 따라 해당하는 숫자에 체크(✓)해주세요.
(점수가 높을수록 중요도가 높아짐)

- 디지털 교육의 중요도에 대하여 6점 척도로 조사한 결과, 디지털 교육 유형 중 ‘피싱, 스미싱 등 디지털 금융사기 예방 교육’의 중요도가 4.78점(6점만점)으로 가장 높음
- 인터넷 상에서 개인정보 보호교육 4.67점 > 인터넷 정보 평가 교육(정보를 비판적으로 이해하고, 가짜 뉴스를 판별 하는 교육) 4.56점 > 인터넷 상에서의 윤리교육(네티켓) 4.45점 > 인터넷, 스마트폰 과의존 예방교육 4.43점 > AI 기반 기술(챗 GPT 등) 활용 교육 4.34점 > 인터넷 정보를 찾거나 탐색하는 교육 4.13점 > 동영상 촬영 편집 등 동영상 제작교육(유튜브 등) 4.08점 > 클라우드 활용교육 3.98점 > 코딩 교육 3.94점

특성별 분석

- 피싱, 스미싱 등 디지털 금융사기 예방 교육의 중요도 다음으로 중학생은 인터넷 상에서 개인정보 보호교육, 고등학생은 인터넷 정보 평가 교육의 중요도가 높음

[표 82] 디지털 역량 활성화 관련 교육_디지털 교육 중요도

(단위 : 명, 점)

구분		사례 수	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
전체		1,020	4.13	4.56	4.43	4.67	4.45	4.78	4.08	3.94	3.98	4.34
중학생	전체	583	3.99	4.35	4.37	4.56	4.32	4.66	4.11	3.92	3.90	4.28
	남성	348	4.16	4.39	4.38	4.56	4.38	4.66	4.23	4.21	4.11	4.52
	여성	235	3.74	4.30	4.36	4.56	4.22	4.66	3.93	3.49	3.59	3.93
고등학생	전체	437	4.32	4.85	4.51	4.80	4.62	4.95	4.04	3.96	4.08	4.41
	남성	205	4.48	4.81	4.42	4.71	4.63	4.90	4.21	4.25	4.29	4.76
	여성	232	4.19	4.88	4.59	4.88	4.61	4.99	3.88	3.69	3.89	4.11

BASE: 전체응답자

- 주) ① 인터넷 정보를 찾거나 탐색하는 교육 / ② 인터넷 정보 평가 교육(정보를 비판적으로 이해하고, 가짜 뉴스를 판별 하는 교육)
 ③ 인터넷, 스마트폰 과의존 예방교육 / ④ 인터넷 상에서 개인정보 보호교육 / ⑤ 인터넷 상에서의 윤리교육(네티켓)
 ⑥ 피싱, 스미싱 등 디지털 금융사기 예방 교육 / ⑦ 동영상 촬영 편집 등 동영상 제작교육(유튜브 등) / ⑧ 코딩 교육
 ⑨ 클라우드 활용교육 / ⑩ AI 기반 기술(챗 GPT 등) 활용교육

Ⅱ 디지털 교육 경험 여부

[질문] 지난 6개월 동안 학교에서 다음의 교육을 얼마나 받아보았나요?

- 지난 6개월 동안 학교에서 디지털 역량 활성화 교육을 얼마나 받았는지에 대해 5점 척도로 조사한 결과, 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육이 3.52점(5점 만점)으로 가장 높게 나타남
- 인터넷 상에서 개인정보 보호교육 3.38점 > 코딩 교육 3.34점 > 인터넷 상에서의 윤리 교육(네티켓) 3.32점 > 피싱, 스미싱 등 디지털 금융사기 예방 교육 3.23점 > 인터넷 정보를 찾거나 탐색하는 교육 3.07점 > 인터넷 정보 평가 교육(정보를 비판적으로 이해하고, 가짜 뉴스를 판별 하는 교육) 2.97점 > 동영상 촬영 편집 등 동영상 제작교육(유튜브 등) 2.78점 > AI 기반 기술(챗 GPT 등) 활용교육 2.73점 > 클라우드 활용 교육 2.68점

[표 84] 디지털 역량 활성화 관련 교육_디지털 교육 경험 여부

(단위 : 명, 점)

구분		사례 수	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
전체		1,020	3.07	2.97	3.52	3.38	3.32	3.23	2.78	3.34	2.68	2.73
중학생	전체	583	3.06	2.92	3.45	3.26	3.22	3.11	2.79	3.29	2.61	2.58
	남성	348	3.07	2.97	3.36	3.20	3.17	3.18	2.88	3.27	2.76	2.72
	여성	235	3.03	2.84	3.57	3.34	3.30	3.01	2.66	3.32	2.38	2.37
고등학생	전체	437	3.10	3.05	3.62	3.54	3.44	3.40	2.76	3.42	2.78	2.93
	남성	205	3.19	3.19	3.60	3.55	3.42	3.41	2.76	3.46	2.94	2.95
	여성	232	3.02	2.92	3.65	3.54	3.47	3.39	2.76	3.38	2.64	2.91

BASE: 전체응답자

주) ① 인터넷 정보를 찾거나 탐색하는 교육 / ② 인터넷 정보 평가 교육(정보를 비판적으로 이해하고, 가짜 뉴스를 판별 하는 교육)
 ③ 인터넷, 스마트폰 과의존 예방교육 / ④ 인터넷 상에서 개인정보 보호교육 / ⑤ 인터넷 상에서의 윤리교육(네티켓)
 ⑥ 피싱, 스미싱 등 디지털 금융사기 예방 교육 / ⑦ 동영상 촬영 편집 등 동영상 제작교육(유튜브 등) / ⑧ 코딩 교육
 ⑨ 클라우드 활용교육 / ⑩ AI 기반 기술(챗 GPT 등) 활용교육



③ 주요 디지털 기술 활용

[질문] 지난 6개월 동안 교과공부를 하는데 아래의 디지털 기술을 얼마나 활용해 봤나요?

○ 지난 6개월 동안 교과공부를 하는데 디지털 기술을 얼마나 활용했는지에 대해 5점 척도로 조사한 결과, 교과공부를 할 때 포털 검색(네이버, 구글 등)이 4.41점(5점 만점)으로 가장 높게 나타남

- 유튜브 4.35점 > 파파고 3.92점 > 지식 검색(나무위키 등) 3.86점 > 챗 GPT·구글 Bard·엠에스 Bing 등 3.14점 > 칸다 2.83점

특성별 분석

- 중학교 남학생은 유튜브, 여학생은 포털 검색을 활용한 비율이 높음

[표 87] 주요 디지털 기술 활용_디지털 기술 활용정도

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	①	②	③	④	⑤	⑥
전체		1,020	3.92	2.83	4.35	4.41	3.86	3.14
중학생	전체	583	3.81	2.65	4.34	4.38	3.76	2.69
	남성	348	3.60	2.43	4.28	4.22	3.53	2.75
	여성	235	4.13	2.98	4.44	4.63	4.09	2.60
고등학생	전체	437	4.06	3.07	4.35	4.46	3.99	3.75
	남성	205	3.90	3.04	4.30	4.39	3.83	3.80
	여성	232	4.20	3.10	4.40	4.52	4.13	3.70

BASE: 전체응답자

주) ① 파파고 / ② 칸다 / ③ 유튜브 / ④ 포털 검색(네이버, 구글 등) / ⑤ 지식 검색(나무위키 등)
⑥ 챗 GPT·구글 Bard·엠에스 Bing 등

4 AI기반 대화 생성형 인공지능

■ 인지도

[질문] AI 기반 대화 생성형 인공지능(챗GPT, 구글Bard, 엠에스Bing 등)에 대해 어느 정도 알고 있나요?

○ AI 기반 대화 생성형 인공지능에 대한 인지도는 3.20점임

- 전혀 모른다 6.6%, 거의 알지 못한다 13.9%, 약간 안다 45.6%, 잘 안다 20.5%, 매우 잘 안다 13.4%

특성별 분석

- 고등학생(3.55점)은 중학생(2.94점)보다 AI 기반 대화 생성형 인공지능에 대한 인지도가 높음
- 남학생은 여학생보다 AI 기반 대화 생성형 인공지능에 대한 인지도가 높음

[표 90] AI기반 대화 생성형 인공지능_인지도

(단위 : 명, 점, %)

구분		사례수	평균(5점)	응답비율				
				전혀 모른다	거의 알지 못한다	약간 안다	잘 안다	매우 잘안다
전체		1,020	3.20	6.6	13.9	45.6	20.5	13.4
중학생	전체	583	2.94	10.1	18.4	48.2	13.9	9.4
	남성	348	3.01	12.6	13.5	46.6	15.2	12.1
	여성	235	2.85	6.4	25.5	50.6	11.9	5.5
고등학생	전체	437	3.55	1.8	8.0	42.1	29.3	18.8
	남성	205	3.69	1.0	5.4	41.0	28.8	23.9
	여성	232	3.43	2.6	10.3	43.1	29.7	14.2

BASE: 전체응답자



■ 이용 여부

[질문] AI 기반 대화 생성형 인공지능을 이용한 적이 있나요?

- 광주광역시 청소년의 63.5%가 AI 기반 대화 생성형 인공지능을 이용한 경험이 있음
 - 있다 63.5%, 없다 36.5%

특성별 분석

- 고등학생(80.5%)은 중학생(50.8%)보다 AI 기반 대화 생성형 인공지능을 이용한 경험이 많음

[표 93] AI기반 대화 생성형 인공지능_이용 여부 (단위 : 명, %)

구분		사례수	있다	없다
전체		1,020	63.5	36.5
중학생	전체	583	50.8	49.2
	남성	348	49.1	50.9
	여성	235	53.2	46.8
고등학생	전체	437	80.5	19.5
	남성	205	86.3	13.7
	여성	232	75.4	24.6

BASE: 전체응답자

■ 하루 평균 이용 시간

[질문] AI 기반 대화 생성형 인공지능을 하루 평균 몇 시간 정도 사용하나요?

- AI 기반 대화 생성형 인공지능을 주로 30분 미만(68.5%) 사용하는 것으로 조사됨
 - 30분 미만 68.5%, 30분~1시간 미만 13.6%, 1시간~1시간 30분 미만 9.0%, 1시간 30분~2시간 미만 3.1%, 2시간 이상 5.9%

특성별 분석

- 중·고등학교 여학생은 남학생보다 AI 기반 대화 생성형 인공지능을 하루 평균 30분 미만 이용하는 비율이 높음

[표 96] AI기반 대화 생성형 인공지능_하루 평균 이용 시간

(단위 : 명, %)

구분		사례수	30분 미만	30분~1시간 미만	1시간~1시간 30분 미만	1시간 30분~2시간 미만	2시간 이상
전체		648	68.5	13.6	9.0	3.1	5.9
중학생	전체	296	67.9	10.8	9.5	3.7	8.1
	남성	171	64.3	11.7	10.5	4.1	9.4
	여성	125	72.8	9.6	8.0	3.2	6.4
고등학생	전체	352	69.0	15.9	8.5	2.6	4.0
	남성	177	66.7	13.6	11.3	4.0	4.5
	여성	175	71.4	18.3	5.7	1.1	3.4

BASE: AI 기반 대화 생성형 인공지능 이용자

■ 이용 계기

[질문] AI 기반 대화 생성형 인공지능을 이용하게 된 주된 계기는 무엇인가요?

- AI 기반 대화 생성형 인공지능을 관심과 호기심으로 인해 이용한 비율이 58.2%로 가장 높음
- 선생님의 권유로 이용 13.4% > 친구의 추천을 받아 이용 12.0% > 언론보도를 접하고 이용 9.7% > 기타 3.5% > 부모의 권유로 이용 3.1%

[표 98] AI기반 대화 생성형 인공지능_이용 계기 (단위 : 명, %)

구분		사례수	①	②	③	④	⑤	기타
전체		648	58.2	12.0	9.7	3.1	13.4	3.5
중학생	전체	296	63.9	9.5	9.5	8.1	3.7	5.4
	남성	171	63.7	5.3	9.9	9.4	4.1	7.6
	여성	125	64.0	15.2	8.8	6.4	3.2	2.4
고등학생	전체	352	53.4	16.8	14.2	11.1	2.6	2.0
	남성	177	58.8	5.6	16.4	14.1	4.0	1.1
	여성	175	48.0	28.0	12.0	8.0	1.1	2.9

BASE: AI 기반 대화 생성형 인공지능 이용자

주) ① 관심과 호기심으로 인해 이용 / ② 친구의 추천을 받아 이용 / ③ 언론보도를 접하고 이용 / ④ 부모의 권유로 이용 / ⑤ 선생님의 권유로 이용

■ 주 사용 목적

[질문] AI 기반 대화 생성형 인공지능을 주로 사용하는 목적은 무엇인가요?

- AI 기반 대화 생성형 인공지능을 사용하는 목적에 대하여 항목별로 5점 척도로 조사한 결과, 궁금한 정보를 찾기 위해서 사용한다는 응답이 3.77점(5점 만점)으로 가장 높게 나타남
- 숙제나 과제 수행을 위해서 3.71점 > 나만의 작품이나 창작물을 만들기 위해서 2.78점

특성별 분석

- 중학생은 궁금한 정보를 찾기 위해서(3.53점), 고등학생은 숙제나 과제 수행을 위해서(4.02점) AI 기반 대화 생성형 인공지능을 사용한다는 점수가 가장 높음
- 고등학교 여학생은 타 응답군과 달리 숙제나 과제 수행을 위해서 AI 기반 대화 생성형 인공지능을 사용한다는 점수가 높음

[표 101] AI기반 대화 생성형 인공지능_주 사용 목적

(단위 : 명, 점)

구분		사례수	궁금한 정보를 찾기 위해서	숙제나 과제 수행을 위해서	나만의 작품이나 창작물을 만들기 위해서
전체		648	3.77	3.71	2.78
중학생	전체	296	3.53	3.34	2.72
	남성	171	3.54	3.32	2.77
	여성	125	3.52	3.36	2.65
고등학생	전체	352	3.97	4.02	2.83
	남성	177	4.04	3.95	2.98
	여성	175	3.89	4.08	2.68

BASE: AI 기반 대화 생성형 인공지능 이용자

■ 정보 신뢰도

[질문] AI 기반 대화 생성형 인공지능이 만들어낸 정보를 어느 정도 신뢰하나요?

- AI 기반 대화 생성형 인공지능의 정보 신뢰도 종합점수는 3.42점임
 - 부정 12.7%, 보통 39.7%, 긍정 47.7%

특성별 분석

- 중학생(3.44점)은 고등학생(3.41점)보다 AI 기반 대화 생성형 인공지능 관련 정보 신뢰도가 높음
 - 중·고등학생 남학생은 여학생보다 AI 기반 대화 생성형 인공지능 관련 정보 신뢰도가 높음

[표 104] AI기반 대화 생성형 인공지능_정보 신뢰도 (단위 : 명, 점, %)

구분		사례수	평균(5점)	응답비율		
				부정	보통	긍정
전체		648	3.42	12.7	39.7	47.7
중학생	전체	296	3.44	12.8	39.2	48.0
	남성	171	3.50	11.7	37.4	50.9
	여성	125	3.36	14.4	41.6	44.0
고등학생	전체	352	3.41	12.5	40.1	47.4
	남성	177	3.54	10.2	36.2	53.7
	여성	175	3.28	14.9	44.0	41.1

BASE: AI 기반 대화 생성형 인공지능 이용자

■ 향후 이용 여부

[질문] AI 기반 대화 생성형 인공지능을 향후 계속 이용할 생각이 있나요?

- AI 기반 대화 생성형 인공지능을 향후 이용할 의향에 대한 평균 점수는 3.73점임
 - 부정 9.7%, 보통 31.0%, 긍정 59.3%

특성별 분석

- 고등학생(3.90점)은 중학생(3.53점)보다 AI 기반 대화 생성형 인공지능을 향후 이용할 의향이 높음
 - 중·고등학생 남학생은 여학생보다 AI 기반 대화 생성형 인공지능을 향후 이용할 의향이 높음

[표 107] AI기반 대화 생성형 인공지능_향후 이용 여부

(단위 : 명, 점, %)

구분		사례수	평균(5점)	응답비율		
				부정	보통	긍정
전체		648	3.73	9.7	31.0	59.3
중학생	전체	296	3.53	13.2	35.1	51.7
	남성	171	3.58	12.9	33.9	53.2
	여성	125	3.45	13.6	36.8	49.6
고등학생	전체	352	3.90	6.8	27.6	65.6
	남성	177	3.96	6.8	26.0	67.2
	여성	175	3.85	6.9	29.1	64.0

BASE: AI 기반 대화 생성형 인공지능 이용자

2024년 광주광역시
청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사



IV

부록

1. 설문지
2. 부록표



PART
IV

부록

1 설문지

ID -

광주광역시 청소년

2024년 광주광역시 청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사

 **주관기관** : 광주광역시청소년활동진흥센터
조사기관 : ㈜폴인사이트(070-4272-4291)

안녕하십니까?
광주광역시 청소년활동진흥센터에서는
광주지역 청소년들을 대상으로
「광주광역시 청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사」를
실시하고 있습니다.

본 조사는 급변하는 디지털 시대에 대응하기 위해 청소년의 디지털 역량 수준을
진단하고 디지털 기술 및 디지털 활용실태를 파악하고자 실시합니다.
조사 결과는 대한민국의 미래인 우리 청소년들이 보다 안전하고 행복한 환경에서
성장할 수 있는 사회를 만들기 위한 기초자료로 활용될 것입니다.

응답하신 내용은 통계법 33조에 따라 익명으로 처리되며, 연구 목적 이외에는 다른 목적으로
절대 사용되지 않을 것을 약속드립니다.
설문에 참여해 주셔서 다시 한번 감사드립니다.

※ 통계법 제33조(비밀의 보호)

① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

이 설문지는 여러분의 평소 생각을 알기 위한 것으로 맞고 틀린 답이 없습니다.
여러분이 평소 생각한 대로 솔직하게 응답해 주세요.


응답자 기본정보

성 별 ☐ 남자 ☐ 여자

출생년도 년

거주지역 ☐ 동구 ☐ 서구 ☐ 남구 ☐ 북구 ☐ 광산구 ☐ 그 외 지역



1. 청소년 디지털 역량 및 현황

문 1. 평소 디지털 기술과 디지털 기기에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

※ 디지털 기술은 구글이나 네이버 등 포털, 다양한 앱(애플리케이션), SNS(카카오톡, 페이스북 등), 유튜브 등의 기술을 활용하여 정보 등을 수집하는 것을 의미합니다.

예) 스마트 폰으로 과제에 필요한 정보 검색하기 등

※ 디지털 기기란 컴퓨터, 스마트 폰, 스마트 패드(태블릿 PC), 인공지능스피커 등 디지털 기술을 활용할 수 있는 정보통신 기기를 의미합니다.

항목	전혀 없다	별로 없다	보통 이다	조금 있다	매우 많다
1) 나는 전반적으로 <u>디지털 기술</u> 에 대한 관심이...	①	②	③	④	⑤
2) 나는 전반적으로 <u>디지털 기기</u> 에 대한 관심이...	①	②	③	④	⑤

문 2. 다음은 과제나 문제 해결을 위한 인터넷 정보 및 이용에 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 온라인(인터넷)을 통해 문제(과제) 해결에 필요한 정보를 찾을 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 온라인(인터넷)을 통해 찾은 정보가 문제(과제) 해결에 필요한 내용인지 평가할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 온라인(인터넷)을 통해 찾은 정보 중 문제(과제) 해결에 필요한 내용을 선별하여 활용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

문 3. 다음은 인터넷을 통해 검색된 정보에 대한 사실(fact)확인과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내가 검색한 온라인 정보가 사실인지 아닌지 확인한다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 내가 검색한 온라인 정보를 정확하게 이해하기 위해 관련된 정보(다른 검색 도구나 포털 사이트, 유튜브 등)를 추가로 찾아본다.	①	②	③	④	⑤
항목	전혀 모른다	모르는 편이다	보통 이다	아는 편이다	매우 잘안다
3) 나는 신문사나 방송사의 소유주가 누구냐에 따라 뉴스나 정보 등이 달라질 수 있다는 것을 알고 있다.	①	②	③	④	⑤



문 4. 다음은 **디지털 기술**과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 디지털 기술은 나에게 유용하다.	①	②	③	④	⑤
2) 디지털 기술은 나의 삶을 편리하게 한다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 디지털 기술을 더 많이 이용하고 싶다.	①	②	③	④	⑤
4) 디지털 기술은 우리의 삶을 풍요롭게 한다.	①	②	③	④	⑤
5) 디지털 기술은 인류 발전의 중요한 원동력이다.	①	②	③	④	⑤

문 5. 다음은 **새로운(신상) 디지털 기기**에 대한 기대감과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 새로운 디지털 기기를 배우는데 자신감이 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 새로운 디지털 기기의 사용방법을 빠르게 이해할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 새로운 디지털 기기를 활용하는데 불편하지 않다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 새로운 디지털 기기가 나오면 적극적으로 이용해 보려고 한다.	①	②	③	④	⑤

문 6. 다음은 **온라인에서의 소통**과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 온라인(메신저나 카카오톡 등)으로 다른 사람과 소통할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 온라인 커뮤니티(카페, 밴드 등)에 가입하여 활동할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 온라인에서 문제해결이나 과업수행을 위해 다른 사람과 협업할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

문 7. 다음은 온라인에서의 참여와 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 온라인에서 다양한 사회적 이슈나 문제에 대해 의견을 표명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 다양한 사회적 이슈를 다루는 온라인 토론에 참여할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 나와 비슷한 성향의 온라인 커뮤니티를 찾아 필요한 사회적 이슈를 공론화할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 온라인을 통해 도서관, 주민센터, 구청, 시청 및 공공기관에 민원을 제기할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
5) 나는 온라인을 통해 기부나 봉사활동에 참여할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 온라인을 통해 정치·사회적 게시물을 올리거나, 해시태크 달기, 댓글달기 등에 참여할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

문 7-1. 최근 1년간 온라인 공간에서 다음에서 제시한 활동에 참여한 경험이 있습니까?

항목	전혀 없다	별로 없다	보통 이다	조금 있다	매우 많다
1) 다양한 사회문제에 대한 의견 남기기 (포스팅, 영상, 댓글, 민원 등)	①	②	③	④	⑤
2) 다양한 사회문제에 대한 타인의 글/영상 포스팅, 퍼 나르기/ 리트윗 ※리트윗은 다른 사람의 글을 다시 올리는 것	①	②	③	④	⑤
3) 온라인 청원이나 서명운동	①	②	③	④	⑤
4) 기부 또는 기부 관련 캠페인 동참	①	②	③	④	⑤
5) 봉사활동	①	②	③	④	⑤

문 8. 다음은 디지털 기기 사용 습관과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 디지털 기기의 사용 목적을 정하여 필요할 때만 이용하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 시간을 정해 놓고 디지털 기기(동영상, 게임, SNS 등)를 이용하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 디지털 기기(동영상, 게임, 음악 등) 사용 시 과몰입하지 않고 이용하는 편이다.	①	②	③	④	⑤



문 9. 다음은 온라인에서 자신의 감정 표현이나 갈등 시 대처행동과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 온라인에서 의견을 제시할 때 상대방을 배려하려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 온라인에서 다른 사람과 소통할 때 상대방을 이해하려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 온라인에서 상대방의 기분을 상하지 않게 하려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 온라인에서 상대방에 대한 인신공격적 표현을 하지 않으려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
5) 나는 온라인에서 상대방이 내 기분을 언짢게 해도 화를 내지 않으려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 온라인 공간에서 갈등 시 서로가 만족할 수 있는 해결 방법을 찾으려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤

문 10. 다음 중 디지털 기기에 설치된 앱(애플리케이션)을 이용하여 가장 잘 활용하고 있는 분야를 체크해 주세요. (3개까지 체크해주세요)

- ① 온라인(PC, 스마트폰 등)으로 원하는 물건/서비스를 구매 및 개인 간 거래사이트 이용
- ② 온라인(PC, 스마트폰 등)으로 배달음식을 주문
- ③ 물건 구매 시 온라인 간편 결제(카카오 페이 등)를 이용
- ④ 온라인 송금 등 온라인 뱅킹서비스를 이용
- ⑤ 동영상 시청이나 음악 감상
- ⑥ 인터넷 강의나 강좌(문화강좌)를 이용
- ⑦ 전자책(e-book)을 구매 또는 대여/구독
- ⑧ 교통정보의 확인, 길찾기, 최적경로 탐색 등
- ⑨ 기타()

문 11. 다음 중 디지털 활용을 위해 배우고 싶은 교육이나 프로그램은 무엇입니까?

- ① 챗 GPT 활용방법
- ② 디지털 미디어 리터러시
- ③ 숏폼, 소셜미디어 콘텐츠 제작
- ④ 릴스, 숏츠 등 영상 촬영 및 편집
- ⑤ 일러스트, 포토샵 등 그래픽 디자인 및 이미지 편집
- ⑥ 디지털드로잉
- ⑦ 앱(애플리케이션) 개발 프로그램
- ⑧ 시코딩 제작
- ⑨ 기타()

문 12. 다음은 온라인 콘텐츠(앱 등) 활용과 관련된 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 스마트 기기에 내장된 프로그램인 계산기, 일정관리(스케줄러), 주소록 등의 앱을 이용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 스마트 기기(앱)를 활용한 비대면 원격회의(구글Meet, Zoom 등)를 개최하거나 참여할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 스마트폰과 연동되는 스마트워치(갤럭시워치, 애플워치), 스마트냉장고, 사물인터넷(IoT) 기기를 활용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 스마트오피스(에버노트, 구글독스, 네이버오피스, MS오피스 365 등)를 이용해 문서를 작성하고 공유할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
5) 나는 디지털 콘텐츠(텍스트, 이미지, 사진, 영상 등)를 편집·제작할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 기존 영상(드라마, 애니메이션, 뮤직 비디오, 영화 등) 콘텐츠를 동영상이나 GIF 같은 다른 형식의 콘텐츠로 바꿀 수 있다.	①	②	③	④	⑤

문 13. 다음은 인터넷 윤리에 관한 질문입니다. 해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 다른 사람이 만든 사진, 영상, 문장 등의 출처를 표시하지 않고 사용한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 사실이 확인되지 않은 정보를 인터넷에 게재하거나 다른 사람들에게 배포한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 인터넷에서 상대방을 인신공격하거나 비방하는 글(악성 댓글)을 작성한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 인터넷을 할 때 필요하다면 다른 사람(가족, 친구 등)의 개인정보를 사용할 수도 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤



문 14. 다음은 **스마트 기기 사용 시 주의해야 할 디지털 안전과 디지털 위협 대처**에 관한 질문입니다.
해당되는 곳에 체크해 주세요.

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 PC/태블릿 PC/스마트폰 등에서 쿠키나 방문기록을 삭제할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 온라인 공간에서 명예훼손 등의 권리를 침해당했을 때 대응 방법(신고 등)을 안다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 스팸, 스미싱, 보이스피싱 등 사이버 범죄에 대응하는 방법(신고 등)을 안다.	①	②	③	④	⑤
4) 소셜미디어나 게시판 등에서 글을 올릴 때 공개범위를 설정할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
5) 나는 인터넷 사이트 계정에서 정기적으로 암호를 변경한다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 출처가 불분명한 메일이나 게시물, 의심스러운 링크(웹사이트 주소)는 열지 않고 삭제한다.	①	②	③	④	⑤

문 15. 다음의 **디지털 교육 유형** 중 필요하다고 생각하는 **중요도**에 따라 해당하는 숫자에 체크(✓)해주세요.
(점수가 높을수록 중요도가 높아짐)

항목	중요도 점수					
1) 인터넷 정보를 찾거나 탐색하는 교육	1	2	3	4	5	6
2) 인터넷 정보 평가 교육(정보를 비판적으로 이해하고, 가짜 뉴스를 판별 하는 교육)	1	2	3	4	5	6
3) 인터넷, 스마트폰 과의존 예방교육	1	2	3	4	5	6
4) 인터넷 상에서 개인정보 보호교육	1	2	3	4	5	6
5) 인터넷 상에서의 윤리교육(네티켓)	1	2	3	4	5	6
6) 피싱, 스미싱 등 디지털 금융사기 예방 교육	1	2	3	4	5	6
7) 동영상 촬영 편집 등 동영상 제작교육(유튜브 등)	1	2	3	4	5	6
8) 코딩 교육	1	2	3	4	5	6
9) 클라우드 활용교육	1	2	3	4	5	6
10) AI 기반 기술(챗 GPT 등) 활용교육	1	2	3	4	5	6

문 16. 지난 6개월 동안 학교에서 다음의 교육을 얼마나 받아보았나요?

항목	전혀 받아본적이 없다	거의 받아 본적이 없다	보통 이다	가끔 받아보았 다	자주 받아보았 다
1) 인터넷 정보를 찾거나 탐색하는 교육	①	②	③	④	⑤
2) 인터넷 정보 평가 교육(정보에 대한 비판적 이해 및 가짜뉴스 판별 교육)	①	②	③	④	⑤
3) 인터넷, 스마트폰 과의존 예방교육	①	②	③	④	⑤
4) 인터넷 상에서 개인정보 보호교육	①	②	③	④	⑤
5) 인터넷 상에서의 윤리교육(네티켓)	①	②	③	④	⑤
6) 피싱, 스미싱 등 디지털 금융사기 예방 교육	①	②	③	④	⑤
7) 동영상 촬영 편집 등 동영상 제작교육(유튜브 등)	①	②	③	④	⑤
8) 코딩 교육	①	②	③	④	⑤
9) 클라우드 활용교육	①	②	③	④	⑤
10) AI 기반 기술(챗 GPT 등) 활용교육	①	②	③	④	⑤

문 17. 지난 6개월 동안 교과공부를 하는데 아래의 디지털 기술을 얼마나 활용해 봤나요?

항목	전혀 활용한적이 없다	거의 활용한 적이 없다	보통 이다	가끔 활용하였 다	자주 활용하였 다
1) 파파고	①	②	③	④	⑤
2) 칸다	①	②	③	④	⑤
3) 유튜브	①	②	③	④	⑤
4) 모털 검색(네이버, 구글 등)	①	②	③	④	⑤
5) 지식 검색(나무위키 등)	①	②	③	④	⑤
6) 챗 GPT/구글 Bard/엠에스 Bing 등	①	②	③	④	⑤



문 18. AI 기반 대화 생성형 인공지능(챗GPT, 구글Bard, 엠에스Bing 등)에 대해 어느 정도 알고 있나요?

- ① 전혀 모른다 ② 거의 알지 못한다 ③ 약간 안다 ④ 잘 안다 ⑤ 매우 잘 안다

문 19. AI 기반 대화 생성형 인공지능을 이용한 적이 있나요?

- ① 있다 ② 없다

문 19-1. AI 기반 대화 생성형 인공지능을 하루 평균 몇 시간 정도 사용하나요?

- ① 30분 미만 ② 30분 ~ 1시간 미만 ③ 1시간 ~ 1시간 30분 미만
④ 1시간 30분 ~ 2시간 미만 ⑤ 2시간 이상

문 19-2. AI 기반 대화 생성형 인공지능을 이용하게 된 주된 계기는 무엇인가요?

- ① 관심과 호기심으로 인해 이용 ② 친구의 추천을 받아 이용 ③ 언론보도를 접하고 이용
④ 부모의 권유로 이용 ⑤ 선생님의 권유로 이용 ⑥ 기타 _____

문 19-3. AI 기반 대화 생성형 인공지능을 주로 사용하는 목적은 무엇인가요?

항목	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 궁금한 정보를 찾기 위해서	①	②	③	④	⑤
2) 숙제나 과제 수행을 위해서	①	②	③	④	⑤
3) 나만의 작품이나 창작물을 만들기 위해서	①	②	③	④	⑤

문 19-4. AI 기반 대화 생성형 인공지능이 만들어낸 정보를 어느 정도 신뢰하나요?

①	②	③	④	⑤
전혀 신뢰하지 않는다	거의 신뢰하지 않는다	보통 이다	약간 신뢰한다	매우 신뢰한다

문 19-5. AI 기반 대화 생성형 인공지능을 향후 계속 이용할 생각이 있나요?

①	②	③	④	⑤
전혀 없다	거의 없다	보통 이다	조금 있다	매우 많이 있다



II. 기타질문

1. 현재 다니고 있는 학교급 또는 기관은 무엇입니까?

- ① 중학교 ② 고등학교 ③ 대안학교 ④ 학교밖청소년지원센터

2. 최근 1주일 동안, 몸에 땀이 날 정도로 신체활동(운동)을 30분 이상 한 날을 며칠입니까?

- ① 없다 ② 1일 ③ 2일 ④ 3일 ⑤ 4일 ⑥ 5일 이상

3. 지난 한달 동안 스마트폰을 하루 평균 몇 시간 이용했나요?

- ① 1시간 미만 ② 1시간 이상~2시간 미만 ③ 2시간 이상~3시간 미만
④ 3시간 이상~4시간 미만 ⑤ 4시간 이상~5시간 미만 ⑥ 5시간 이상

4. 학업성적은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각하나요?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

5. 가정의 경제 수준은 다음 중 어디에 해당한다고 생각하나요?

매우 못산다	〈----- 보통 수준 -----〉			매우 잘산다
매우 어려운 편	어려운 편	보통이다	잘사는 편	매우 잘사는 편
①	②	③	④	⑤

6. 현재 누구와 함께 살고 있습니까? 함께 살고 있는 사람을 모두 선택해 주세요.

- ① 친아버지 ② 친어머니 ③ 새아버지 ④ 새어머니
⑤ 할머니나 할아버지 ⑥ 친척 ⑦ 형제자매 ⑧ 친구 또는 선후배
⑨ 청소년보호자(쉼터, 그룹홈, 일시보호시설, 소년원 등) ⑩ 혼자살고 있다
⑪ 기타(구체적으로 누구와?)

7. 현재 부모님 중 경제활동을 하고 계신 사람을 모두 선택해 주십시오.

- ① 아버지 ② 어머니 ③ 해당없음

② 부록표

[부록표 1] 디지털 관심_디지털 기술

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 없다	별로 없다	보통이다	조금 있다	매우 많다
전체		1,020	9.4	18.2	31.3	27.8	13.2
학교급	중학교	583	11.8	18.5	32.8	25.2	11.7
	고등학교	437	6.2	17.8	29.3	31.4	15.3
성별	남자	553	9.9	13.9	31.6	29.7	14.8
	여자	467	8.8	23.3	30.8	25.7	11.3
거주지역	동구	113	10.6	17.7	35.4	20.4	15.9
	서구	262	9.2	14.5	29.0	32.1	15.3
	남구	134	11.2	17.2	26.9	28.4	16.4
	북구	295	8.5	22.0	33.6	25.1	10.8
	광산구	203	9.4	19.2	31.0	29.1	11.3
	기타	13	7.7	7.7	38.5	46.2	-
신체활동 일수	없다	167	12.6	22.8	28.7	24.6	11.4
	1일	114	5.3	18.4	32.5	31.6	12.3
	2일	173	7.5	19.1	28.9	29.5	15.0
	3일	197	7.6	16.2	29.4	32.0	14.7
	4일	103	4.9	16.5	40.8	26.2	11.7
	5일이상	266	13.5	16.9	31.6	24.8	13.2
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	14.8	7.4	25.9	29.6	22.2
	1시간이상~2시간미만	108	8.3	18.5	26.9	33.3	13.0
	2시간이상~3시간미만	212	6.1	17.5	34.0	30.2	12.3
	3시간이상~4시간미만	275	9.8	16.7	32.7	28.7	12.0
	4시간이상~5시간미만	165	7.9	26.1	24.2	29.1	12.7
	5시간이상	233	12.9	16.3	34.8	21.0	15.0
학업성적	못하는 편	233	13.7	21.5	34.8	21.0	9.0
	보통	446	9.0	21.3	32.1	25.6	12.1
	잘하는 편	341	7.0	12.0	27.9	35.5	17.6
경제수준	어려운 편	59	8.5	18.6	20.3	35.6	16.9
	보통	611	9.7	18.8	34.2	27.0	10.3
	잘사는 편	350	9.1	17.1	28.0	28.0	17.7
동거유형	부모 모두	820	9.5	17.9	31.1	28.3	13.2
	한부모	142	8.5	17.6	32.4	29.6	12.0
	기타	55	10.9	25.5	32.7	16.4	14.5
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	9.6	20.0	30.2	27.2	13.0
	외벌이	294	7.5	16.0	31.0	31.3	14.3
	해당없음	41	19.5	4.9	51.2	14.6	9.8

[부록표 2] 디지털 관심_디지털 기기

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 없다	별로 없다	보통이다	조금 있다	매우 많다
전체		1,020	7.3	11.7	31.7	32.0	17.5
학교급	중학교	583	8.4	11.3	32.8	30.0	17.5
	고등학교	437	5.7	12.1	30.2	34.6	17.4
성별	남자	553	7.6	9.6	32.2	30.0	20.6
	여자	467	6.9	14.1	31.0	34.3	13.7
거주지역	동구	113	9.7	9.7	26.5	34.5	19.5
	서구	262	5.7	9.5	31.7	33.6	19.5
	남구	134	9.0	11.2	33.6	23.9	22.4
	북구	295	7.1	13.9	31.9	34.2	12.9
	광산구	203	6.9	12.8	33.5	28.6	18.2
	기타	13	7.7	7.7	23.1	61.5	-
신체활동 일수	없다	167	9.0	13.2	33.5	26.9	17.4
	1일	114	5.3	14.9	26.3	36.8	16.7
	2일	173	6.4	12.7	30.1	36.4	14.5
	3일	197	5.1	8.6	29.9	39.1	17.3
	4일	103	3.9	7.8	36.9	33.0	18.4
	5일이상	266	10.5	12.4	33.1	24.4	19.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	14.8	-	37.0	18.5	29.6
	1시간이상~2시간미만	108	7.4	10.2	32.4	35.2	14.8
	2시간이상~3시간미만	212	4.2	12.7	31.1	35.8	16.0
	3시간이상~4시간미만	275	8.0	12.7	30.2	34.9	14.2
	4시간이상~5시간미만	165	4.8	13.3	29.7	35.8	16.4
	5시간이상	233	9.9	10.3	34.3	22.3	23.2
학업성적	못하는 편	233	9.9	15.5	37.3	22.7	14.6
	보통	446	7.0	13.0	32.3	33.2	14.6
	잘하는 편	341	5.9	7.3	27.0	36.7	23.2
경제수준	어려운 편	59	6.8	8.5	20.3	37.3	27.1
	보통	611	8.0	12.9	34.2	32.2	12.6
	잘사는 편	350	6.0	10.0	29.1	30.6	24.3
동거유형	부모 모두	820	7.1	11.7	30.5	33.3	17.4
	한부모	142	7.0	11.3	35.2	30.3	16.2
	기타	55	10.9	12.7	41.8	16.4	18.2
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	7.9	12.6	31.2	32.0	16.4
	외벌이	294	4.8	10.2	30.3	34.0	20.7
	해당없음	41	14.6	7.3	48.8	17.1	12.2

[부록표 3] 디지털 리터러시_과제나 문제해결을 위한 인터넷 정보 및 이용①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.3	2.5	21.3	29.0	44.9
학교급	중학교	583	3.6	3.3	22.8	29.5	40.8
	고등학교	437	0.5	1.6	19.2	28.4	50.3
성별	남자	553	3.6	2.7	25.0	29.8	38.9
	여자	467	0.6	2.4	16.9	28.1	52.0
거주지역	동구	113	3.5	1.8	14.2	31.0	49.6
	서구	262	3.1	2.3	22.9	28.2	43.5
	남구	134	1.5	5.2	26.9	20.9	45.5
	북구	295	1.4	2.4	19.3	33.6	43.4
	광산구	203	1.5	2.0	22.2	28.1	46.3
	기타	13	15.4	-	23.1	23.1	38.5
신체활동 일수	없다	167	3.0	1.8	21.6	34.1	39.5
	1일	114	0.9	3.5	18.4	28.1	49.1
	2일	173	2.9	2.3	22.0	24.3	48.6
	3일	197	1.0	2.0	19.3	32.0	45.7
	4일	103	-	1.0	18.4	35.9	44.7
	5일이상	266	3.8	3.8	24.4	24.4	43.6
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	37.0	3.7	55.6
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	2.8	22.2	25.9	48.1
	2시간이상~3시간미만	212	1.9	1.9	24.1	28.3	43.9
	3시간이상~4시간미만	275	1.8	2.2	18.9	28.0	49.1
	4시간이상~5시간미만	165	1.2	3.6	16.4	38.8	40.0
	5시간이상	233	4.3	3.0	22.7	28.3	41.6
학업성적	못하는 편	233	3.9	3.4	30.0	31.8	30.9
	보통	446	1.8	2.7	22.2	30.3	43.0
	잘하는 편	341	1.8	1.8	14.1	25.5	56.9
경제수준	어려운 편	59	3.4	5.1	13.6	37.3	40.7
	보통	611	2.5	2.3	22.1	31.3	41.9
	잘사는 편	350	1.7	2.6	21.1	23.7	50.9
동거유형	부모 모두	820	2.1	2.0	22.1	28.9	45.0
	한부모	142	2.1	4.2	16.2	31.0	46.5
	기타	55	5.5	7.3	23.6	27.3	36.4
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	1.6	2.5	20.1	29.2	46.6
	외벌이	294	2.4	2.0	20.7	31.0	43.9
	해당없음	41	12.2	7.3	43.9	12.2	24.4

[부록표 4] 디지털 리터러시_과제나 문제해결을 위한 인터넷 정보 및 이용②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.2	4.3	26.4	32.2	35.0
학교급	중학교	583	3.3	6.0	26.8	33.3	30.7
	고등학교	437	0.7	2.1	25.9	30.7	40.7
성별	남자	553	3.4	4.3	27.5	34.0	30.7
	여자	467	0.6	4.3	25.1	30.0	40.0
거주지역	동구	113	3.5	2.7	20.4	36.3	37.2
	서구	262	2.7	4.2	25.6	32.8	34.7
	남구	134	1.5	6.7	26.1	29.1	36.6
	북구	295	1.4	5.4	27.5	32.5	33.2
	광산구	203	2.0	2.0	30.0	30.0	36.0
	기타	13	7.7	7.7	15.4	38.5	30.8
신체활동 일수	없다	167	3.6	3.6	31.7	26.3	34.7
	1일	114	0.9	2.6	23.7	30.7	42.1
	2일	173	1.7	5.8	24.9	32.4	35.3
	3일	197	1.0	3.6	25.9	37.6	32.0
	4일	103	-	4.9	26.2	31.1	37.9
	5일이상	266	3.8	4.9	25.6	32.7	33.1
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	33.3	11.1	51.9
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	4.6	25.0	30.6	38.9
	2시간이상~3시간미만	212	1.4	4.7	27.8	32.5	33.5
	3시간이상~4시간미만	275	1.8	3.6	26.2	30.9	37.5
	4시간이상~5시간미만	165	1.2	4.8	23.0	41.8	29.1
	5시간이상	233	4.3	4.7	27.5	29.6	33.9
학업성적	못하는 편	233	3.4	6.9	39.9	29.6	20.2
	보통	446	1.6	4.0	28.0	33.4	33.0
	잘하는 편	341	2.1	2.9	15.0	32.3	47.8
경제수준	어려운 편	59	5.1	5.1	25.4	30.5	33.9
	보통	611	2.0	4.6	28.6	34.0	30.8
	잘사는 편	350	2.0	3.7	22.6	29.1	42.6
동거유형	부모 모두	820	1.8	4.4	25.7	31.8	36.2
	한부모	142	2.8	2.8	29.6	33.8	31.0
	기타	55	5.5	7.3	29.1	32.7	25.5
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	1.5	3.9	26.6	32.8	35.2
	외벌이	294	2.4	4.8	23.5	34.0	35.4
	해당없음	41	12.2	7.3	43.9	7.3	29.3

[부록표 5] 디지털 리터러시_과제나 문제해결을 위한 인터넷 정보 및 이용③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.3	2.8	27.5	33.2	34.1
학교급	중학교	583	3.4	3.4	28.5	32.1	32.6
	고등학교	437	0.7	2.1	26.3	34.8	36.2
성별	남자	553	3.4	2.7	30.4	33.3	30.2
	여자	467	0.9	3.0	24.2	33.2	38.8
거주지역	동구	113	2.7	1.8	25.7	32.7	37.2
	서구	262	3.1	2.3	26.7	33.6	34.4
	남구	134	1.5	5.2	28.4	32.8	32.1
	북구	295	1.7	3.1	26.4	34.6	34.2
	광산구	203	1.5	2.5	31.0	31.0	34.0
	기타	13	15.4	-	23.1	38.5	23.1
신체활동 일수	없다	167	3.0	3.0	32.9	25.1	35.9
	1일	114	0.9	4.4	21.1	39.5	34.2
	2일	173	1.7	2.9	28.3	34.7	32.4
	3일	197	1.0	1.0	24.9	41.6	31.5
	4일	103	-	1.9	26.2	35.9	35.9
	5일이상	266	4.5	3.8	28.9	27.4	35.3
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	29.6	14.8	51.9
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	1.9	24.1	33.3	39.8
	2시간이상~3시간미만	212	1.4	1.9	32.1	32.5	32.1
	3시간이상~4시간미만	275	1.8	1.8	25.5	34.5	36.4
	4시간이상~5시간미만	165	1.8	3.6	27.9	38.8	27.9
	5시간이상	233	4.3	5.2	27.0	30.5	33.0
학업성적	못하는 편	233	4.3	4.7	42.5	29.6	18.9
	보통	446	1.3	2.7	29.6	35.7	30.7
	잘하는 편	341	2.1	1.8	14.7	32.6	49.0
경제수준	어려운 편	59	3.4	1.7	25.4	39.0	30.5
	보통	611	2.3	2.8	29.6	35.4	30.0
	잘사는 편	350	2.0	3.1	24.3	28.6	42.0
동거유형	부모 모두	820	2.1	2.7	27.1	32.7	35.5
	한부모	142	2.1	2.8	27.5	37.3	30.3
	기타	55	5.5	5.5	36.4	30.9	21.8
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	1.6	2.8	27.3	33.7	34.6
	외벌이	294	2.4	3.4	24.8	34.0	35.4
	해당없음	41	12.2	-	51.2	19.5	17.1

[부록표 6] 디지털 리터러시_정보에 대한 사실 확인①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.3	13.3	31.6	31.2	21.7
학교급	중학교	583	3.3	14.4	33.4	30.2	18.7
	고등학교	437	0.9	11.9	29.1	32.5	25.6
성별	남자	553	3.4	12.1	32.4	29.1	23.0
	여자	467	0.9	14.8	30.6	33.6	20.1
거주지역	동구	113	2.7	11.5	27.4	38.1	20.4
	서구	262	3.4	16.0	32.1	29.4	19.1
	남구	134	2.2	10.4	32.1	26.9	28.4
	북구	295	1.4	12.9	31.5	33.9	20.3
	광산구	203	1.5	13.8	31.5	29.6	23.6
	기타	13	7.7	7.7	53.8	15.4	15.4
신체활동 일수	없다	167	3.0	15.6	30.5	28.7	22.2
	1일	114	-	16.7	37.7	32.5	13.2
	2일	173	1.2	11.0	32.9	34.7	20.2
	3일	197	1.0	10.2	34.5	34.0	20.3
	4일	103	1.9	17.5	26.2	28.2	26.2
	5일이상	266	4.5	12.8	28.6	28.9	25.2
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	40.7	25.9	29.6
	1시간이상~2시간미만	108	1.9	14.8	27.8	30.6	25.0
	2시간이상~3시간미만	212	0.9	10.8	32.5	36.3	19.3
	3시간이상~4시간미만	275	2.2	11.6	33.1	28.4	24.7
	4시간이상~5시간미만	165	3.0	18.2	27.3	30.9	20.6
	5시간이상	233	3.0	15.0	32.6	30.9	18.5
학업성적	못하는 편	233	3.9	15.9	37.8	28.8	13.7
	보통	446	1.8	12.8	32.1	32.3	21.1
	잘하는 편	341	1.8	12.3	26.7	31.4	27.9
경제수준	어려운 편	59	5.1	16.9	22.0	22.0	33.9
	보통	611	1.8	13.1	35.0	32.7	17.3
	잘사는 편	350	2.6	13.1	27.1	30.0	27.1
동거유형	부모 모두	820	2.3	13.7	31.1	30.7	22.2
	한부모	142	0.7	10.6	35.2	33.8	19.7
	기타	55	5.5	16.4	29.1	30.9	18.2
	미상	3	-	-	33.3	33.3	33.3
경제활동 상태	맞벌이	685	1.6	12.8	32.3	31.7	21.6
	외벌이	294	2.7	15.3	29.9	30.3	21.8
	해당없음	41	9.8	7.3	31.7	29.3	22.0

[부록표 7] 디지털 리터러시_정보에 대한 사실 확인②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	3.1	9.0	27.6	32.5	27.7
학교급	중학교	583	4.1	10.1	29.8	33.3	22.6
	고등학교	437	1.8	7.6	24.7	31.4	34.6
성별	남자	553	4.0	7.8	28.2	32.4	27.7
	여자	467	2.1	10.5	27.0	32.5	27.8
거주지역	동구	113	3.5	5.3	25.7	40.7	24.8
	서구	262	5.0	8.8	27.1	34.4	24.8
	남구	134	3.0	9.7	26.9	28.4	32.1
	북구	295	2.0	12.2	27.1	30.8	27.8
	광산구	203	2.0	6.9	30.5	30.0	30.5
	기타	13	7.7	-	30.8	38.5	23.1
신체활동 일수	없다	167	4.2	13.2	28.7	27.5	26.3
	1일	114	-	12.3	25.4	39.5	22.8
	2일	173	2.3	5.8	27.7	34.1	30.1
	3일	197	2.5	9.6	28.9	32.5	26.4
	4일	103	1.9	7.8	23.3	39.8	27.2
	5일이상	266	5.3	7.1	28.6	28.6	30.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	7.4	37.0	22.2	29.6
	1시간이상~2시간미만	108	3.7	7.4	29.6	27.8	31.5
	2시간이상~3시간미만	212	1.9	7.1	27.8	36.8	26.4
	3시간이상~4시간미만	275	2.5	10.9	24.4	32.7	29.5
	4시간이상~5시간미만	165	3.0	10.9	21.2	36.4	28.5
	5시간이상	233	4.7	8.2	33.9	28.8	24.5
학업성적	못하는 편	233	5.6	14.6	33.5	24.9	21.5
	보통	446	2.2	8.3	30.5	32.1	26.9
	잘하는 편	341	2.6	6.2	19.9	38.1	33.1
경제수준	어려운 편	59	8.5	8.5	20.3	27.1	35.6
	보통	611	2.5	10.0	30.1	33.4	24.1
	잘사는 편	350	3.4	7.4	24.6	31.7	32.9
동거유형	부모 모두	820	3.0	8.5	27.4	33.8	27.2
	한부모	142	1.4	11.3	28.2	31.0	28.2
	기타	55	9.1	10.9	30.9	16.4	32.7
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	2.3	8.2	28.6	33.9	27.0
	외벌이	294	3.4	10.2	24.1	31.6	30.6
	해당없음	41	14.6	14.6	36.6	14.6	19.5

[부록표 8] 디지털 리터러시_정보에 대한 사실 확인③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 모른다	모르는 편이다	보통이다	아는 편이다	매우 잘안다
전체		1,020	4.8	13.2	28.6	29.9	23.4
학교급	중학교	583	6.7	14.4	28.8	30.0	20.1
	고등학교	437	2.3	11.7	28.4	29.7	27.9
성별	남자	553	7.4	13.7	29.3	25.9	23.7
	여자	467	1.7	12.6	27.8	34.7	23.1
거주지역	동구	113	9.7	10.6	23.9	30.1	25.7
	서구	262	6.9	13.7	30.2	29.0	20.2
	남구	134	3.7	15.7	30.6	21.6	28.4
	북구	295	3.1	12.5	27.8	35.9	20.7
	광산구	203	2.0	14.3	29.1	28.1	26.6
	기타	13	15.4	-	30.8	23.1	30.8
신체활동 일수	없다	167	6.0	11.4	28.1	30.5	24.0
	1일	114	3.5	17.5	21.9	32.5	24.6
	2일	173	4.0	10.4	33.5	29.5	22.5
	3일	197	3.6	13.7	29.9	31.0	21.8
	4일	103	5.8	17.5	27.2	30.1	19.4
	5일이상	266	5.6	12.4	28.2	27.8	25.9
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	3.7	33.3	29.6	29.6
	1시간이상~2시간미만	108	5.6	9.3	31.5	27.8	25.9
	2시간이상~3시간미만	212	2.4	14.2	30.2	31.1	22.2
	3시간이상~4시간미만	275	4.7	13.8	26.2	30.9	24.4
	4시간이상~5시간미만	165	5.5	16.4	25.5	33.3	19.4
	5시간이상	233	6.4	12.4	30.5	26.2	24.5
학업성적	못하는 편	233	9.9	18.5	30.0	24.5	17.2
	보통	446	3.1	13.5	32.1	31.4	20.0
	잘하는 편	341	3.5	9.4	23.2	31.7	32.3
경제수준	어려운 편	59	6.8	11.9	20.3	33.9	27.1
	보통	611	4.7	15.1	29.3	29.0	21.9
	잘사는 편	350	4.6	10.3	28.9	30.9	25.4
동거유형	부모 모두	820	4.8	12.0	29.3	29.6	24.4
	한부모	142	3.5	18.3	23.9	34.5	19.7
	기타	55	9.1	18.2	32.7	23.6	16.4
	미상	3	-	33.3	-	-	66.7
	경제활동 상태	맞벌이	685	3.9	13.1	29.2	29.3
	외벌이	294	5.4	12.2	26.5	33.3	22.4
	해당없음	41	14.6	22.0	34.1	14.6	14.6

[부록표 9] 디지털 태도와 효능감_디지털 기술①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	1.7	1.8	19.3	27.7	49.5
학교급	중학교	583	2.4	2.1	20.2	29.0	46.3
	고등학교	437	0.7	1.4	18.1	26.1	53.8
성별	남자	553	2.5	2.2	20.4	28.8	46.1
	여자	467	0.6	1.3	18.0	26.6	53.5
거주지역	동구	113	2.7	2.7	14.2	31.0	49.6
	서구	262	1.9	1.9	17.9	26.3	51.9
	남구	134	1.5	1.5	28.4	23.1	45.5
	북구	295	1.0	1.7	16.9	30.5	49.8
	광산구	203	1.5	0.5	21.7	27.6	48.8
	기타	13	7.7	15.4	15.4	15.4	46.2
신체활동 일수	없다	167	2.4	0.6	19.8	27.5	49.7
	1일	114	-	1.8	17.5	28.1	52.6
	2일	173	0.6	2.3	21.4	29.5	46.2
	3일	197	1.0	1.5	19.3	23.4	54.8
	4일	103	1.0	1.9	14.6	31.1	51.5
	5일이상	266	3.4	2.3	20.3	28.6	45.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	29.6	14.8	51.9
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	3.7	22.2	26.9	46.3
	2시간이상~3시간미만	212	0.9	1.9	15.6	33.5	48.1
	3시간이상~4시간미만	275	1.5	1.5	20.7	29.1	47.3
	4시간이상~5시간미만	165	1.8	1.2	15.8	24.2	57.0
	5시간이상	233	2.6	1.7	21.0	25.3	49.4
학업성적	못하는 편	233	2.1	3.9	23.6	28.3	42.1
	보통	446	0.9	1.1	23.3	28.9	45.7
	잘하는 편	341	2.3	1.2	11.1	25.8	59.5
경제수준	어려운 편	59	3.4	-	18.6	23.7	54.2
	보통	611	1.3	1.6	20.9	28.5	47.6
	잘사는 편	350	2.0	2.3	16.6	27.1	52.0
동거유형	부모 모두	820	1.7	2.0	17.8	28.8	49.8
	한부모	142	-	-	23.2	22.5	54.2
	기타	55	5.5	3.6	32.7	27.3	30.9
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	1.5	1.6	18.4	29.8	48.8
	외벌이	294	1.7	1.7	18.7	24.1	53.7
	해당없음	41	4.9	4.9	39.0	19.5	31.7

[부록표 10] 디지털 태도와 효능감_디지털 기술②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	1.4	0.9	15.3	24.7	57.7
학교급	중학교	583	1.9	1.0	16.0	25.6	55.6
	고등학교	437	0.7	0.7	14.4	23.6	60.6
성별	남자	553	2.2	1.1	17.2	25.0	54.6
	여자	467	0.4	0.6	13.1	24.4	61.5
거주지역	동구	113	2.7	0.9	14.2	23.9	58.4
	서구	262	1.5	-	12.6	23.7	62.2
	남구	134	0.7	2.2	26.1	20.1	50.7
	북구	295	1.0	0.7	12.2	30.2	55.9
	광산구	203	1.0	1.0	16.3	22.7	59.1
	기타	13	7.7	7.7	23.1	7.7	53.8
신체활동 일수	없다	167	1.8	-	17.4	23.4	57.5
	1일	114	-	0.9	10.5	31.6	57.0
	2일	173	-	1.7	15.6	26.0	56.6
	3일	197	1.0	0.5	11.2	28.9	58.4
	4일	103	1.0	1.9	14.6	25.2	57.3
	5일이상	266	3.0	0.8	19.2	18.4	58.6
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	29.6	14.8	51.9
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	2.8	19.4	21.3	55.6
	2시간이상~3시간미만	212	0.5	-	15.6	27.8	56.1
	3시간이상~4시간미만	275	1.1	1.1	13.1	28.0	56.7
	4시간이상~5시간미만	165	1.8	-	12.1	21.2	64.8
	5시간이상	233	2.1	1.3	16.3	23.2	57.1
학업성적	못하는 편	233	2.1	1.7	18.9	25.8	51.5
	보통	446	0.7	0.7	18.4	26.2	54.0
	잘하는 편	341	1.8	0.6	8.8	22.0	66.9
경제수준	어려운 편	59	3.4	1.7	15.3	20.3	59.3
	보통	611	1.0	0.5	16.0	25.9	56.6
	잘사는 편	350	1.7	1.4	14.0	23.4	59.4
동거유형	부모 모두	820	1.5	0.9	14.9	25.7	57.1
	한부모	142	-	-	16.9	20.4	62.7
	기타	55	3.6	3.6	18.2	21.8	52.7
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	1.2	0.9	14.2	25.1	58.7
	외벌이	294	1.4	0.7	14.6	24.5	58.8
	해당없음	41	4.9	2.4	39.0	19.5	34.1

[부록표 11] 디지털 태도와 효능감_디지털 기술③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	1.6	3.3	25.1	29.0	41.0
학교급	중학교	583	2.2	3.4	25.9	27.6	40.8
	고등학교	437	0.7	3.2	24.0	30.9	41.2
성별	남자	553	2.4	3.8	25.9	27.7	40.3
	여자	467	0.6	2.8	24.2	30.6	41.8
거주지역	동구	113	2.7	1.8	23.0	26.5	46.0
	서구	262	1.5	3.8	22.5	27.1	45.0
	남구	134	1.5	3.7	30.6	29.1	35.1
	북구	295	1.0	3.4	24.4	33.9	37.3
	광산구	203	1.5	2.5	27.6	26.1	42.4
	기타	13	7.7	15.4	15.4	23.1	38.5
신체활동 일수	없다	167	2.4	3.0	26.3	29.3	38.9
	1일	114	0.9	2.6	25.4	28.1	43.0
	2일	173	-	3.5	25.4	31.2	39.9
	3일	197	1.0	2.0	23.9	37.1	36.0
	4일	103	1.0	4.9	22.3	30.1	41.7
	5일이상	266	3.0	4.1	25.9	21.4	45.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	33.3	25.9	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	1.9	3.7	29.6	27.8	37.0
	2시간이상~3시간미만	212	0.5	4.7	27.8	29.2	37.7
	3시간이상~4시간미만	275	1.8	2.5	21.8	32.7	41.1
	4시간이상~5시간미만	165	1.8	3.0	21.2	28.5	45.5
	5시간이상	233	1.7	3.4	26.2	25.8	42.9
학업성적	못하는 편	233	2.6	5.2	31.3	26.2	34.8
	보통	446	0.9	2.9	27.8	30.5	37.9
	잘하는 편	341	1.8	2.6	17.3	29.0	49.3
경제수준	어려운 편	59	3.4	3.4	23.7	20.3	49.2
	보통	611	1.1	2.6	26.7	30.9	38.6
	잘사는 편	350	2.0	4.6	22.6	27.1	43.7
동거유형	부모 모두	820	1.6	3.3	24.6	30.0	40.5
	한부모	142	-	3.5	27.5	25.4	43.7
	기타	55	5.5	3.6	27.3	25.5	38.2
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	1.3	3.2	23.9	30.7	40.9
	외벌이	294	1.4	3.4	25.5	27.2	42.5
	해당없음	41	7.3	4.9	41.5	14.6	31.7



[부록표 12] 디지털 태도와 효능감_디지털 기술④

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	1.7	2.0	21.3	31.6	43.5
학교급	중학교	583	2.4	2.1	21.4	32.2	41.9
	고등학교	437	0.7	1.8	21.1	30.7	45.8
성별	남자	553	2.5	2.2	23.0	30.7	41.6
	여자	467	0.6	1.7	19.3	32.5	45.8
거주지역	동구	113	2.7	1.8	16.8	34.5	44.2
	서구	262	1.5	1.5	19.5	32.1	45.4
	남구	134	0.7	4.5	27.6	26.9	40.3
	북구	295	1.0	2.4	19.3	34.6	42.7
	광산구	203	2.0	-	24.1	29.1	44.8
	기타	13	15.4	7.7	30.8	15.4	30.8
신체활동 일수	없다	167	2.4	1.2	22.2	32.3	41.9
	1일	114	-	1.8	19.3	31.6	47.4
	2일	173	-	2.3	23.1	35.8	38.7
	3일	197	1.5	1.0	20.8	30.5	46.2
	4일	103	1.9	1.9	19.4	36.9	39.8
	5일이상	266	3.0	3.0	21.4	27.1	45.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	29.6	29.6	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	1.9	2.8	24.1	32.4	38.9
	2시간이상~3시간미만	212	1.4	1.4	21.7	33.5	42.0
	3시간이상~4시간미만	275	1.1	2.2	19.6	33.1	44.0
	4시간이상~5시간미만	165	1.8	1.8	16.4	31.5	48.5
	5시간이상	233	2.1	2.1	24.0	27.9	43.8
학업성적	못하는 편	233	2.1	2.6	29.6	29.6	36.1
	보통	446	0.9	2.0	24.0	33.6	39.5
	잘하는 편	341	2.3	1.5	12.0	30.2	54.0
경제수준	어려운 편	59	3.4	3.4	18.6	23.7	50.8
	보통	611	1.3	1.3	22.7	33.1	41.6
	잘사는 편	350	2.0	2.9	19.1	30.3	45.7
동거유형	부모 모두	820	1.8	2.1	20.0	32.1	44.0
	한부모	142	-	0.7	26.1	28.2	45.1
	기타	55	3.6	3.6	29.1	32.7	30.9
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	1.6	2.0	19.9	33.3	43.2
	외벌이	294	1.0	1.4	21.4	28.9	47.3
	해당없음	41	7.3	4.9	43.9	22.0	22.0

[부록표 13] 디지털 태도와 효능감_디지털 기술⑤

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	1.4	2.0	22.6	28.8	45.2
학교급	중학교	583	1.9	2.1	23.7	27.8	44.6
	고등학교	437	0.7	1.8	21.3	30.2	46.0
성별	남자	553	2.0	1.8	21.9	28.4	45.9
	여자	467	0.6	2.1	23.6	29.3	44.3
거주지역	동구	113	2.7	-	20.4	28.3	48.7
	서구	262	1.1	1.1	20.2	26.3	51.1
	남구	134	0.7	3.7	29.9	25.4	40.3
	북구	295	1.0	2.7	19.0	32.5	44.7
	광산구	203	1.5	2.0	26.6	29.1	40.9
	기타	13	7.7	-	38.5	30.8	23.1
신체활동 일수	없다	167	2.4	1.8	25.1	26.9	43.7
	1일	114	-	0.9	22.8	31.6	44.7
	2일	173	0.6	2.3	23.1	35.8	38.2
	3일	197	0.5	1.5	20.8	32.0	45.2
	4일	103	1.0	1.9	20.4	31.1	45.6
	5일이상	266	2.6	2.6	22.9	21.1	50.8
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	29.6	18.5	48.1
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	2.8	25.9	27.8	42.6
	2시간이상~3시간미만	212	0.5	3.3	22.6	34.0	39.6
	3시간이상~4시간미만	275	1.5	1.5	19.6	30.5	46.9
	4시간이상~5시간미만	165	1.2	1.8	16.4	27.9	52.7
	5시간이상	233	2.1	1.3	28.3	24.5	43.8
학업성적	못하는 편	233	1.7	2.1	29.2	29.2	37.8
	보통	446	0.7	2.9	26.0	32.1	38.3
	잘하는 편	341	2.1	0.6	13.8	24.3	59.2
경제수준	어려운 편	59	3.4	-	18.6	27.1	50.8
	보통	611	1.3	1.1	24.1	30.8	42.7
	잘사는 편	350	1.1	3.7	20.9	25.7	48.6
동거유형	부모 모두	820	1.3	1.8	22.4	28.8	45.6
	한부모	142	-	2.8	22.5	28.9	45.8
	기타	55	5.5	1.8	27.3	29.1	36.4
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	1.3	1.6	21.9	28.8	46.4
	외벌이	294	0.7	2.4	21.1	29.9	45.9
	해당없음	41	7.3	4.9	46.3	22.0	19.5



[부록표 14] 디지털 태도와 효능감_새로운 디지털 기기에 대한 기대감①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	3.8	13.6	33.5	25.6	23.4
학교급	중학교	583	4.5	15.3	33.4	25.6	21.3
	고등학교	437	3.0	11.4	33.6	25.6	26.3
성별	남자	553	4.3	9.2	32.7	28.0	25.7
	여자	467	3.2	18.8	34.5	22.7	20.8
거주지역	동구	113	6.2	10.6	29.2	25.7	28.3
	서구	262	3.8	13.0	31.3	28.6	23.3
	남구	134	2.2	12.7	35.1	20.1	29.9
	북구	295	3.1	16.3	34.9	25.4	20.3
	광산구	203	3.9	13.3	36.0	25.1	21.7
	기타	13	15.4	7.7	30.8	30.8	15.4
신체활동 일수	없다	167	7.2	16.8	34.7	18.6	22.8
	1일	114	1.8	19.3	27.2	28.9	22.8
	2일	173	0.6	15.0	36.4	25.4	22.5
	3일	197	3.6	12.2	32.5	29.4	22.3
	4일	103	1.0	11.7	33.0	33.0	21.4
	5일이상	266	6.0	10.2	34.6	22.9	26.3
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	33.3	25.9	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	1.9	10.2	33.3	32.4	22.2
	2시간이상~3시간미만	212	2.4	12.3	36.8	25.0	23.6
	3시간이상~4시간미만	275	3.6	12.0	34.5	26.9	22.9
	4시간이상~5시간미만	165	5.5	20.0	30.3	25.5	18.8
	5시간이상	233	5.2	15.5	31.8	21.5	26.2
학업성적	못하는 편	233	7.7	21.0	35.6	16.3	19.3
	보통	446	2.2	14.1	37.4	27.1	19.1
	잘하는 편	341	3.2	7.9	27.0	29.9	32.0
경제수준	어려운 편	59	6.8	11.9	30.5	22.0	28.8
	보통	611	4.1	13.1	37.2	24.5	21.1
	잘사는 편	350	2.9	14.9	27.7	28.0	26.6
동거유형	부모 모두	820	3.9	13.0	32.2	27.0	23.9
	한부모	142	2.8	16.2	38.7	21.1	21.1
	기타	55	5.5	16.4	41.8	18.2	18.2
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	3.2	14.3	33.0	25.8	23.6
	외벌이	294	4.1	11.9	33.3	26.2	24.5
	해당없음	41	12.2	14.6	43.9	17.1	12.2

[부록표 15] 디지털 태도와 효능감_새로운 디지털 기기에 대한 기대감②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	3.1	7.7	30.8	26.2	32.2
학교급	중학교	583	3.8	7.4	32.8	25.4	30.7
	고등학교	437	2.3	8.2	28.1	27.2	34.1
성별	남자	553	3.8	4.9	31.3	26.8	33.3
	여자	467	2.4	11.1	30.2	25.5	30.8
거주지역	동구	113	4.4	7.1	27.4	23.9	37.2
	서구	262	3.8	8.4	26.7	26.3	34.7
	남구	134	2.2	7.5	32.8	26.9	30.6
	북구	295	2.7	7.5	33.2	27.5	29.2
	광산구	203	2.0	7.9	33.0	25.1	32.0
	기타	13	15.4	7.7	30.8	23.1	23.1
신체활동 일수	없다	167	4.2	9.0	37.7	19.2	29.9
	1일	114	1.8	10.5	27.2	28.9	31.6
	2일	173	1.2	8.1	31.8	26.6	32.4
	3일	197	3.0	8.1	31.0	26.9	31.0
	4일	103	1.0	7.8	28.2	32.0	31.1
	5일이상	266	5.3	5.3	28.2	26.3	35.0
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	33.3	22.2	40.7
	1시간이상~2시간미만	108	2.8	5.6	28.7	28.7	34.3
	2시간이상~3시간미만	212	2.8	7.1	29.2	30.2	30.7
	3시간이상~4시간미만	275	2.5	8.0	33.1	25.1	31.3
	4시간이상~5시간미만	165	3.0	11.5	30.9	26.1	28.5
	5시간이상	233	4.3	7.3	30.0	23.2	35.2
학업성적	못하는 편	233	6.4	13.7	34.8	20.6	24.5
	보통	446	2.0	6.1	35.9	29.1	26.9
	잘하는 편	341	2.3	5.9	21.4	26.1	44.3
경제수준	어려운 편	59	3.4	11.9	25.4	27.1	32.2
	보통	611	3.4	7.4	34.2	27.0	28.0
	잘사는 편	350	2.6	7.7	25.7	24.6	39.4
동거유형	부모 모두	820	3.0	7.8	30.2	25.6	33.3
	한부모	142	2.8	7.0	35.2	27.5	27.5
	기타	55	5.5	9.1	29.1	32.7	23.6
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	2.5	8.3	29.9	26.7	32.6
	외벌이	294	3.7	5.8	30.3	26.9	33.3
	해당없음	41	9.8	12.2	48.8	12.2	17.1



[부록표 16] 디지털 태도와 효능감_새로운 디지털 기기에 대한 기대감③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.2	5.7	30.0	26.4	35.8
학교급	중학교	583	2.4	5.5	32.1	24.7	35.3
	고등학교	437	1.8	5.9	27.2	28.6	36.4
성별	남자	553	2.7	3.8	30.6	27.8	35.1
	여자	467	1.5	7.9	29.3	24.6	36.6
거주지역	동구	113	3.5	8.0	25.7	23.9	38.9
	서구	262	1.9	6.1	28.6	24.4	38.9
	남구	134	2.2	6.0	39.6	20.9	31.3
	북구	295	2.4	6.4	28.5	29.8	32.9
	광산구	203	1.0	2.0	30.0	29.6	37.4
	기타	13	7.7	15.4	30.8	15.4	30.8
신체활동 일수	없다	167	3.0	7.2	29.9	26.3	33.5
	1일	114	0.9	7.9	29.8	30.7	30.7
	2일	173	1.2	6.9	30.6	25.4	35.8
	3일	197	1.5	3.0	34.5	25.9	35.0
	4일	103	-	2.9	27.2	33.0	36.9
	5일이상	266	4.1	6.0	27.4	22.9	39.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	29.6	22.2	44.4
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	4.6	30.6	29.6	34.3
	2시간이상~3시간미만	212	0.5	6.1	32.1	26.4	34.9
	3시간이상~4시간미만	275	2.2	5.1	29.5	28.7	34.5
	4시간이상~5시간미만	165	3.6	6.7	27.9	26.7	35.2
	5시간이상	233	3.0	6.4	30.0	22.3	38.2
학업성적	못하는 편	233	3.4	8.2	36.9	21.0	30.5
	보통	446	1.6	4.0	33.0	30.5	30.9
	잘하는 편	341	2.1	6.2	21.4	24.6	45.7
경제수준	어려운 편	59	3.4	5.1	33.9	20.3	37.3
	보통	611	2.1	5.6	33.4	27.5	31.4
	잘사는 편	350	2.0	6.0	23.4	25.4	43.1
동거유형	부모 모두	820	2.1	6.0	28.9	26.6	36.5
	한부모	142	1.4	4.2	35.9	26.1	32.4
	기타	55	5.5	5.5	32.7	25.5	30.9
	미상	3	-	-	-	-	100.0
	경제활동 상태	맞벌이	685	2.0	5.4	29.3	26.7
	외벌이	294	1.7	6.1	29.6	26.5	36.1
	해당없음	41	7.3	7.3	43.9	19.5	22.0

[부록표 17] 디지털 태도와 효능감_새로운 디지털 기기에 대한 기대감④

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	3.4	10.7	30.3	27.6	27.9
학교급	중학교	583	3.8	11.5	32.2	26.4	26.1
	고등학교	437	3.0	9.6	27.7	29.3	30.4
성별	남자	553	4.2	8.5	30.4	27.7	29.3
	여자	467	2.6	13.3	30.2	27.6	26.3
거주지역	동구	113	4.4	10.6	26.5	31.0	27.4
	서구	262	3.8	10.3	30.5	24.4	30.9
	남구	134	2.2	8.2	37.3	24.6	27.6
	북구	295	3.4	11.9	30.2	28.8	25.8
	광산구	203	2.5	11.3	27.6	30.5	28.1
	기타	13	15.4	7.7	30.8	23.1	23.1
신체활동 일수	없다	167	6.0	10.2	37.7	21.6	24.6
	1일	114	1.8	14.9	32.5	28.9	21.9
	2일	173	2.9	8.7	26.6	30.1	31.8
	3일	197	2.5	10.2	29.9	30.5	26.9
	4일	103	-	12.6	32.0	30.1	25.2
	5일이상	266	4.9	10.2	26.7	26.3	32.0
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	3.7	33.3	22.2	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	2.8	7.4	31.5	31.5	26.9
	2시간이상~3시간미만	212	2.8	10.8	33.0	28.3	25.0
	3시간이상~4시간미만	275	1.8	10.5	30.9	26.9	29.8
	4시간이상~5시간미만	165	4.2	12.1	23.6	32.1	27.9
	5시간이상	233	5.6	12.0	30.9	23.6	27.9
학업성적	못하는 편	233	6.0	15.0	32.2	21.9	24.9
	보통	446	1.6	10.1	33.9	30.3	24.2
	잘하는 편	341	4.1	8.5	24.3	28.2	34.9
경제수준	어려운 편	59	5.1	10.2	25.4	22.0	37.3
	보통	611	2.9	11.3	33.4	27.0	25.4
	잘사는 편	350	4.0	9.7	25.7	29.7	30.9
동거유형	부모 모두	820	3.4	10.9	29.3	28.3	28.2
	한부모	142	1.4	12.0	34.5	26.1	26.1
	기타	55	9.1	5.5	36.4	23.6	25.5
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	3.2	10.7	29.6	28.3	28.2
	외벌이	294	3.4	9.5	30.6	27.9	28.6
	해당없음	41	7.3	19.5	39.0	14.6	19.5

[부록표 18] 디지털 소통과 참여_온라인 소통①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	1.6	0.6	13.8	13.1	70.9
학교급	중학교	583	2.4	0.7	13.2	11.7	72.0
	고등학교	437	0.5	0.5	14.6	15.1	69.3
성별	남자	553	2.5	0.9	16.8	15.9	63.8
	여자	467	0.4	0.2	10.3	9.9	79.2
거주지역	동구	113	2.7	0.9	7.1	15.0	74.3
	서구	262	1.5	0.4	13.7	11.1	73.3
	남구	134	0.7	2.2	23.1	12.7	61.2
	북구	295	1.4	-	11.2	11.5	75.9
	광산구	203	1.5	0.5	15.3	15.3	67.5
	기타	13	7.7	-	15.4	46.2	30.8
신체활동 일수	없다	167	2.4	0.6	13.2	10.2	73.7
	1일	114	0.9	0.9	9.6	14.0	74.6
	2일	173	-	1.2	15.0	12.1	71.7
	3일	197	1.0	-	10.2	16.2	72.6
	4일	103	1.0	-	10.7	14.6	73.8
	5일이상	266	3.0	0.8	19.2	12.4	64.7
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	29.6	11.1	55.6
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	2.8	20.4	14.8	61.1
	2시간이상~3시간미만	212	0.9	0.5	14.2	17.5	67.0
	3시간이상~4시간미만	275	1.1	0.7	12.0	13.1	73.1
	4시간이상~5시간미만	165	1.8	-	7.9	10.3	80.0
	5시간이상	233	2.6	-	15.0	10.7	71.7
학업성적	못하는 편	233	2.1	0.4	16.7	9.0	71.7
	보통	446	0.9	0.4	15.5	14.1	69.1
	잘하는 편	341	2.1	0.9	9.7	14.7	72.7
경제수준	어려운 편	59	6.8	1.7	11.9	10.2	69.5
	보통	611	1.1	0.5	16.4	12.9	69.1
	잘사는 편	350	1.4	0.6	9.7	14.0	74.3
동거유형	부모 모두	820	1.5	0.5	13.4	13.0	71.6
	한부모	142	1.4	0.7	13.4	10.6	73.9
	기타	55	3.6	1.8	21.8	21.8	50.9
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	1.3	0.4	13.9	13.3	71.1
	외벌이	294	1.7	0.7	10.9	13.3	73.5
	해당없음	41	4.9	2.4	34.1	9.8	48.8

[부록표 19] 디지털 소통과 참여_온라인 소통②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	3.6	4.0	20.6	20.7	51.1
학교급	중학교	583	5.0	4.3	23.3	20.4	47.0
	고등학교	437	1.8	3.7	16.9	21.1	56.5
성별	남자	553	5.6	5.1	24.1	23.7	41.6
	여자	467	1.3	2.8	16.5	17.1	62.3
거주지역	동구	113	4.4	4.4	12.4	18.6	60.2
	서구	262	4.2	4.6	23.7	18.7	48.9
	남구	134	5.2	3.0	25.4	20.1	46.3
	북구	295	2.7	3.7	17.6	22.4	53.6
	광산구	203	2.5	3.9	22.7	21.2	49.8
	기타	13	7.7	7.7	15.4	38.5	30.8
신체활동 일수	없다	167	6.6	2.4	17.4	18.6	55.1
	1일	114	1.8	7.0	15.8	25.4	50.0
	2일	173	1.7	2.9	25.4	13.3	56.6
	3일	197	3.0	5.6	18.8	24.4	48.2
	4일	103	2.9	3.9	21.4	19.4	52.4
	5일이상	266	4.5	3.4	22.6	22.6	47.0
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	25.9	18.5	51.9
	1시간이상~2시간미만	108	4.6	6.5	24.1	19.4	45.4
	2시간이상~3시간미만	212	2.8	5.2	25.0	21.2	45.8
	3시간이상~4시간미만	275	2.9	3.6	19.6	21.1	52.7
	4시간이상~5시간미만	165	3.6	1.2	13.3	23.0	58.8
	5시간이상	233	4.7	4.7	20.6	18.9	51.1
학업성적	못하는 편	233	5.2	4.7	24.9	18.9	46.4
	보통	446	3.1	4.3	22.2	20.0	50.4
	잘하는 편	341	3.2	3.2	15.5	22.9	55.1
경제수준	어려운 편	59	6.8	5.1	11.9	16.9	59.3
	보통	611	3.1	4.4	22.7	21.3	48.4
	잘사는 편	350	4.0	3.1	18.3	20.3	54.3
동거유형	부모 모두	820	3.2	4.0	20.5	20.9	51.5
	한부모	142	4.9	3.5	18.3	19.7	53.5
	기타	55	7.3	5.5	29.1	21.8	36.4
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	3.5	4.4	19.9	20.6	51.7
	외벌이	294	3.1	2.0	19.7	22.4	52.7
	해당없음	41	9.8	12.2	39.0	9.8	29.3

[부록표 20] 디지털 소통과 참여_온라인 소통③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	1.8	3.4	22.9	27.1	44.8
학교급	중학교	583	2.6	3.8	24.0	28.1	41.5
	고등학교	437	0.7	3.0	21.5	25.6	49.2
성별	남자	553	2.9	4.0	26.9	28.9	37.3
	여자	467	0.4	2.8	18.2	24.8	53.7
거주지역	동구	113	2.7	0.9	18.6	30.1	47.8
	서구	262	1.5	4.6	22.1	28.2	43.5
	남구	134	0.7	5.2	29.1	23.9	41.0
	북구	295	1.7	2.4	20.7	28.8	46.4
	광산구	203	1.5	3.9	25.1	23.2	46.3
	기타	13	15.4	-	30.8	30.8	23.1
신체활동 일수	없다	167	2.4	4.8	21.6	25.1	46.1
	1일	114	0.9	3.5	21.9	30.7	43.0
	2일	173	0.6	2.9	25.4	24.9	46.2
	3일	197	1.5	4.1	20.3	33.5	40.6
	4일	103	-	1.9	19.4	31.1	47.6
	5일이상	266	3.4	3.0	25.9	21.8	45.9
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	29.6	25.9	40.7
	1시간이상~2시간미만	108	-	3.7	25.0	22.2	49.1
	2시간이상~3시간미만	212	1.9	1.4	24.5	30.7	41.5
	3시간이상~4시간미만	275	1.5	4.0	21.5	26.2	46.9
	4시간이상~5시간미만	165	1.2	3.0	17.6	30.3	47.9
	5시간이상	233	3.0	5.2	25.3	24.9	41.6
학업성적	못하는 편	233	2.1	5.2	30.0	25.8	36.9
	보통	446	1.3	3.4	25.1	27.1	43.0
	잘하는 편	341	2.1	2.3	15.2	27.9	52.5
경제수준	어려운 편	59	5.1	3.4	16.9	27.1	47.5
	보통	611	1.3	2.9	26.0	26.8	42.9
	잘사는 편	350	2.0	4.3	18.6	27.4	47.7
동거유형	부모 모두	820	1.8	3.0	22.4	26.7	46.0
	한부모	142	0.7	4.9	24.6	26.8	43.0
	기타	55	3.6	5.5	27.3	32.7	30.9
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	1.5	2.8	22.9	26.6	46.3
	외벌이	294	1.4	4.4	20.7	29.9	43.5
	해당없음	41	9.8	7.3	39.0	14.6	29.3

[부록표 21] 디지털 소통과 참여_온라인 참여①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	3.5	10.2	36.8	27.8	21.7
학교급	중학교	583	4.6	11.8	39.3	26.6	17.7
	고등학교	437	2.1	8.0	33.4	29.5	27.0
성별	남자	553	4.9	9.2	37.1	27.3	21.5
	여자	467	1.9	11.3	36.4	28.5	21.8
거주지역	동구	113	5.3	4.4	33.6	34.5	22.1
	서구	262	4.2	13.7	37.0	25.6	19.5
	남구	134	3.0	7.5	39.6	23.1	26.9
	북구	295	2.7	11.2	34.9	30.5	20.7
	광산구	203	2.5	9.4	39.9	25.6	22.7
	기타	13	15.4	7.7	23.1	38.5	15.4
신체활동 일수	없다	167	6.6	12.0	34.7	25.7	21.0
	1일	114	1.8	11.4	35.1	33.3	18.4
	2일	173	3.5	12.7	38.7	26.6	18.5
	3일	197	2.5	8.6	38.6	28.9	21.3
	4일	103	1.9	7.8	41.7	27.2	21.4
	5일이상	266	3.8	9.0	34.2	27.1	25.9
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	44.4	7.4	44.4
	1시간이상~2시간미만	108	3.7	5.6	33.3	38.0	19.4
	2시간이상~3시간미만	212	3.8	9.9	36.3	27.4	22.6
	3시간이상~4시간미만	275	2.5	11.6	34.9	28.0	22.9
	4시간이상~5시간미만	165	1.2	13.3	42.4	24.8	18.2
	5시간이상	233	6.0	9.9	36.1	27.9	20.2
학업성적	못하는 편	233	6.0	12.4	43.3	26.6	11.6
	보통	446	1.8	10.5	41.7	26.7	19.3
	잘하는 편	341	4.1	8.2	25.8	30.2	31.7
경제수준	어려운 편	59	5.1	11.9	25.4	25.4	32.2
	보통	611	2.8	11.6	40.4	27.3	17.8
	잘사는 편	350	4.6	7.4	32.3	29.1	26.6
동거유형	부모 모두	820	3.8	10.4	36.2	27.9	21.7
	한부모	142	2.1	9.2	38.0	28.9	21.8
	기타	55	3.6	10.9	43.6	23.6	18.2
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	3.2	9.8	36.1	28.6	22.3
	외벌이	294	3.7	10.5	36.7	28.6	20.4
	해당없음	41	7.3	14.6	48.8	9.8	19.5



[부록표 22] 디지털 소통과 참여_온라인 참여②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	5.6	15.4	37.5	21.8	19.7
학교급	중학교	583	6.3	18.2	39.1	19.6	16.8
	고등학교	437	4.6	11.7	35.5	24.7	23.6
성별	남자	553	6.5	14.6	37.8	21.7	19.3
	여자	467	4.5	16.3	37.3	21.8	20.1
거주지역	동구	113	7.1	11.5	39.8	21.2	20.4
	서구	262	6.9	18.7	35.5	21.8	17.2
	남구	134	3.7	10.4	43.3	20.1	22.4
	북구	295	3.7	16.9	34.9	25.1	19.3
	광산구	203	5.9	15.3	38.4	18.7	21.7
	기타	13	23.1	-	46.2	15.4	15.4
신체활동 일수	없다	167	7.8	19.2	37.1	19.8	16.2
	1일	114	5.3	16.7	35.1	23.7	19.3
	2일	173	5.2	13.9	41.0	23.7	16.2
	3일	197	4.6	17.3	38.1	22.8	17.3
	4일	103	5.8	13.6	38.8	19.4	22.3
	5일이상	266	5.3	12.8	35.7	21.1	25.2
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	3.7	37.0	11.1	44.4
	1시간이상~2시간미만	108	5.6	10.2	32.4	29.6	22.2
	2시간이상~3시간미만	212	4.2	18.4	35.8	24.5	17.0
	3시간이상~4시간미만	275	5.8	12.7	38.2	24.0	19.3
	4시간이상~5시간미만	165	5.5	18.8	40.6	17.0	18.2
	5시간이상	233	6.9	17.2	38.6	17.6	19.7
학업성적	못하는 편	233	7.7	18.9	41.6	17.6	14.2
	보통	446	4.5	15.9	42.2	22.0	15.5
	잘하는 편	341	5.6	12.3	28.7	24.3	29.0
경제수준	어려운 편	59	6.8	16.9	30.5	15.3	30.5
	보통	611	4.7	16.2	42.6	21.1	15.4
	잘사는 편	350	6.9	13.7	30.0	24.0	25.4
동거유형	부모 모두	820	5.7	15.5	37.2	21.5	20.1
	한부모	142	4.9	12.0	43.7	21.8	17.6
	기타	55	5.5	21.8	29.1	27.3	16.4
	미상	3	-	33.3	-	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	5.4	14.2	37.4	23.8	19.3
	외벌이	294	5.1	18.0	36.7	19.4	20.7
	해당없음	41	12.2	17.1	46.3	4.9	19.5

[부록표 23] 디지털 소통과 참여_온라인 참여③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	8.1	17.4	36.2	21.3	17.1
학교급	중학교	583	10.1	19.9	35.0	20.8	14.2
	고등학교	437	5.5	14.0	37.8	22.0	20.8
성별	남자	553	9.6	17.4	38.0	18.4	16.6
	여자	467	6.4	17.3	34.0	24.6	17.6
거주지역	동구	113	7.1	25.7	30.1	15.0	22.1
	서구	262	10.7	19.5	34.4	23.3	12.2
	남구	134	6.0	11.9	44.8	17.2	20.1
	북구	295	6.8	14.9	35.3	25.8	17.3
	광산구	203	7.9	17.2	37.9	18.7	18.2
	기타	13	23.1	15.4	30.8	15.4	15.4
신체활동 일수	없다	167	9.6	21.6	35.9	18.0	15.0
	1일	114	2.6	28.9	28.9	21.9	17.5
	2일	173	8.7	10.4	41.0	25.4	14.5
	3일	197	7.1	19.8	36.0	19.8	17.3
	4일	103	8.7	14.6	40.8	20.4	15.5
	5일이상	266	9.8	13.5	34.6	21.8	20.3
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	7.4	29.6	22.2	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	5.6	13.0	40.7	25.9	14.8
	2시간이상~3시간미만	212	7.5	17.5	36.8	22.2	16.0
	3시간이상~4시간미만	275	7.6	17.1	35.3	23.6	16.4
	4시간이상~5시간미만	165	8.5	22.4	34.5	18.2	16.4
	5시간이상	233	10.7	17.2	36.5	17.6	18.0
학업성적	못하는 편	233	11.6	21.0	38.2	18.9	10.3
	보통	446	6.5	17.5	40.1	21.1	14.8
	잘하는 편	341	7.9	14.7	29.6	23.2	24.6
경제수준	어려운 편	59	11.9	20.3	27.1	18.6	22.0
	보통	611	7.9	19.0	39.1	20.1	13.9
	잘사는 편	350	8.0	14.0	32.6	23.7	21.7
동거유형	부모 모두	820	7.8	17.7	35.9	21.7	17.0
	한부모	142	9.9	17.6	34.5	20.4	17.6
	기타	55	9.1	12.7	47.3	16.4	14.5
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	7.7	17.2	35.8	22.3	16.9
	외벌이	294	9.2	18.0	34.4	21.1	17.3
	해당없음	41	7.3	14.6	56.1	4.9	17.1



[부록표 24] 디지털 소통과 참여_온라인 참여④

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	5.7	15.3	34.4	24.5	20.1
학교급	중학교	583	7.4	17.7	34.1	22.6	18.2
	고등학교	437	3.4	12.1	34.8	27.0	22.7
성별	남자	553	6.9	15.0	36.7	21.2	20.3
	여자	467	4.3	15.6	31.7	28.5	19.9
거주지역	동구	113	8.0	16.8	32.7	16.8	25.7
	서구	262	6.5	18.3	30.5	26.0	18.7
	남구	134	6.7	8.2	41.0	20.1	23.9
	북구	295	3.4	15.6	33.2	29.2	18.6
	광산구	203	5.4	14.8	37.9	23.2	18.7
	기타	13	15.4	15.4	30.8	23.1	15.4
신체활동 일수	없다	167	7.8	15.0	37.7	24.6	15.0
	1일	114	2.6	24.6	24.6	28.9	19.3
	2일	173	4.0	12.1	38.2	27.7	17.9
	3일	197	6.1	17.3	34.0	23.4	19.3
	4일	103	3.9	11.7	38.8	26.2	19.4
	5일이상	266	7.1	13.5	32.7	20.7	25.9
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	33.3	25.9	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	6.5	8.3	38.9	25.0	21.3
	2시간이상~3시간미만	212	3.8	15.6	34.0	25.9	20.8
	3시간이상~4시간미만	275	5.1	16.4	35.3	24.7	18.5
	4시간이상~5시간미만	165	6.7	17.6	31.5	28.5	15.8
	5시간이상	233	7.3	17.2	33.9	19.7	21.9
학업성적	못하는 편	233	8.2	19.7	35.2	24.9	12.0
	보통	446	4.3	16.1	39.2	20.4	20.0
	잘하는 편	341	5.9	11.1	27.6	29.6	25.8
경제수준	어려운 편	59	10.2	11.9	25.4	25.4	27.1
	보통	611	4.9	16.2	38.5	23.9	16.5
	잘사는 편	350	6.3	14.3	28.9	25.4	25.1
동거유형	부모 모두	820	6.0	15.5	33.5	24.8	20.2
	한부모	142	4.2	13.4	41.5	23.2	17.6
	기타	55	5.5	18.2	30.9	25.5	20.0
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	5.5	14.9	33.1	26.1	20.3
	외벌이	294	5.4	15.6	36.4	23.1	19.4
	해당없음	41	9.8	19.5	41.5	7.3	22.0

[부록표 25] 디지털 소통과 참여_온라인 참여⑤

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	4.8	10.3	36.6	25.0	23.3
학교급	중학교	583	6.7	12.5	38.3	23.7	18.9
	고등학교	437	2.3	7.3	34.3	26.8	29.3
성별	남자	553	6.5	10.5	39.4	22.8	20.8
	여자	467	2.8	10.1	33.2	27.6	26.3
거주지역	동구	113	8.8	8.0	38.1	20.4	24.8
	서구	262	4.6	13.7	35.1	26.3	20.2
	남구	134	5.2	4.5	42.5	23.1	24.6
	북구	295	2.7	11.2	33.9	26.8	25.4
	광산구	203	4.9	9.9	37.9	24.1	23.2
	기타	13	15.4	7.7	30.8	30.8	15.4
신체활동 일수	없다	167	6.0	12.0	39.5	23.4	19.2
	1일	114	3.5	16.7	26.3	34.2	19.3
	2일	173	2.3	9.2	40.5	27.7	20.2
	3일	197	4.6	8.1	35.0	25.4	26.9
	4일	103	2.9	10.7	38.8	23.3	24.3
	5일이상	266	7.1	8.6	36.8	20.7	26.7
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	40.7	18.5	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	4.6	9.3	37.0	26.9	22.2
	2시간이상~3시간미만	212	4.2	9.9	35.8	27.8	22.2
	3시간이상~4시간미만	275	4.0	10.9	36.7	24.0	24.4
	4시간이상~5시간미만	165	4.8	9.7	37.0	25.5	23.0
	5시간이상	233	6.4	12.0	36.1	23.2	22.3
학업성적	못하는 편	233	6.0	13.7	42.5	21.9	15.9
	보통	446	3.6	10.5	38.6	24.4	22.9
	잘하는 편	341	5.6	7.6	29.9	27.9	29.0
경제수준	어려운 편	59	6.8	11.9	25.4	27.1	28.8
	보통	611	3.9	10.6	40.3	25.2	20.0
	잘사는 편	350	6.0	9.4	32.0	24.3	28.3
동거유형	부모 모두	820	5.4	10.5	36.1	23.9	24.1
	한부모	142	2.1	8.5	39.4	30.3	19.7
	기타	55	3.6	12.7	38.2	27.3	18.2
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	5.4	9.6	36.1	25.5	23.4
	외벌이	294	3.4	10.9	36.7	25.9	23.1
	해당없음	41	4.9	17.1	43.9	9.8	24.4



[부록표 26] 디지털 소통과 참여_온라인 참여⑥

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	5.7	8.8	31.4	25.9	28.2
학교급	중학교	583	7.4	8.7	32.4	25.7	25.7
	고등학교	437	3.4	8.9	30.0	26.1	31.6
성별	남자	553	7.4	9.8	33.1	23.9	25.9
	여자	467	3.6	7.7	29.3	28.3	31.0
거주지역	동구	113	8.0	7.1	32.7	22.1	30.1
	서구	262	6.9	9.5	29.4	28.2	26.0
	남구	134	4.5	9.0	37.3	19.4	29.9
	북구	295	3.4	9.5	29.5	28.8	28.8
	광산구	203	6.4	7.9	32.0	25.6	28.1
	기타	13	15.4	7.7	30.8	15.4	30.8
신체활동 일수	없다	167	8.4	12.0	28.7	24.0	26.9
	1일	114	7.0	12.3	22.8	31.6	26.3
	2일	173	4.0	9.2	36.4	27.2	23.1
	3일	197	4.1	9.6	33.5	27.4	25.4
	4일	103	2.9	4.9	34.0	27.2	31.1
	5일이상	266	6.8	6.0	30.8	22.2	34.2
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	7.4	29.6	18.5	40.7
	1시간이상~2시간미만	108	4.6	5.6	34.3	28.7	26.9
	2시간이상~3시간미만	212	7.1	8.5	31.6	25.9	26.9
	3시간이상~4시간미만	275	6.9	7.3	29.8	28.7	27.3
	4시간이상~5시간미만	165	3.6	16.4	23.6	26.7	29.7
	5시간이상	233	5.2	7.3	37.3	21.5	28.8
학업성적	못하는 편	233	7.3	9.9	35.6	26.6	20.6
	보통	446	4.3	8.7	35.4	24.9	26.7
	잘하는 편	341	6.5	8.2	23.2	26.7	35.5
경제수준	어려운 편	59	10.2	5.1	25.4	28.8	30.5
	보통	611	5.1	9.7	34.2	25.7	25.4
	잘사는 편	350	6.0	8.0	27.4	25.7	32.9
동거유형	부모 모두	820	5.4	9.4	32.0	25.5	27.8
	한부모	142	6.3	6.3	27.5	28.9	31.0
	기타	55	9.1	7.3	34.5	25.5	23.6
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	5.3	8.9	31.5	26.1	28.2
	외벌이	294	6.5	8.2	28.2	27.2	29.9
	해당없음	41	7.3	12.2	51.2	12.2	17.1

[부록표 27] 디지털 소통과 참여_온라인 참여_활동경험①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	25.3	17.9	25.1	19.3	12.4
학교급	중학교	583	27.1	18.7	25.0	17.0	12.2
	고등학교	437	22.9	16.9	25.2	22.4	12.6
성별	남자	553	25.0	16.5	26.6	18.3	13.7
	여자	467	25.7	19.7	23.3	20.6	10.7
거주지역	동구	113	27.4	23.0	18.6	18.6	12.4
	서구	262	28.6	17.2	22.5	19.8	11.8
	남구	134	17.2	14.2	32.8	15.7	20.1
	북구	295	22.7	21.7	23.4	21.0	11.2
	광산구	203	29.1	13.8	29.6	18.2	9.4
	기타	13	23.1	7.7	23.1	30.8	15.4
신체활동 일수	없다	167	31.7	20.4	23.4	17.4	7.2
	1일	114	24.6	27.2	21.1	19.3	7.9
	2일	173	30.6	15.0	25.4	20.2	8.7
	3일	197	23.9	20.8	24.9	17.8	12.7
	4일	103	20.4	20.4	27.2	21.4	10.7
	5일이상	266	21.1	11.3	27.1	20.3	20.3
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	11.1	7.4	40.7	7.4	33.3
	1시간이상~2시간미만	108	20.4	15.7	25.9	24.1	13.9
	2시간이상~3시간미만	212	26.9	18.9	26.4	17.9	9.9
	3시간이상~4시간미만	275	22.2	21.8	22.9	19.3	13.8
	4시간이상~5시간미만	165	27.9	19.4	20.0	21.8	10.9
	5시간이상	233	29.6	13.7	27.9	18.0	10.7
학업성적	못하는 편	233	25.8	17.6	26.6	19.3	10.7
	보통	446	23.5	20.2	27.8	19.3	9.2
	잘하는 편	341	27.3	15.2	20.5	19.4	17.6
경제수준	어려운 편	59	16.9	22.0	22.0	16.9	22.0
	보통	611	26.5	19.1	27.8	18.0	8.5
	잘사는 편	350	24.6	15.1	20.9	22.0	17.4
동거유형	부모 모두	820	26.0	18.2	24.5	19.4	12.0
	한부모	142	23.9	18.3	23.9	19.0	14.8
	기타	55	20.0	14.5	38.2	18.2	9.1
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	26.1	16.9	24.1	20.0	12.8
	외벌이	294	24.1	20.7	25.2	18.4	11.6
	해당없음	41	19.5	14.6	41.5	14.6	9.8



[부록표 28] 디지털 소통과 참여_온라인 참여_활동경험②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	33.2	15.9	25.0	14.4	11.5
학교급	중학교	583	37.0	16.8	24.7	11.8	9.6
	고등학교	437	28.1	14.6	25.4	17.8	14.0
성별	남자	553	36.2	16.1	25.9	12.3	9.6
	여자	467	29.8	15.6	24.0	16.9	13.7
거주지역	동구	113	37.2	16.8	20.4	15.9	9.7
	서구	262	36.6	15.6	24.8	11.5	11.5
	남구	134	24.6	12.7	32.8	14.9	14.9
	북구	295	29.8	18.0	21.4	18.0	12.9
	광산구	203	37.9	14.3	27.1	12.3	8.4
	기타	13	23.1	23.1	38.5	7.7	7.7
신체활동 일수	없다	167	37.7	16.8	21.0	12.6	12.0
	1일	114	32.5	17.5	18.4	22.8	8.8
	2일	173	36.4	13.9	23.1	16.8	9.8
	3일	197	34.0	15.2	24.9	16.2	9.6
	4일	103	31.1	18.4	28.2	15.5	6.8
	5일이상	266	28.9	15.4	30.5	8.6	16.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	11.1	3.7	48.1	11.1	25.9
	1시간이상~2시간미만	108	36.1	13.9	23.1	18.5	8.3
	2시간이상~3시간미만	212	35.8	18.4	26.9	11.3	7.5
	3시간이상~4시간미만	275	30.2	18.5	23.3	14.5	13.5
	4시간이상~5시간미만	165	36.4	17.0	17.6	17.0	12.1
	5시간이상	233	33.5	12.0	28.8	13.7	12.0
학업성적	못하는 편	233	35.2	18.5	25.3	14.2	6.9
	보통	446	33.2	16.4	26.9	12.1	11.4
	잘하는 편	341	32.0	13.5	22.3	17.6	14.7
경제수준	어려운 편	59	25.4	20.3	16.9	20.3	16.9
	보통	611	34.7	17.0	26.2	12.6	9.5
	잘사는 편	350	32.0	13.1	24.3	16.6	14.0
동거유형	부모 모두	820	32.9	16.7	25.0	13.8	11.6
	한부모	142	35.9	12.7	24.6	14.8	12.0
	기타	55	32.7	10.9	27.3	23.6	5.5
	미상	3	-	33.3	-	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	32.6	15.2	25.1	14.7	12.4
	외벌이	294	36.1	16.3	23.8	13.9	9.9
	해당없음	41	24.4	24.4	31.7	12.2	7.3

[부록표 29] 디지털 소통과 참여_온라인 참여_활동경험③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	43.0	16.1	22.3	11.2	7.5
학교급	중학교	583	49.9	14.8	20.8	7.5	7.0
	고등학교	437	33.9	17.8	24.3	16.0	8.0
성별	남자	553	42.0	16.5	23.1	10.8	7.6
	여자	467	44.3	15.6	21.2	11.6	7.3
거주지역	동구	113	51.3	13.3	20.4	8.8	6.2
	서구	262	48.9	14.5	20.6	10.3	5.7
	남구	134	26.1	16.4	29.9	14.2	13.4
	북구	295	43.4	17.6	19.3	12.5	7.1
	광산구	203	42.4	17.2	24.1	9.4	6.9
	기타	13	30.8	15.4	30.8	15.4	7.7
신체활동 일수	없다	167	48.5	17.4	20.4	7.8	6.0
	1일	114	46.5	19.3	14.9	15.8	3.5
	2일	173	43.4	15.0	21.4	13.9	6.4
	3일	197	38.1	20.3	22.8	14.7	4.1
	4일	103	48.5	11.7	26.2	8.7	4.9
	5일이상	266	39.5	13.2	25.2	7.9	14.3
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	14.8	11.1	44.4	7.4	22.2
	1시간이상~2시간미만	108	40.7	17.6	21.3	11.1	9.3
	2시간이상~3시간미만	212	41.5	17.5	22.6	12.7	5.7
	3시간이상~4시간미만	275	42.9	18.9	18.2	11.3	8.7
	4시간이상~5시간미만	165	47.9	18.2	19.4	10.3	4.2
	5시간이상	233	45.5	9.9	26.6	10.7	7.3
학업성적	못하는 편	233	43.8	16.7	21.9	12.0	5.6
	보통	446	43.9	15.7	23.3	10.3	6.7
	잘하는 편	341	41.3	16.1	21.1	11.7	9.7
경제수준	어려운 편	59	37.3	13.6	18.6	11.9	18.6
	보통	611	46.0	13.6	24.1	11.3	5.1
	잘사는 편	350	38.9	20.9	19.7	10.9	9.7
동거유형	부모 모두	820	43.5	16.5	21.8	11.1	7.1
	한부모	142	41.5	14.8	26.1	10.6	7.0
	기타	55	41.8	12.7	20.0	14.5	10.9
	미상	3	-	33.3	-	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	42.3	17.1	22.5	10.9	7.2
	외벌이	294	44.6	15.0	21.4	12.2	6.8
	해당없음	41	43.9	7.3	24.4	7.3	17.1

[부록표 30] 디지털 소통과 참여_온라인 참여_활동경험④

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	38.5	16.6	24.1	13.7	7.1
학교급	중학교	583	42.9	16.3	21.4	12.3	7.0
	고등학교	437	32.7	16.9	27.7	15.6	7.1
성별	남자	553	38.2	17.0	25.5	11.2	8.1
	여자	467	39.0	16.1	22.5	16.7	5.8
거주지역	동구	113	38.9	17.7	23.9	11.5	8.0
	서구	262	40.5	18.7	22.5	13.0	5.3
	남구	134	27.6	12.7	33.6	12.7	13.4
	북구	295	39.3	16.6	20.3	16.9	6.8
	광산구	203	41.9	15.8	25.1	12.3	4.9
	기타	13	38.5	15.4	30.8	7.7	7.7
신체활동 일수	없다	167	47.3	22.2	17.4	8.4	4.8
	1일	114	47.4	20.2	13.2	15.8	3.5
	2일	173	36.4	17.3	26.0	15.0	5.2
	3일	197	33.0	20.3	23.9	17.3	5.6
	4일	103	39.8	8.7	30.1	17.5	3.9
	5일이상	266	34.2	11.3	29.7	11.3	13.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	14.8	7.4	37.0	18.5	22.2
	1시간이상~2시간미만	108	33.3	16.7	26.9	13.9	9.3
	2시간이상~3시간미만	212	37.3	19.3	24.1	13.7	5.7
	3시간이상~4시간미만	275	36.4	17.5	22.9	16.0	7.3
	4시간이상~5시간미만	165	44.8	21.2	17.0	12.1	4.8
	5시간이상	233	42.9	10.7	27.9	11.6	6.9
학업성적	못하는 편	233	39.1	20.2	27.0	9.4	4.3
	보통	446	38.1	15.9	25.3	13.7	7.0
	잘하는 편	341	38.7	15.0	20.5	16.7	9.1
경제수준	어려운 편	59	32.2	16.9	18.6	20.3	11.9
	보통	611	40.6	16.4	26.2	12.3	4.6
	잘사는 편	350	36.0	16.9	21.4	15.1	10.6
동거유형	부모 모두	820	39.0	17.3	23.5	12.8	7.3
	한부모	142	38.0	12.7	27.5	17.6	4.2
	기타	55	34.5	14.5	25.5	18.2	7.3
	미상	3	-	33.3	-	-	66.7
	경제활동 상태	맞벌이	685	38.1	17.1	24.2	12.8
	외벌이	294	39.5	16.0	23.5	16.0	5.1
	해당없음	41	39.0	12.2	26.8	12.2	9.8

[부록표 31] 디지털 소통과 참여_온라인 참여_활동경험⑤

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	32.3	17.6	27.9	13.9	8.2
학교급	중학교	583	34.3	17.8	25.7	13.7	8.4
	고등학교	437	29.5	17.4	30.9	14.2	8.0
성별	남자	553	30.9	16.6	30.2	12.8	9.4
	여자	467	33.8	18.8	25.3	15.2	6.9
거주지역	동구	113	29.2	23.0	26.5	15.0	6.2
	서구	262	35.1	18.7	23.7	15.3	7.3
	남구	134	19.4	14.2	41.8	11.2	13.4
	북구	295	33.9	16.6	24.1	17.6	7.8
	광산구	203	36.9	17.2	30.0	8.4	7.4
	기타	13	23.1	15.4	38.5	7.7	15.4
신체활동 일수	없다	167	44.3	21.0	21.0	9.6	4.2
	1일	114	42.1	22.8	16.7	15.8	2.6
	2일	173	32.4	15.6	31.2	15.0	5.8
	3일	197	28.9	18.8	30.5	14.2	7.6
	4일	103	29.1	14.6	35.0	16.5	4.9
	5일이상	266	24.1	15.0	30.5	13.9	16.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	14.8	7.4	44.4	14.8	18.5
	1시간이상~2시간미만	108	25.9	17.6	23.1	21.3	12.0
	2시간이상~3시간미만	212	29.2	18.4	32.1	14.6	5.7
	3시간이상~4시간미만	275	30.5	20.7	25.8	14.9	8.0
	4시간이상~5시간미만	165	35.8	19.4	25.5	12.7	6.7
	5시간이상	233	39.5	13.3	28.8	9.4	9.0
학업성적	못하는 편	233	33.0	17.2	32.2	13.7	3.9
	보통	446	28.7	17.7	32.1	14.3	7.2
	잘하는 편	341	36.4	17.9	19.6	13.5	12.6
경제수준	어려운 편	59	30.5	11.9	32.2	15.3	10.2
	보통	611	33.1	17.2	31.1	13.1	5.6
	잘사는 편	350	31.1	19.4	21.7	15.1	12.6
동거유형	부모 모두	820	32.9	18.4	27.2	13.4	8.0
	한부모	142	32.4	12.7	31.7	16.9	6.3
	기타	55	23.6	18.2	30.9	14.5	12.7
	미상	3	-	33.3	-	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	32.3	16.9	28.9	13.4	8.5
	외벌이	294	33.3	20.1	25.5	14.3	6.8
	해당없음	41	24.4	12.2	29.3	19.5	14.6

[부록표 32] 디지털 자기조절 및 정서역량_디지털 기기 사용 습관①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	8.9	23.5	34.4	18.8	14.3
학교급	중학교	583	9.8	25.6	33.1	17.0	14.6
	고등학교	437	7.8	20.8	36.2	21.3	14.0
성별	남자	553	8.5	20.1	36.2	18.6	16.6
	여자	467	9.4	27.6	32.3	19.1	11.6
거주지역	동구	113	8.0	30.1	33.6	16.8	11.5
	서구	262	8.4	26.0	31.7	19.5	14.5
	남구	134	6.7	17.2	39.6	18.7	17.9
	북구	295	10.5	24.7	32.5	18.0	14.2
	광산구	203	9.4	20.7	36.5	20.2	13.3
	기타	13	7.7	-	53.8	23.1	15.4
신체활동 일수	없다	167	15.6	24.0	34.7	16.8	9.0
	1일	114	5.3	28.1	36.8	18.4	11.4
	2일	173	4.0	26.0	37.0	22.0	11.0
	3일	197	8.6	24.4	30.5	22.8	13.7
	4일	103	4.9	27.2	35.0	16.5	16.5
	5일이상	266	11.3	17.7	34.2	16.2	20.7
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	7.4	33.3	25.9	29.6
	1시간이상~2시간미만	108	2.8	14.8	38.0	23.1	21.3
	2시간이상~3시간미만	212	4.2	22.2	36.8	22.6	14.2
	3시간이상~4시간미만	275	9.8	28.0	34.2	16.4	11.6
	4시간이상~5시간미만	165	8.5	29.1	29.1	17.6	15.8
	5시간이상	233	15.9	21.5	34.8	16.3	11.6
학업성적	못하는 편	233	14.2	23.6	39.5	13.3	9.4
	보통	446	7.6	22.6	37.0	20.9	11.9
	잘하는 편	341	7.0	24.6	27.6	19.9	20.8
경제수준	어려운 편	59	13.6	22.0	25.4	13.6	25.4
	보통	611	8.0	25.0	38.6	17.5	10.8
	잘사는 편	350	9.7	21.1	28.6	22.0	18.6
동거유형	부모 모두	820	8.5	23.5	34.5	19.0	14.4
	한부모	142	9.9	27.5	35.9	15.5	11.3
	기타	55	10.9	14.5	30.9	25.5	18.2
	미상	3	33.3	-	-	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	9.3	23.2	33.0	19.6	14.9
	외벌이	294	7.8	24.8	36.7	18.0	12.6
	해당없음	41	9.8	19.5	41.5	12.2	17.1

[부록표 33] 디지털 자기조절 및 정서역량_디지털 기기 사용 습관②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	18.4	28.9	27.2	12.0	13.5
학교급	중학교	583	20.2	27.1	26.1	12.0	14.6
	고등학교	437	16.0	31.4	28.6	11.9	12.1
성별	남자	553	15.6	24.6	29.3	15.0	15.6
	여자	467	21.8	34.0	24.6	8.4	11.1
거주지역	동구	113	17.7	35.4	21.2	12.4	13.3
	서구	262	16.8	30.9	25.2	11.5	15.6
	남구	134	9.7	23.1	38.8	14.2	14.2
	북구	295	22.4	27.5	24.4	13.9	11.9
	광산구	203	21.7	30.0	28.1	7.4	12.8
	기타	13	7.7	7.7	46.2	23.1	15.4
신체활동 일수	없다	167	23.4	34.7	27.5	6.6	7.8
	1일	114	21.1	37.7	21.1	13.2	7.0
	2일	173	12.7	30.1	28.9	15.6	12.7
	3일	197	17.8	31.0	29.4	11.7	10.2
	4일	103	14.6	32.0	26.2	12.6	14.6
	5일이상	266	19.9	18.0	27.1	12.4	22.6
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	18.5	40.7	7.4	29.6
	1시간이상~2시간미만	108	3.7	13.0	37.0	28.7	17.6
	2시간이상~3시간미만	212	7.5	23.6	32.5	16.5	19.8
	3시간이상~4시간미만	275	14.9	37.1	26.5	10.2	11.3
	4시간이상~5시간미만	165	24.2	35.2	22.4	8.5	9.7
	5시간이상	233	36.9	28.3	20.2	5.2	9.4
학업성적	못하는 편	233	26.2	28.3	27.9	9.0	8.6
	보통	446	16.8	30.7	28.7	11.0	12.8
	잘하는 편	341	15.2	27.0	24.6	15.2	17.9
경제수준	어려운 편	59	23.7	28.8	18.6	6.8	22.0
	보통	611	19.0	32.1	29.0	10.1	9.8
	잘사는 편	350	16.6	23.4	25.4	16.0	18.6
동거유형	부모 모두	820	17.8	28.3	27.8	12.2	13.9
	한부모	142	25.4	33.8	24.6	7.7	8.5
	기타	55	9.1	27.3	25.5	20.0	18.2
	미상	3	33.3	-	-	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	18.4	27.9	27.0	12.3	14.5
	외벌이	294	19.7	32.0	26.5	11.6	10.2
	해당없음	41	9.8	24.4	34.1	9.8	22.0



[부록표 34] 디지털 자기조절 및 정서역량_디지털 기기 사용 습관③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	7.4	15.7	38.0	22.5	16.4
학교급	중학교	583	7.9	16.6	37.7	21.6	16.1
	고등학교	437	6.6	14.4	38.4	23.8	16.7
성별	남자	553	6.1	13.6	39.8	22.8	17.7
	여자	467	8.8	18.2	36.0	22.3	14.8
거주지역	동구	113	9.7	16.8	40.7	23.9	8.8
	서구	262	6.5	16.8	34.4	26.3	16.0
	남구	134	3.7	13.4	43.3	17.9	21.6
	북구	295	7.8	13.2	35.3	24.4	19.3
	광산구	203	9.4	19.2	40.9	17.7	12.8
	기타	13	-	7.7	53.8	15.4	23.1
신체활동 일수	없다	167	10.2	20.4	38.3	18.6	12.6
	1일	114	4.4	16.7	42.1	20.2	16.7
	2일	173	4.6	13.9	37.6	31.2	12.7
	3일	197	8.1	15.2	39.6	23.9	13.2
	4일	103	2.9	19.4	32.0	30.1	15.5
	5일이상	266	9.8	12.4	37.6	16.5	23.7
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	3.7	48.1	14.8	29.6
	1시간이상~2시간미만	108	1.9	8.3	34.3	34.3	21.3
	2시간이상~3시간미만	212	3.8	12.3	38.7	23.1	22.2
	3시간이상~4시간미만	275	6.2	19.6	36.7	22.5	14.9
	4시간이상~5시간미만	165	5.5	17.0	40.6	24.2	12.7
	5시간이상	233	16.3	18.0	37.8	16.3	11.6
학업성적	못하는 편	233	11.2	19.7	39.9	15.5	13.7
	보통	446	6.1	14.3	40.6	22.0	17.0
	잘하는 편	341	6.5	14.7	33.4	28.2	17.3
경제수준	어려운 편	59	11.9	20.3	28.8	18.6	20.3
	보통	611	6.9	16.0	42.7	21.9	12.4
	잘사는 편	350	7.4	14.3	31.4	24.3	22.6
동거유형	부모 모두	820	8.0	15.6	37.8	22.8	15.7
	한부모	142	2.8	16.2	40.1	23.2	17.6
	기타	55	9.1	14.5	38.2	18.2	20.0
	미상	3	-	33.3	-	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	8.6	15.0	37.8	22.6	15.9
	외벌이	294	4.8	17.3	38.4	23.5	16.0
	해당없음	41	4.9	14.6	39.0	14.6	26.8

[부록표 35] 디지털 자기조절 및 정서역량_감정 표현 및 갈등 시 대처행동①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	1.7	1.7	28.1	30.1	38.4
학교급	중학교	583	2.2	1.2	29.0	29.7	37.9
	고등학교	437	0.9	2.3	27.0	30.7	39.1
성별	남자	553	2.7	1.1	31.5	31.1	33.6
	여자	467	0.4	2.4	24.2	28.9	44.1
거주지역	동구	113	3.5	4.4	21.2	33.6	37.2
	서구	262	0.8	1.9	29.8	28.2	39.3
	남구	134	3.0	-	32.1	32.8	32.1
	북구	295	1.0	1.4	24.7	31.5	41.4
	광산구	203	2.0	1.5	32.0	26.6	37.9
	기타	13	-	-	30.8	30.8	38.5
신체활동 일수	없다	167	1.2	3.0	23.4	29.9	42.5
	1일	114	0.9	0.9	26.3	32.5	39.5
	2일	173	0.6	1.7	30.1	30.6	37.0
	3일	197	2.0	2.0	26.9	31.5	37.6
	4일	103	1.0	-	33.0	29.1	36.9
	5일이상	266	3.0	1.5	29.7	28.2	37.6
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	40.7	3.7	51.9
	1시간이상~2시간미만	108	1.9	1.9	24.1	24.1	48.1
	2시간이상~3시간미만	212	0.9	1.9	26.9	29.2	41.0
	3시간이상~4시간미만	275	1.1	2.2	31.3	31.6	33.8
	4시간이상~5시간미만	165	-	0.6	23.6	30.9	44.8
	5시간이상	233	3.9	1.7	29.2	34.3	30.9
학업성적	못하는 편	233	2.1	3.9	33.5	33.0	27.5
	보통	446	1.1	1.3	29.4	29.4	38.8
	잘하는 편	341	2.1	0.6	22.9	29.0	45.5
경제수준	어려운 편	59	5.1	-	22.0	28.8	44.1
	보통	611	1.3	2.5	31.6	29.3	35.4
	잘사는 편	350	1.7	0.6	23.1	31.7	42.9
동거유형	부모 모두	820	1.5	1.7	27.2	29.8	39.9
	한부모	142	0.7	0.7	33.1	32.4	33.1
	기타	55	7.3	3.6	30.9	29.1	29.1
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	1.5	1.9	27.7	31.1	37.8
	외벌이	294	1.4	1.0	27.9	29.3	40.5
	해당없음	41	7.3	2.4	36.6	19.5	34.1

[부록표 36] 디지털 자기조절 및 정서역량_감정 표현 및 갈등 시 대처행동②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.0	1.7	27.4	31.6	37.5
학교급	중학교	583	2.7	1.5	29.5	30.4	35.8
	고등학교	437	0.9	1.8	24.5	33.2	39.6
성별	남자	553	2.9	2.0	31.6	31.6	31.8
	여자	467	0.9	1.3	22.3	31.5	44.1
거주지역	동구	113	2.7	3.5	26.5	36.3	31.0
	서구	262	1.5	2.3	27.1	31.3	37.8
	남구	134	3.0	0.7	31.3	33.6	31.3
	북구	295	2.0	1.0	23.7	30.8	42.4
	광산구	203	1.5	1.5	31.0	28.6	37.4
	기타	13	-	-	23.1	38.5	38.5
신체활동 일수	없다	167	0.6	3.0	25.7	28.7	41.9
	1일	114	1.8	-	23.7	35.1	39.5
	2일	173	0.6	1.2	30.1	32.4	35.8
	3일	197	2.0	2.5	24.4	33.5	37.6
	4일	103	1.0	-	35.9	28.2	35.0
	5일이상	266	4.1	1.9	27.1	31.2	35.7
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	37.0	11.1	48.1
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	2.8	27.8	23.1	45.4
	2시간이상~3시간미만	212	1.4	0.9	26.9	33.5	37.3
	3시간이상~4시간미만	275	2.2	1.8	26.9	34.9	34.2
	4시간이상~5시간미만	165	0.6	1.2	21.8	34.5	41.8
	5시간이상	233	3.4	2.1	30.9	30.0	33.5
학업성적	못하는 편	233	1.7	2.6	33.9	33.9	27.9
	보통	446	1.6	1.6	28.0	31.4	37.4
	잘하는 편	341	2.6	1.2	22.0	30.2	44.0
경제수준	어려운 편	59	8.5	3.4	22.0	28.8	37.3
	보통	611	1.5	1.8	31.3	31.8	33.7
	잘사는 편	350	1.7	1.1	21.4	31.7	44.0
동거유형	부모 모두	820	1.7	1.2	27.1	31.6	38.4
	한부모	142	2.1	1.4	30.3	31.7	34.5
	기타	55	5.5	9.1	25.5	30.9	29.1
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	2.0	1.6	27.4	32.7	36.2
	외벌이	294	1.0	1.0	25.5	32.0	40.5
	해당없음	41	7.3	7.3	39.0	9.8	36.6

[부록표 37] 디지털 자기조절 및 정서역량_감정 표현 및 갈등 시 대처행동③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.1	2.0	28.1	26.3	41.6
학교급	중학교	583	2.7	2.1	31.0	24.5	39.6
	고등학교	437	1.1	1.8	24.3	28.6	44.2
성별	남자	553	2.9	2.4	32.7	27.7	34.4
	여자	467	1.1	1.5	22.7	24.6	50.1
거주지역	동구	113	4.4	0.9	28.3	28.3	38.1
	서구	262	0.8	3.8	28.2	25.6	41.6
	남구	134	1.5	1.5	33.6	29.1	34.3
	북구	295	2.0	1.7	23.4	28.1	44.7
	광산구	203	3.0	1.0	31.5	20.7	43.8
	기타	13	-	-	23.1	38.5	38.5
신체활동 일수	없다	167	1.8	3.6	23.4	26.9	44.3
	1일	114	2.6	-	24.6	32.5	40.4
	2일	173	-	1.7	32.9	24.9	40.5
	3일	197	1.5	1.0	24.4	29.4	43.7
	4일	103	1.0	1.0	28.2	32.0	37.9
	5일이상	266	4.1	3.0	32.3	19.5	41.0
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	37.0	14.8	44.4
	1시간이상~2시간미만	108	-	3.7	27.8	22.2	46.3
	2시간이상~3시간미만	212	0.5	1.9	27.8	29.2	40.6
	3시간이상~4시간미만	275	1.8	2.2	30.2	26.2	39.6
	4시간이상~5시간미만	165	1.2	-	23.6	27.3	47.9
	5시간이상	233	5.2	2.6	28.3	26.2	37.8
학업성적	못하는 편	233	2.6	3.4	35.6	27.9	30.5
	보통	446	1.3	1.3	28.5	25.6	43.3
	잘하는 편	341	2.6	1.8	22.6	26.1	46.9
경제수준	어려운 편	59	6.8	1.7	23.7	32.2	35.6
	보통	611	2.0	2.1	31.6	25.9	38.5
	잘사는 편	350	1.4	1.7	22.9	26.0	48.0
동거유형	부모 모두	820	2.0	1.3	28.0	26.3	42.3
	한부모	142	1.4	4.2	28.2	26.1	40.1
	기타	55	5.5	5.5	30.9	25.5	32.7
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	2.2	1.8	27.6	27.6	40.9
	외벌이	294	1.7	2.0	27.6	25.9	42.9
	해당없음	41	2.4	4.9	41.5	7.3	43.9

[부록표 38] 디지털 자기조절 및 정서역량_감정 표현 및 갈등 시 대처행동④

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.3	2.1	26.7	24.7	44.3
학교급	중학교	583	2.7	2.4	29.7	23.7	41.5
	고등학교	437	1.6	1.6	22.7	26.1	48.1
성별	남자	553	3.1	2.9	30.7	25.0	38.3
	여자	467	1.3	1.1	21.8	24.4	51.4
거주지역	동구	113	4.4	2.7	22.1	29.2	41.6
	서구	262	0.8	3.4	27.5	25.2	43.1
	남구	134	2.2	2.2	31.3	24.6	39.6
	북구	295	2.0	0.3	24.1	26.1	47.5
	광산구	203	3.4	2.5	29.1	18.7	46.3
	기타	13	-	-	23.1	38.5	38.5
신체활동 일수	없다	167	1.2	1.8	24.0	24.6	48.5
	1일	114	1.8	0.9	21.9	31.6	43.9
	2일	173	0.6	1.7	31.2	26.0	40.5
	3일	197	1.5	2.0	22.8	24.4	49.2
	4일	103	1.0	1.9	29.1	23.3	44.7
	5일이상	266	5.3	3.0	29.3	21.8	40.6
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	37.0	11.1	48.1
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	2.8	26.9	19.4	50.0
	2시간이상~3시간미만	212	0.5	1.9	26.9	28.8	42.0
	3시간이상~4시간미만	275	2.2	1.8	25.8	28.0	42.2
	4시간이상~5시간미만	165	2.4	3.0	20.0	21.2	53.3
	5시간이상	233	4.3	1.7	30.9	23.6	39.5
학업성적	못하는 편	233	2.6	2.1	35.2	25.8	34.3
	보통	446	1.8	2.0	26.2	24.9	45.1
	잘하는 편	341	2.6	2.1	21.4	23.8	50.1
경제수준	어려운 편	59	10.2	1.7	20.3	22.0	45.8
	보통	611	2.1	2.5	30.0	24.2	41.2
	잘사는 편	350	1.1	1.4	22.0	26.0	49.4
동거유형	부모 모두	820	2.1	2.1	26.8	24.3	44.8
	한부모	142	2.1	2.1	27.5	25.4	43.0
	기타	55	5.5	1.8	23.6	29.1	40.0
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	2.0	2.5	25.4	26.6	43.5
	외벌이	294	2.4	1.0	28.2	22.4	45.9
	해당없음	41	4.9	2.4	36.6	9.8	46.3

[부록표 39] 디지털 자기조절 및 정서역량_감정 표현 및 갈등 시 대처행동⑤

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	3.7	6.8	31.0	25.1	33.4
학교급	중학교	583	5.1	7.5	32.4	23.3	31.6
	고등학교	437	1.8	5.7	29.1	27.5	35.9
성별	남자	553	5.4	6.9	33.6	22.6	31.5
	여자	467	1.7	6.6	27.8	28.1	35.8
거주지역	동구	113	5.3	7.1	31.0	23.0	33.6
	서구	262	3.1	9.2	29.8	24.4	33.6
	남구	134	2.2	6.0	32.1	24.6	35.1
	북구	295	3.7	4.7	27.1	28.5	35.9
	광산구	203	4.9	7.4	37.4	21.7	28.6
	기타	13	-	-	30.8	38.5	30.8
신체활동 일수	없다	167	3.6	6.0	32.3	23.4	34.7
	1일	114	3.5	7.0	27.2	36.8	25.4
	2일	173	1.7	8.1	31.2	26.0	32.9
	3일	197	3.0	3.6	29.9	26.4	37.1
	4일	103	2.9	7.8	33.0	23.3	33.0
	5일이상	266	6.0	8.3	31.6	20.3	33.8
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	7.4	3.7	37.0	14.8	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	1.9	8.3	31.5	18.5	39.8
	2시간이상~3시간미만	212	2.8	5.7	27.4	30.2	34.0
	3시간이상~4시간미만	275	2.2	7.3	33.5	24.7	32.4
	4시간이상~5시간미만	165	4.2	6.7	23.6	29.7	35.8
	5시간이상	233	6.4	6.9	35.6	21.9	29.2
학업성적	못하는 편	233	4.7	6.9	40.3	22.3	25.8
	보통	446	2.7	6.5	30.5	27.8	32.5
	잘하는 편	341	4.4	7.0	25.2	23.5	39.9
경제수준	어려운 편	59	6.8	8.5	30.5	18.6	35.6
	보통	611	2.9	6.9	34.9	24.7	30.6
	잘사는 편	350	4.6	6.3	24.3	26.9	38.0
동거유형	부모 모두	820	3.7	6.8	30.5	25.1	33.9
	한부모	142	2.8	7.7	33.1	26.1	30.3
	기타	55	7.3	3.6	34.5	21.8	32.7
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	4.2	6.1	30.7	25.7	33.3
	외벌이	294	2.0	8.5	30.3	25.2	34.0
	해당없음	41	7.3	4.9	41.5	14.6	31.7

[부록표 40] 디지털 자기조절 및 정서역량_감정 표현 및 갈등 시 대처행동⑥

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.8	3.9	34.1	25.3	33.8
학교급	중학교	583	3.6	5.0	37.2	23.7	30.5
	고등학교	437	1.8	2.5	30.0	27.5	38.2
성별	남자	553	3.8	4.7	36.3	24.8	30.4
	여자	467	1.7	3.0	31.5	25.9	37.9
거주지역	동구	113	4.4	4.4	31.0	28.3	31.9
	서구	262	2.7	5.3	33.2	25.2	33.6
	남구	134	2.2	3.0	36.6	25.4	32.8
	북구	295	2.0	3.1	32.5	27.5	34.9
	광산구	203	3.9	3.9	37.9	20.2	34.0
	기타	13	-	-	30.8	30.8	38.5
신체활동 일수	없다	167	1.8	5.4	32.9	21.6	38.3
	1일	114	0.9	2.6	35.1	28.9	32.5
	2일	173	-	4.0	37.6	27.2	31.2
	3일	197	4.1	3.0	28.4	30.5	34.0
	4일	103	1.0	2.9	38.8	24.3	33.0
	5일이상	266	6.0	4.5	34.6	21.4	33.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	40.7	11.1	44.4
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	2.8	27.8	26.9	41.7
	2시간이상~3시간미만	212	1.9	3.8	31.1	28.3	34.9
	3시간이상~4시간미만	275	2.2	2.9	36.7	30.9	27.3
	4시간이상~5시간미만	165	3.0	4.8	27.3	26.7	38.2
	5시간이상	233	5.2	5.6	40.8	15.9	32.6
학업성적	못하는 편	233	2.6	6.4	40.3	22.3	28.3
	보통	446	3.1	3.8	36.1	24.9	32.1
	잘하는 편	341	2.6	2.3	27.3	27.9	39.9
경제수준	어려운 편	59	5.1	6.8	25.4	25.4	37.3
	보통	611	2.6	3.9	38.5	25.2	29.8
	잘사는 편	350	2.9	3.4	28.0	25.4	40.3
동거유형	부모 모두	820	2.6	4.1	33.2	25.6	34.5
	한부모	142	3.5	3.5	38.7	25.4	28.9
	기타	55	5.5	1.8	38.2	21.8	32.7
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	3.4	4.1	33.0	26.1	33.4
	외벌이	294	1.7	2.7	35.0	25.5	35.0
	해당없음	41	2.4	9.8	46.3	9.8	31.7

[부록표 41] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용_온라인 콘텐츠 활용①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	2.5	3.6	27.0	23.7	43.1
학교급	중학교	583	3.4	5.1	29.2	23.5	38.8
	고등학교	437	1.4	1.6	24.0	24.0	49.0
성별	남자	553	3.8	5.1	30.7	24.8	35.6
	여자	467	1.1	1.9	22.5	22.5	52.0
거주지역	동구	113	3.5	3.5	26.5	25.7	40.7
	서구	262	3.1	5.0	27.1	21.8	43.1
	남구	134	1.5	6.0	33.6	20.1	38.8
	북구	295	1.7	2.4	24.4	25.8	45.8
	광산구	203	3.0	2.5	27.1	23.6	43.8
	기타	13	7.7	-	15.4	38.5	38.5
신체활동 일수	없다	167	2.4	3.6	24.6	22.8	46.7
	1일	114	0.9	3.5	25.4	25.4	44.7
	2일	173	3.5	2.3	29.5	25.4	39.3
	3일	197	3.0	4.1	25.9	25.9	41.1
	4일	103	1.0	5.8	23.3	21.4	48.5
	5일이상	266	3.0	3.4	29.7	21.8	42.1
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	37.0	11.1	48.1
	1시간이상~2시간미만	108	0.9	3.7	26.9	29.6	38.9
	2시간이상~3시간미만	212	1.9	4.7	27.8	24.1	41.5
	3시간이상~4시간미만	275	2.2	4.0	26.2	25.1	42.5
	4시간이상~5시간미만	165	2.4	2.4	25.5	23.0	46.7
	5시간이상	233	4.3	3.4	27.0	21.0	44.2
학업성적	못하는 편	233	3.9	6.4	36.1	19.7	33.9
	보통	446	1.1	3.4	29.4	25.1	41.0
	잘하는 편	341	3.5	2.1	17.6	24.6	52.2
경제수준	어려운 편	59	5.1	1.7	18.6	25.4	49.2
	보통	611	2.1	3.6	30.3	24.2	39.8
	잘사는 편	350	2.9	4.0	22.6	22.6	48.0
동거유형	부모 모두	820	2.6	3.7	25.9	23.7	44.3
	한부모	142	1.4	2.1	31.7	23.9	40.8
	기타	55	5.5	7.3	32.7	25.5	29.1
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	2.5	3.4	26.1	25.0	43.1
	외벌이	294	2.0	3.4	27.2	22.4	44.9
	해당없음	41	7.3	9.8	39.0	12.2	31.7

[부록표 42] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용_온라인 콘텐츠 활용②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	3.8	4.7	27.7	25.0	38.7
학교급	중학교	583	4.8	6.5	27.8	26.4	34.5
	고등학교	437	2.5	2.3	27.7	23.1	44.4
성별	남자	553	5.4	5.1	31.1	25.3	33.1
	여자	467	1.9	4.3	23.8	24.6	45.4
거주지역	동구	113	4.4	5.3	23.9	26.5	39.8
	서구	262	4.6	6.1	27.9	25.6	35.9
	남구	134	2.2	2.2	32.8	24.6	38.1
	북구	295	3.4	3.7	25.1	27.1	40.7
	광산구	203	3.9	4.9	30.0	20.7	40.4
	기타	13	7.7	15.4	30.8	23.1	23.1
신체활동 일수	없다	167	4.2	7.8	23.4	21.0	43.7
	1일	114	3.5	4.4	21.9	28.1	42.1
	2일	173	2.9	5.8	31.2	25.4	34.7
	3일	197	4.6	4.6	26.4	30.5	34.0
	4일	103	1.9	1.9	29.1	31.1	35.9
	5일이상	266	4.5	3.4	31.2	19.5	41.4
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	7.4	-	29.6	22.2	40.7
	1시간이상~2시간미만	108	1.9	4.6	31.5	25.9	36.1
	2시간이상~3시간미만	212	1.4	6.6	29.2	26.4	36.3
	3시간이상~4시간미만	275	3.6	4.4	23.6	26.2	42.2
	4시간이상~5시간미만	165	4.2	6.7	23.6	27.3	38.2
	5시간이상	233	6.4	2.6	32.2	20.6	38.2
학업성적	못하는 편	233	6.9	6.4	36.1	21.0	29.6
	보통	446	1.8	3.8	30.5	26.7	37.2
	잘하는 편	341	4.4	4.7	18.5	25.5	46.9
경제수준	어려운 편	59	6.8	5.1	23.7	27.1	37.3
	보통	611	3.1	4.3	32.1	24.9	35.7
	잘사는 편	350	4.6	5.4	20.9	24.9	44.3
동거유형	부모 모두	820	3.7	5.0	27.4	24.5	39.4
	한부모	142	3.5	1.4	31.0	28.2	35.9
	기타	55	7.3	9.1	25.5	25.5	32.7
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	3.6	3.9	27.0	26.3	39.1
	외벌이	294	3.1	5.4	26.5	25.2	39.8
	해당없음	41	12.2	12.2	48.8	2.4	24.4

[부록표 43] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용_온라인 콘텐츠 활용③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	5.3	6.3	31.1	22.1	35.3
학교급	중학교	583	7.0	7.5	31.6	22.1	31.7
	고등학교	437	3.0	4.6	30.4	22.0	40.0
성별	남자	553	6.1	6.1	34.4	23.5	29.8
	여자	467	4.3	6.4	27.2	20.3	41.8
거주지역	동구	113	7.1	7.1	24.8	20.4	40.7
	서구	262	5.7	6.9	31.3	23.7	32.4
	남구	134	6.0	5.2	36.6	16.4	35.8
	북구	295	3.4	6.1	30.8	25.8	33.9
	광산구	203	5.9	5.9	31.0	19.2	37.9
	기타	13	7.7	7.7	30.8	23.1	30.8
신체활동 일수	없다	167	9.6	9.0	31.7	13.2	36.5
	1일	114	3.5	8.8	29.8	21.1	36.8
	2일	173	3.5	8.1	31.2	24.9	32.4
	3일	197	4.6	6.6	31.0	26.9	31.0
	4일	103	7.8	2.9	25.2	26.2	37.9
	5일이상	266	4.1	3.4	33.5	21.1	38.0
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	7.4	-	33.3	14.8	44.4
	1시간이상~2시간미만	108	3.7	3.7	37.0	25.0	30.6
	2시간이상~3시간미만	212	3.8	7.5	29.7	23.6	35.4
	3시간이상~4시간미만	275	4.4	6.9	31.3	24.4	33.1
	4시간이상~5시간미만	165	5.5	5.5	27.9	25.5	35.8
	5시간이상	233	8.2	6.9	31.3	15.0	38.6
학업성적	못하는 편	233	8.2	8.6	37.8	17.6	27.9
	보통	446	3.4	6.5	32.7	22.2	35.2
	잘하는 편	341	5.9	4.4	24.3	24.9	40.5
경제수준	어려운 편	59	8.5	8.5	22.0	22.0	39.0
	보통	611	5.1	6.4	36.8	19.8	31.9
	잘사는 편	350	5.1	5.7	22.6	26.0	40.6
동거유형	부모 모두	820	5.5	6.3	30.6	22.6	35.0
	한부모	142	4.9	5.6	33.8	19.0	36.6
	기타	55	3.6	7.3	32.7	23.6	32.7
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	5.0	5.7	30.9	23.4	35.0
	외벌이	294	5.4	6.8	29.6	21.4	36.7
	해당없음	41	9.8	12.2	43.9	4.9	29.3



[부록표 44] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용_온라인 콘텐츠 활용④

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	6.2	11.3	33.9	20.9	27.7
학교급	중학교	583	7.7	14.4	36.0	19.7	22.1
	고등학교	437	4.1	7.1	31.1	22.4	35.2
성별	남자	553	7.2	12.3	34.0	23.0	23.5
	여자	467	4.9	10.1	33.8	18.4	32.8
거주지역	동구	113	7.1	17.7	29.2	16.8	29.2
	서구	262	7.3	12.6	31.7	21.0	27.5
	남구	134	5.2	6.0	40.3	20.1	28.4
	북구	295	5.4	9.5	33.6	24.4	27.1
	광산구	203	5.9	11.8	36.9	17.7	27.6
	기타	13	7.7	15.4	15.4	30.8	30.8
신체활동 일수	없다	167	6.6	15.6	34.1	13.2	30.5
	1일	114	6.1	9.6	28.1	22.8	33.3
	2일	173	7.5	12.1	32.4	23.7	24.3
	3일	197	5.6	9.1	36.5	27.4	21.3
	4일	103	7.8	11.7	31.1	22.3	27.2
	5일이상	266	4.9	10.2	36.5	17.7	30.8
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	3.7	33.3	29.6	29.6
	1시간이상~2시간미만	108	4.6	11.1	36.1	24.1	24.1
	2시간이상~3시간미만	212	3.8	13.2	33.0	24.5	25.5
	3시간이상~4시간미만	275	6.5	8.0	32.4	23.3	29.8
	4시간이상~5시간미만	165	7.3	14.5	33.9	18.8	25.5
	5시간이상	233	8.2	12.0	35.6	13.7	30.5
학업성적	못하는 편	233	9.9	12.4	41.2	18.5	18.0
	보통	446	5.2	10.5	39.0	19.3	26.0
	잘하는 편	341	5.0	11.4	22.3	24.6	36.7
경제수준	어려운 편	59	8.5	11.9	28.8	15.3	35.6
	보통	611	7.0	11.3	38.1	19.5	24.1
	잘사는 편	350	4.3	11.1	27.4	24.3	32.9
동거유형	부모 모두	820	6.3	12.1	32.6	21.5	27.6
	한부모	142	3.5	9.9	40.8	19.0	26.8
	기타	55	10.9	3.6	38.2	18.2	29.1
	미상	3	-	-	-	-	100.0
	경제활동 상태	맞벌이	685	5.7	11.4	32.6	22.0
	외벌이	294	6.1	11.2	36.7	19.7	26.2
	해당없음	41	14.6	9.8	36.6	9.8	29.3

[부록표 45] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용_온라인 콘텐츠 활용⑤

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	4.4	6.4	32.2	22.7	34.3
학교급	중학교	583	5.8	7.7	32.9	20.9	32.6
	고등학교	437	2.5	4.6	31.1	25.2	36.6
성별	남자	553	6.7	8.5	37.6	21.7	25.5
	여자	467	1.7	3.9	25.7	24.0	44.8
거주지역	동구	113	10.6	8.8	23.9	21.2	35.4
	서구	262	3.1	8.4	31.3	22.9	34.4
	남구	134	3.7	6.0	40.3	21.6	28.4
	북구	295	3.1	4.4	31.9	26.1	34.6
	광산구	203	4.9	5.4	33.5	19.2	36.9
	기타	13	7.7	7.7	23.1	23.1	38.5
신체활동 일수	없다	167	4.8	8.4	30.5	19.8	36.5
	1일	114	0.9	7.9	30.7	22.8	37.7
	2일	173	3.5	5.8	37.0	23.7	30.1
	3일	197	5.1	4.6	33.0	26.4	31.0
	4일	103	5.8	6.8	25.2	26.2	35.9
	5일이상	266	5.3	6.0	32.7	19.9	36.1
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	37.0	18.5	40.7
	1시간이상~2시간미만	108	4.6	4.6	41.7	25.0	24.1
	2시간이상~3시간미만	212	4.7	9.4	31.1	26.9	27.8
	3시간이상~4시간미만	275	3.3	6.2	31.6	20.7	38.2
	4시간이상~5시간미만	165	4.2	5.5	26.1	25.5	38.8
	5시간이상	233	5.6	6.0	33.0	18.9	36.5
학업성적	못하는 편	233	4.7	8.2	38.6	22.7	25.8
	보통	446	2.7	6.5	34.5	20.9	35.4
	잘하는 편	341	6.5	5.0	24.6	25.2	38.7
경제수준	어려운 편	59	6.8	1.7	32.2	20.3	39.0
	보통	611	4.3	7.4	35.0	21.9	31.4
	잘사는 편	350	4.3	5.4	27.1	24.6	38.6
동거유형	부모 모두	820	5.0	7.2	31.6	22.3	33.9
	한부모	142	0.7	4.2	35.9	23.2	35.9
	기타	55	5.5	-	32.7	29.1	32.7
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	5.0	5.0	31.4	23.9	34.7
	외벌이	294	2.4	9.2	31.6	22.1	34.7
	해당없음	41	9.8	9.8	48.8	7.3	24.4

[부록표 46] 디지털 이용 및 콘텐츠 활용_온라인 콘텐츠 활용⑥

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	8.3	14.1	32.8	18.4	26.3
학교급	중학교	583	10.6	15.3	33.4	16.0	24.7
	고등학교	437	5.3	12.6	32.0	21.7	28.4
성별	남자	553	10.8	13.7	33.6	19.3	22.4
	여자	467	5.4	14.6	31.9	17.3	30.8
거주지역	동구	113	13.3	15.9	31.9	15.9	23.0
	서구	262	8.0	13.4	31.7	20.2	26.7
	남구	134	8.2	10.4	35.1	19.4	26.9
	북구	295	5.8	15.3	33.6	18.0	27.5
	광산구	203	9.4	14.8	33.5	17.2	25.1
	기타	13	15.4	15.4	15.4	23.1	30.8
신체활동 일수	없다	167	9.6	21.0	29.9	13.8	25.7
	1일	114	3.5	18.4	28.9	18.4	30.7
	2일	173	8.7	15.0	31.8	22.5	22.0
	3일	197	8.1	9.6	37.1	21.3	23.9
	4일	103	7.8	10.7	37.9	17.5	26.2
	5일이상	266	9.8	12.0	32.0	16.9	29.3
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	3.7	37.0	18.5	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	7.4	15.7	38.0	17.6	21.3
	2시간이상~3시간미만	212	7.1	13.2	32.5	21.2	25.9
	3시간이상~4시간미만	275	8.0	11.3	31.3	22.2	27.3
	4시간이상~5시간미만	165	7.9	21.2	32.7	15.2	23.0
	5시간이상	233	11.2	13.7	32.2	14.2	28.8
학업성적	못하는 편	233	9.9	17.6	40.8	14.6	17.2
	보통	446	6.5	12.6	35.9	19.1	26.0
	잘하는 편	341	9.7	13.8	23.5	20.2	32.8
경제수준	어려운 편	59	8.5	13.6	35.6	11.9	30.5
	보통	611	8.0	15.7	37.2	15.7	23.4
	잘사는 편	350	8.9	11.4	24.9	24.3	30.6
동거유형	부모 모두	820	8.9	14.1	32.3	18.5	26.1
	한부모	142	5.6	14.1	36.6	17.6	26.1
	기타	55	7.3	14.5	32.7	20.0	25.5
	미상	3	-	-	-	-	100.0
경제활동 상태	맞벌이	685	8.6	12.7	32.4	19.6	26.7
	외벌이	294	6.5	18.4	31.6	18.4	25.2
	해당없음	41	17.1	7.3	48.8	-	26.8

[부록표 47] 디지털 윤리와 안전_인터넷 윤리①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	31.5	20.0	25.3	15.8	7.5
학교급	중학교	583	35.5	22.0	23.7	12.5	6.3
	고등학교	437	26.1	17.4	27.5	20.1	8.9
성별	남자	553	33.5	16.1	27.8	13.6	9.0
	여자	467	29.1	24.6	22.3	18.4	5.6
거주지역	동구	113	34.5	19.5	25.7	15.0	5.3
	서구	262	37.0	19.8	20.6	15.6	6.9
	남구	134	26.9	15.7	31.3	15.7	10.4
	북구	295	30.2	25.4	22.0	15.3	7.1
	광산구	203	27.6	16.3	31.0	17.2	7.9
	기타	13	30.8	7.7	38.5	15.4	7.7
신체활동 일수	없다	167	31.1	22.2	22.2	19.8	4.8
	1일	114	24.6	21.9	19.3	27.2	7.0
	2일	173	31.8	19.7	26.0	17.9	4.6
	3일	197	35.0	21.3	22.8	15.2	5.6
	4일	103	38.8	19.4	28.2	10.7	2.9
	5일이상	266	28.9	17.3	30.1	9.4	14.3
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	22.2	11.1	37.0	14.8	14.8
	1시간이상~2시간미만	108	33.3	15.7	30.6	15.7	4.6
	2시간이상~3시간미만	212	36.3	18.9	23.6	15.6	5.7
	3시간이상~4시간미만	275	26.5	25.8	22.9	16.4	8.4
	4시간이상~5시간미만	165	37.0	19.4	24.2	13.9	5.5
	5시간이상	233	29.2	17.6	26.6	16.7	9.9
학업성적	못하는 편	233	36.1	15.0	30.0	14.2	4.7
	보통	446	30.7	22.9	27.4	13.5	5.6
	잘하는 편	341	29.3	19.6	19.4	19.9	11.7
경제수준	어려운 편	59	33.9	16.9	23.7	16.9	8.5
	보통	611	29.1	20.8	28.5	16.5	5.1
	잘사는 편	350	35.1	19.1	20.0	14.3	11.4
동거유형	부모 모두	820	32.6	19.9	24.6	16.0	7.0
	한부모	142	28.2	23.9	26.8	13.4	7.7
	기타	55	25.5	12.7	32.7	18.2	10.9
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	32.3	18.5	25.0	16.8	7.4
	외벌이	294	29.3	24.1	25.5	14.6	6.5
	해당없음	41	34.1	14.6	29.3	7.3	14.6



[부록표 48] 디지털 윤리와 안전_인터넷 윤리②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	42.7	17.0	24.5	9.8	6.0
학교급	중학교	583	48.9	15.3	22.8	7.4	5.7
	고등학교	437	34.6	19.2	26.8	13.0	6.4
성별	남자	553	43.6	13.2	25.0	11.0	7.2
	여자	467	41.8	21.4	24.0	8.4	4.5
거주지역	동구	113	45.1	20.4	22.1	8.8	3.5
	서구	262	46.6	15.3	22.1	9.5	6.5
	남구	134	35.8	12.7	29.1	13.4	9.0
	북구	295	44.1	19.0	24.1	8.1	4.7
	광산구	203	39.4	17.2	26.6	10.3	6.4
	기타	13	38.5	15.4	23.1	15.4	7.7
신체활동 일수	없다	167	43.1	22.8	23.4	7.2	3.6
	1일	114	33.3	28.1	21.1	12.3	5.3
	2일	173	42.8	18.5	27.2	8.7	2.9
	3일	197	46.7	13.2	23.4	11.7	5.1
	4일	103	52.4	12.6	23.3	8.7	2.9
	5일이상	266	39.8	12.0	26.3	10.2	11.7
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	22.2	11.1	40.7	11.1	14.8
	1시간이상~2시간미만	108	46.3	10.2	26.9	11.1	5.6
	2시간이상~3시간미만	212	43.9	17.9	23.6	10.8	3.8
	3시간이상~4시간미만	275	42.2	21.5	21.8	9.1	5.5
	4시간이상~5시간미만	165	46.7	15.8	21.8	10.3	5.5
	5시간이상	233	40.3	15.5	27.5	8.6	8.2
학업성적	못하는 편	233	40.8	15.9	30.0	10.3	3.0
	보통	446	43.0	18.6	27.6	6.5	4.3
	잘하는 편	341	43.7	15.5	16.7	13.8	10.3
경제수준	어려운 편	59	37.3	27.1	22.0	5.1	8.5
	보통	611	42.1	16.4	28.8	9.3	3.4
	잘사는 편	350	44.9	16.3	17.4	11.4	10.0
동거유형	부모 모두	820	44.5	16.7	24.0	9.6	5.1
	한부모	142	36.6	18.3	28.2	9.9	7.0
	기타	55	34.5	18.2	21.8	12.7	12.7
	미상	3	-	-	33.3	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	43.2	15.5	24.8	10.5	6.0
	외벌이	294	42.2	20.1	23.1	9.5	5.1
	해당없음	41	39.0	19.5	29.3	-	12.2

[부록표 49] 디지털 윤리와 안전_인터넷 윤리③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	51.6	13.6	21.1	7.5	6.2
학교급	중학교	583	54.5	12.9	19.0	7.0	6.5
	고등학교	437	47.6	14.6	23.8	8.2	5.7
성별	남자	553	43.6	13.0	25.1	10.3	8.0
	여자	467	61.0	14.3	16.3	4.3	4.1
거주지역	동구	113	51.3	15.0	19.5	8.0	6.2
	서구	262	51.5	13.4	19.5	8.0	7.6
	남구	134	39.6	16.4	26.1	11.2	6.7
	북구	295	57.6	14.2	17.3	6.1	4.7
	광산구	203	51.2	11.3	26.1	5.4	5.9
	기타	13	46.2	-	23.1	23.1	7.7
신체활동 일수	없다	167	59.3	16.8	16.8	3.6	3.6
	1일	114	48.2	19.3	17.5	10.5	4.4
	2일	173	52.0	16.2	19.7	9.2	2.9
	3일	197	55.3	13.2	18.3	9.6	3.6
	4일	103	59.2	7.8	22.3	5.8	4.9
	5일이상	266	42.1	10.2	27.8	6.8	13.2
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	33.3	-	37.0	14.8	14.8
	1시간이상~2시간미만	108	45.4	13.0	26.9	8.3	6.5
	2시간이상~3시간미만	212	51.4	16.0	19.3	9.4	3.8
	3시간이상~4시간미만	275	50.9	16.7	18.5	8.7	5.1
	4시간이상~5시간미만	165	55.2	13.9	17.6	6.7	6.7
	5시간이상	233	54.9	9.4	23.6	3.9	8.2
학업성적	못하는 편	233	48.5	15.9	25.3	7.3	3.0
	보통	446	54.7	12.3	22.2	6.1	4.7
	잘하는 편	341	49.6	13.8	16.7	9.7	10.3
경제수준	어려운 편	59	45.8	16.9	23.7	3.4	10.2
	보통	611	52.5	13.9	22.7	7.0	3.8
	잘사는 편	350	50.9	12.6	17.7	9.1	9.7
동거유형	부모 모두	820	52.7	13.3	21.2	7.6	5.2
	한부모	142	50.0	14.1	21.1	6.3	8.5
	기타	55	41.8	16.4	20.0	10.9	10.9
	미상	3	-	33.3	-	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	49.8	14.5	21.2	8.5	6.1
	외벌이	294	56.5	12.2	20.4	5.8	5.1
	해당없음	41	46.3	9.8	24.4	4.9	14.6

[부록표 50] 디지털 윤리와 안전_인터넷 윤리④

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	42.3	17.6	25.3	8.5	6.3
학교급	중학교	583	44.3	17.8	23.3	8.6	6.0
	고등학교	437	39.6	17.4	27.9	8.5	6.6
성별	남자	553	40.3	14.6	27.5	10.3	7.2
	여자	467	44.5	21.2	22.7	6.4	5.1
거주지역	동구	113	38.9	23.0	20.4	12.4	5.3
	서구	262	42.0	17.9	24.8	9.5	5.7
	남구	134	35.8	11.2	32.1	10.4	10.4
	북구	295	46.1	20.0	21.4	7.1	5.4
	광산구	203	42.9	15.8	30.0	5.4	5.9
	기타	13	46.2	7.7	23.1	15.4	7.7
신체활동 일수	없다	167	46.7	23.4	22.2	3.6	4.2
	1일	114	37.7	21.9	24.6	11.4	4.4
	2일	173	45.7	17.3	24.3	10.4	2.3
	3일	197	42.1	18.8	22.3	9.1	7.6
	4일	103	39.8	15.5	34.0	5.8	4.9
	5일이상	266	40.2	12.4	27.1	9.8	10.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	25.9	3.7	48.1	7.4	14.8
	1시간이상~2시간미만	108	45.4	13.0	26.9	9.3	5.6
	2시간이상~3시간미만	212	46.2	18.4	22.6	7.1	5.7
	3시간이상~4시간미만	275	42.5	20.0	22.5	8.4	6.5
	4시간이상~5시간미만	165	39.4	20.6	24.2	10.3	5.5
	5시간이상	233	40.8	15.9	28.3	8.6	6.4
학업성적	못하는 편	233	39.9	15.0	30.9	10.3	3.9
	보통	446	43.0	19.3	27.4	6.3	4.0
	잘하는 편	341	42.8	17.3	18.8	10.3	10.9
경제수준	어려운 편	59	28.8	18.6	27.1	15.3	10.2
	보통	611	41.6	17.5	29.8	7.2	3.9
	잘사는 편	350	45.7	17.7	17.1	9.7	9.7
동거유형	부모 모두	820	44.0	17.6	25.0	7.8	5.6
	한부모	142	35.2	19.7	27.5	9.9	7.7
	기타	55	36.4	12.7	25.5	14.5	10.9
	미상	3	-	33.3	-	33.3	33.3
경제활동 상태	맞벌이	685	42.2	16.9	25.7	9.2	6.0
	외벌이	294	42.5	20.7	23.8	6.5	6.5
	해당없음	41	41.5	7.3	29.3	12.2	9.8

[부록표 51] 디지털 윤리와 안전_디지털 안전과 디지털 위협 대처①

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	5.8	6.2	30.5	22.5	35.1
학교급	중학교	583	8.2	7.0	31.9	22.3	30.5
	고등학교	437	2.5	5.0	28.6	22.7	41.2
성별	남자	553	6.5	5.8	30.6	22.4	34.7
	여자	467	4.9	6.6	30.4	22.5	35.5
거주지역	동구	113	5.3	4.4	25.7	28.3	36.3
	서구	262	9.2	5.0	26.7	22.5	36.6
	남구	134	3.0	5.2	36.6	17.9	37.3
	북구	295	4.4	8.1	31.9	24.1	31.5
	광산구	203	4.9	6.9	32.0	20.7	35.5
	기타	13	15.4	-	30.8	7.7	46.2
신체활동 일수	없다	167	6.0	9.0	21.6	26.3	37.1
	1일	114	1.8	7.0	28.1	21.1	42.1
	2일	173	5.8	5.2	35.8	22.5	30.6
	3일	197	9.1	4.1	29.4	25.9	31.5
	4일	103	1.9	7.8	36.9	19.4	34.0
	5일이상	266	6.4	5.6	32.0	19.2	36.8
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	7.4	-	44.4	11.1	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	4.6	4.6	34.3	21.3	35.2
	2시간이상~3시간미만	212	6.6	7.5	33.0	21.2	31.6
	3시간이상~4시간미만	275	5.5	6.9	26.5	26.5	34.5
	4시간이상~5시간미만	165	4.2	6.7	27.3	24.2	37.6
	5시간이상	233	6.9	5.2	31.8	19.3	36.9
학업성적	못하는 편	233	8.6	7.3	34.8	20.2	29.2
	보통	446	4.5	5.8	34.8	24.0	30.9
	잘하는 편	341	5.6	5.9	22.0	22.0	44.6
경제수준	어려운 편	59	8.5	8.5	25.4	15.3	42.4
	보통	611	5.4	5.1	33.9	23.7	31.9
	잘사는 편	350	6.0	7.7	25.4	21.4	39.4
동거유형	부모 모두	820	6.2	6.3	30.6	21.0	35.9
	한부모	142	2.1	4.9	29.6	30.3	33.1
	기타	55	9.1	7.3	30.9	25.5	27.3
	미상	3	-	-	33.3	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	5.5	5.4	31.2	22.6	35.2
	외벌이	294	6.1	6.8	26.5	23.8	36.7
	해당없음	41	7.3	14.6	46.3	9.8	22.0

[부록표 52] 디지털 윤리와 안전_디지털 안전과 디지털 위협 대처②

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	5.5	12.1	34.5	23.6	24.3
학교급	중학교	583	6.5	12.5	35.0	21.4	24.5
	고등학교	437	4.1	11.4	33.9	26.5	24.0
성별	남자	553	6.5	10.7	34.4	23.7	24.8
	여자	467	4.3	13.7	34.7	23.6	23.8
거주지역	동구	113	3.5	14.2	30.1	27.4	24.8
	서구	262	5.7	12.6	32.1	24.4	25.2
	남구	134	5.2	9.7	36.6	20.1	28.4
	북구	295	5.1	10.8	36.9	21.7	25.4
	광산구	203	6.4	12.8	36.0	26.1	18.7
	기타	13	15.4	23.1	23.1	15.4	23.1
신체활동 일수	없다	167	9.0	14.4	31.1	25.7	19.8
	1일	114	5.3	14.9	33.3	26.3	20.2
	2일	173	3.5	13.3	34.7	24.3	24.3
	3일	197	3.0	10.7	37.1	26.4	22.8
	4일	103	3.9	14.6	38.8	20.4	22.3
	5일이상	266	7.1	8.6	33.5	19.9	30.8
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	7.4	-	44.4	14.8	33.3
	1시간이상~2시간미만	108	2.8	13.0	32.4	25.0	26.9
	2시간이상~3시간미만	212	3.3	10.4	34.9	28.3	23.1
	3시간이상~4시간미만	275	5.1	14.2	37.5	21.1	22.2
	4시간이상~5시간미만	165	5.5	13.9	33.3	28.5	18.8
	5시간이상	233	9.0	10.7	31.3	19.3	29.6
학업성적	못하는 편	233	8.2	13.3	36.9	21.5	20.2
	보통	446	4.9	10.8	38.8	24.7	20.9
	잘하는 편	341	4.4	12.9	27.3	23.8	31.7
경제수준	어려운 편	59	6.8	13.6	32.2	15.3	32.2
	보통	611	6.1	12.9	39.1	23.2	18.7
	잘사는 편	350	4.3	10.3	26.9	25.7	32.9
동거유형	부모 모두	820	6.1	11.8	33.4	24.8	23.9
	한부모	142	2.1	12.0	39.4	19.0	27.5
	기타	55	5.5	16.4	40.0	18.2	20.0
	미상	3	-	-	-	33.3	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	5.5	13.1	33.1	24.2	23.9
	외벌이	294	4.4	10.5	37.4	23.1	24.5
	해당없음	41	12.2	4.9	36.6	17.1	29.3

[부록표 53] 디지털 윤리와 안전_디지털 안전과 디지털 위협 대처③

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	4.4	9.8	34.5	25.1	26.2
학교급	중학교	583	5.7	9.8	35.7	23.7	25.2
	고등학교	437	2.7	9.8	33.0	27.0	27.5
성별	남자	553	5.6	8.9	34.2	25.3	26.0
	여자	467	3.0	10.9	34.9	24.8	26.3
거주지역	동구	113	4.4	8.8	29.2	29.2	28.3
	서구	262	4.2	9.2	34.7	26.0	26.0
	남구	134	4.5	9.7	34.3	23.9	27.6
	북구	295	3.4	8.8	33.9	25.4	28.5
	광산구	203	5.4	12.8	37.9	22.2	21.7
	기타	13	15.4	7.7	38.5	23.1	15.4
신체활동 일수	없다	167	6.0	14.4	33.5	25.7	20.4
	1일	114	2.6	14.9	31.6	29.8	21.1
	2일	173	5.2	9.8	32.4	27.2	25.4
	3일	197	2.5	6.6	38.1	28.4	24.4
	4일	103	4.9	15.5	35.9	19.4	24.3
	5일이상	266	4.9	4.9	34.6	21.1	34.6
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	-	40.7	18.5	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	2.8	8.3	35.2	25.0	28.7
	2시간이상~3시간미만	212	2.8	8.5	34.4	27.8	26.4
	3시간이상~4시간미만	275	4.7	10.9	33.1	26.5	24.7
	4시간이상~5시간미만	165	3.0	12.7	37.0	27.9	19.4
	5시간이상	233	7.3	9.4	33.5	19.7	30.0
학업성적	못하는 편	233	7.7	12.9	37.3	20.6	21.5
	보통	446	2.5	7.8	39.2	27.8	22.6
	잘하는 편	341	4.7	10.3	26.4	24.6	34.0
경제수준	어려운 편	59	8.5	10.2	33.9	16.9	30.5
	보통	611	4.4	11.0	38.0	25.9	20.8
	잘사는 편	350	3.7	7.7	28.6	25.1	34.9
동거유형	부모 모두	820	4.3	9.4	34.4	25.7	26.2
	한부모	142	3.5	12.0	36.6	21.1	26.8
	기타	55	9.1	10.9	32.7	23.6	23.6
	미상	3	-	-	-	66.7	33.3
경제활동 상태	맞벌이	685	4.2	9.8	33.9	26.1	26.0
	외벌이	294	3.7	10.2	35.7	23.8	26.5
	해당없음	41	12.2	7.3	36.6	17.1	26.8



[부록표 54] 디지털 윤리와 안전_디지털 안전과 디지털 위협 대처④

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	4.9	6.9	30.3	20.2	37.7
학교급	중학교	583	7.0	9.3	31.0	18.2	34.5
	고등학교	437	2.1	3.7	29.3	22.9	42.1
성별	남자	553	6.7	8.0	33.8	20.6	30.9
	여자	467	2.8	5.6	26.1	19.7	45.8
거주지역	동구	113	5.3	9.7	23.0	23.9	38.1
	서구	262	5.7	6.5	30.2	17.9	39.7
	남구	134	3.7	9.0	38.8	17.9	30.6
	북구	295	3.7	6.1	28.8	21.0	40.3
	광산구	203	5.4	5.9	31.0	20.2	37.4
	기타	13	15.4	-	30.8	38.5	15.4
신체활동 일수	없다	167	7.2	6.6	26.3	21.6	38.3
	1일	114	3.5	9.6	21.9	28.1	36.8
	2일	173	2.9	6.4	35.8	21.4	33.5
	3일	197	4.6	6.6	31.0	18.8	39.1
	4일	103	4.9	10.7	32.0	16.5	35.9
	5일이상	266	5.6	4.9	31.6	17.7	40.2
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	7.4	7.4	37.0	11.1	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	3.7	6.5	36.1	25.0	28.7
	2시간이상~3시간미만	212	2.8	8.0	36.3	18.9	34.0
	3시간이상~4시간미만	275	5.1	6.9	28.4	22.2	37.5
	4시간이상~5시간미만	165	4.2	8.5	23.6	23.6	40.0
	5시간이상	233	7.3	4.7	28.3	15.5	44.2
학업성적	못하는 편	233	8.6	8.6	35.6	16.3	30.9
	보통	446	4.3	5.8	33.4	20.9	35.7
	잘하는 편	341	3.2	7.0	22.6	22.0	45.2
경제수준	어려운 편	59	3.4	15.3	25.4	15.3	40.7
	보통	611	5.2	7.0	34.0	20.8	32.9
	잘사는 편	350	4.6	5.1	24.6	20.0	45.7
동거유형	부모 모두	820	4.9	6.7	29.6	20.5	38.3
	한부모	142	4.2	6.3	33.8	17.6	38.0
	기타	55	7.3	10.9	30.9	23.6	27.3
	미상	3	-	-	33.3	-	66.7
경제활동 상태	맞벌이	685	5.1	5.4	28.5	22.5	38.5
	외벌이	294	3.4	9.2	32.7	17.3	37.4
	해당없음	41	12.2	14.6	43.9	2.4	26.8

[부록표 55] 디지털 윤리와 안전_디지털 안전과 디지털 위협 대처⑤

(단위 : 명, %)

구분	사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체	1,020	17.4	22.5	32.0	13.5	14.6
학교급	중학교	583	19.9	23.2	30.5	13.2
	고등학교	437	14.0	21.7	33.9	14.0
성별	남자	553	15.9	19.5	33.5	14.6
	여자	467	19.1	26.1	30.2	12.2
거주지역	동구	113	15.9	24.8	24.8	19.5
	서구	262	20.2	22.1	31.7	8.8
	남구	134	8.2	20.1	39.6	12.7
	북구	295	20.3	22.0	28.8	16.6
	광산구	203	15.8	24.1	36.9	11.8
	기타	13	23.1	23.1	15.4	23.1
						15.4
신체활동 일수	없다	167	28.1	24.6	26.3	12.6
	1일	114	15.8	29.8	28.9	18.4
	2일	173	13.9	23.1	37.0	16.2
	3일	197	14.7	22.3	34.0	14.2
	4일	103	18.4	24.3	31.1	10.7
	5일이상	266	15.0	17.3	32.3	10.9
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	7.4	18.5	40.7	11.1
	1시간이상~2시간미만	108	13.9	19.4	39.8	13.0
	2시간이상~3시간미만	212	12.7	22.2	29.2	20.3
	3시간이상~4시간미만	275	18.5	21.5	31.3	13.8
	4시간이상~5시간미만	165	20.0	27.9	30.3	8.5
	5시간이상	233	21.0	22.3	31.8	11.2
학업성적	못하는 편	233	21.9	18.0	34.3	13.3
	보통	446	15.2	22.0	37.2	13.2
	잘하는 편	341	17.0	26.4	23.5	14.1
경제수준	어려운 편	59	22.0	22.0	25.4	10.2
	보통	611	17.8	24.1	33.9	12.9
	잘사는 편	350	15.7	20.0	29.7	15.1
동거유형	부모 모두	820	16.2	23.3	32.0	14.0
	한부모	142	22.5	20.4	35.2	9.9
	기타	55	20.0	18.2	25.5	14.5
	미상	3	33.3	-	-	33.3
경제활동 상태	맞벌이	685	18.5	21.9	31.2	13.6
	외벌이	294	14.6	25.9	33.0	13.3
	해당없음	41	17.1	9.8	36.6	14.6

[부록표 56] 디지털 윤리와 안전_디지털 안전과 디지털 위협 대처⑥

(단위 : 명, %)

구분		사례수	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	조금 그렇다	매우 그렇다
전체		1,020	3.6	5.5	30.5	25.0	35.4
학교급	중학교	583	5.7	6.5	32.1	22.8	32.9
	고등학교	437	0.9	4.1	28.4	27.9	38.7
성별	남자	553	5.8	5.2	30.9	25.3	32.7
	여자	467	1.1	5.8	30.0	24.6	38.5
거주지역	동구	113	4.4	3.5	23.9	26.5	41.6
	서구	262	4.6	6.5	28.2	25.6	35.1
	남구	134	2.2	6.0	35.8	20.1	35.8
	북구	295	2.4	6.1	29.5	27.5	34.6
	광산구	203	4.4	3.9	35.0	23.2	33.5
	기타	13	7.7	7.7	30.8	23.1	30.8
신체활동 일수	없다	167	4.2	5.4	28.1	24.6	37.7
	1일	114	2.6	6.1	32.5	28.1	30.7
	2일	173	2.9	5.2	35.3	31.8	24.9
	3일	197	3.6	5.1	25.9	27.4	38.1
	4일	103	1.9	5.8	31.1	30.1	31.1
	5일이상	266	4.9	5.6	31.2	15.8	42.5
스마트폰 사용시간	1시간미만	27	3.7	3.7	40.7	14.8	37.0
	1시간이상~2시간미만	108	2.8	6.5	28.7	25.0	37.0
	2시간이상~3시간미만	212	1.4	4.2	30.2	24.5	39.6
	3시간이상~4시간미만	275	4.7	8.7	27.6	29.8	29.1
	4시간이상~5시간미만	165	2.4	3.0	31.5	26.7	36.4
	5시간이상	233	5.6	4.3	33.0	19.7	37.3
학업성적	못하는 편	233	5.6	5.2	35.2	21.9	32.2
	보통	446	2.7	6.1	33.4	25.1	32.7
	잘하는 편	341	3.5	5.0	23.5	27.0	41.1
경제수준	어려운 편	59	8.5	3.4	37.3	13.6	37.3
	보통	611	3.3	5.7	34.2	27.0	29.8
	잘사는 편	350	3.4	5.4	22.9	23.4	44.9
동거유형	부모 모두	820	3.2	5.1	29.6	24.9	37.2
	한부모	142	3.5	7.0	34.5	25.4	29.6
	기타	55	10.9	5.5	32.7	27.3	23.6
	미상	3	-	33.3	33.3	-	33.3
경제활동 상태	맞벌이	685	3.6	5.4	30.7	24.2	36.1
	외벌이	294	2.4	5.4	30.3	27.9	34.0
	해당없음	41	12.2	7.3	29.3	17.1	34.1



2024 광주광역시 청소년 디지털 역량 현황 및 요구조사

발행인 문수영

발행처 광주광역시청소년활동진흥센터

주소 광주 서구 학생독립로 37 광주광역시청소년수련원 D동 1층

연락처 062-234-0755

발행일 2024년 10월