

6차 광주 Youth Note

[청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사
“매체 · 근로 · 보호 영역”]



| 광주광역시 | Youth Service Center

청소년활동진흥센터

[목차]

I. 청소년 매체이용 및 유해환경 ‘매체 영역’

1. TV방송 이용 경험 및 빈도
2. 온라인 동영상제공서비스(OTT) 이용 경험 및 빈도
3. 인터넷 만화(웹툰) 이용 경험 및 빈도
4. 인터넷·종이 신문 이용 경험 및 빈도
5. 인터넷잡지·전자책(E-Book)·종이책 이용 경험 및 빈도

II. 청소년 매체이용 및 유해환경 ‘근로·보호 영역’

6. 아르바이트를 하는 주된 이유
7. 아르바이트 관련 근로계약서 작성 여부
8. 부당한 아르바이트 경험 여부
9. 청소년 근로권익(노동인권) 교육 경험(장소) 및 도움정도

[자료출처]

- 여성가족부 [2022년 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사] 2022. 12

[조사개요]

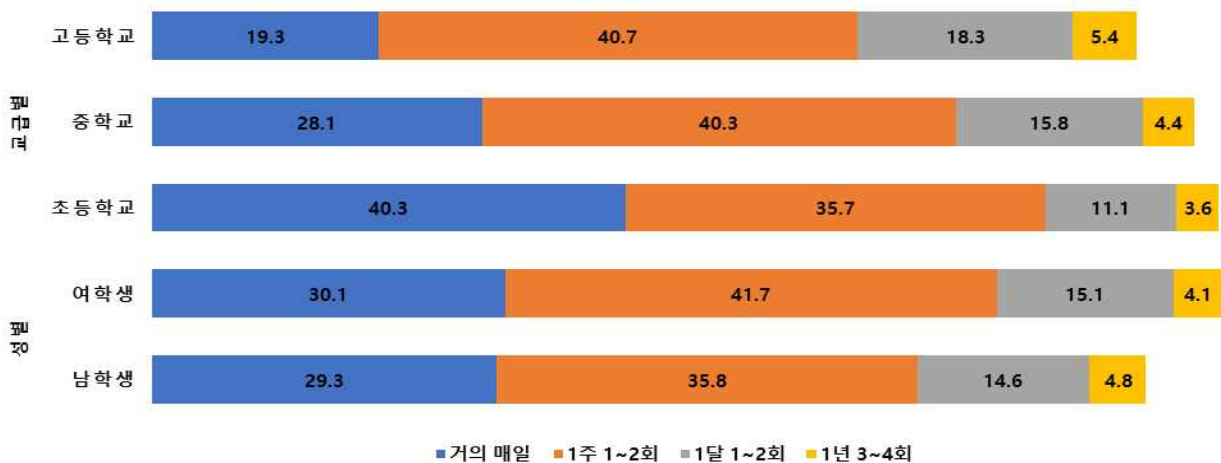
- 17개 시도에 거주하고 있는 청소년(초·중·고등학교) 17,140명

I. 청소년 매체이용 및 유해환경 ‘매체 영역’

1. TV방송 이용 경험 및 빈도

- 청소년의 87.6%가 최근 1년동안 TV방송의 이용 경험이 있음을 나타남
- 성별로 살펴보면 남학생(84.5%) 보다 여학생(90.9%)가 더 높게 나타남
- 또한 교급별로 살펴보면, 고등학교 83.7% → 중학교 88.6% → 초등학교 90.3% 순으로 교급이 높을수록 TV방송 이용 빈도수가 낮게 나타남
- 초등학생은 거의 매일(40.3%) TV방송을 이용하며, 중·고등학생은 주 1-2회(40.5%) 이용하는 빈도가 높게 나타남

(단위: %)



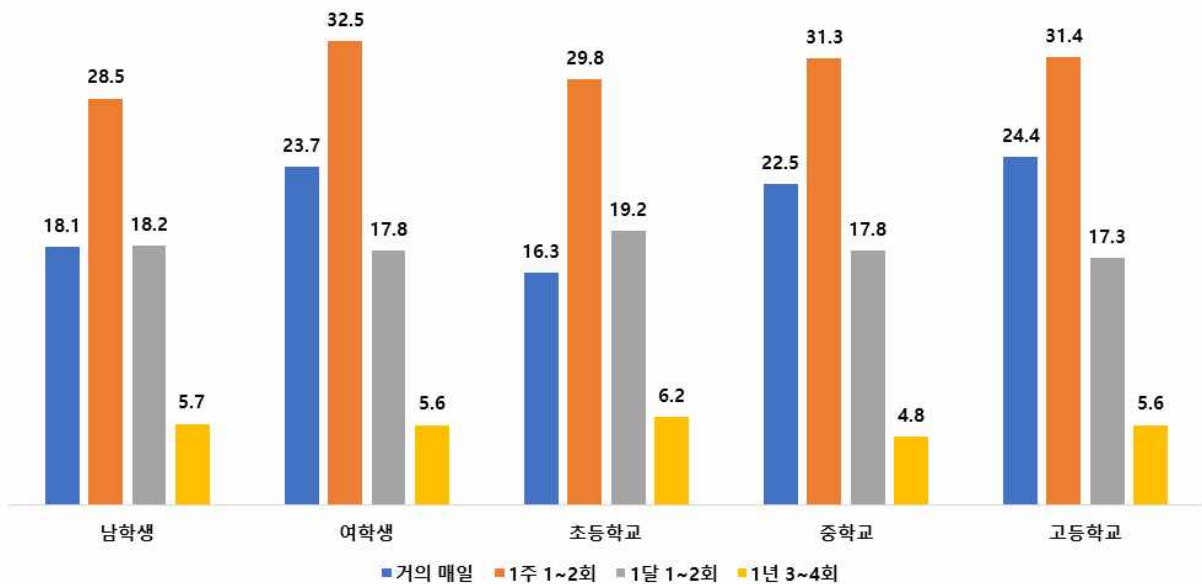
(단위: %)

구분		전혀 이용 안함	이용함	이용 빈도			
				거의 매일	1주 1~2회	1달 1~2회	1년 3~4회
성별	남학생	15.5	84.5	29.3	35.8	14.6	4.8
	여학생	9.1	90.9	30.1	41.7	15.1	4.1
교급별	초등학교 (5-6학년)	9.3	90.3	40.3	35.7	11.1	3.6
	중학교	11.4	88.6	28.1	40.3	15.8	4.4
	고등학교	16.3	83.7	19.3	40.7	18.3	5.4
지역별	광주	13.8	86.2	27.9	37.9	16.4	4.0
	대전	11.2	88.8	30.8	40.1	15.0	3.0
	울산	11.3	88.7	30.7	39.7	16.0	2.4

2. 온라인 동영상제공서비스(OTT) 이용 경험 및 빈도

- 온라인 동영상제공서비스(OTT)는 74.9% 청소년이 이용하며, 25.1%는 전혀 이용하지 않는다고 응답함
- 교급별로 살펴보면 TV방송 이용률과 반대로 초등학생(71.7%) → 중학생(76.5%) → 고등학생(78.1%)로 교급이 높을수록 OTT를 이용하는 경험이 높게 나타남
- 또한 OTT 시청빈도는 ‘거의 매일’ (20.8%) 보다는 ‘주 1-2회’ (30.4%) 이용한다고 나타남

(단위: %)



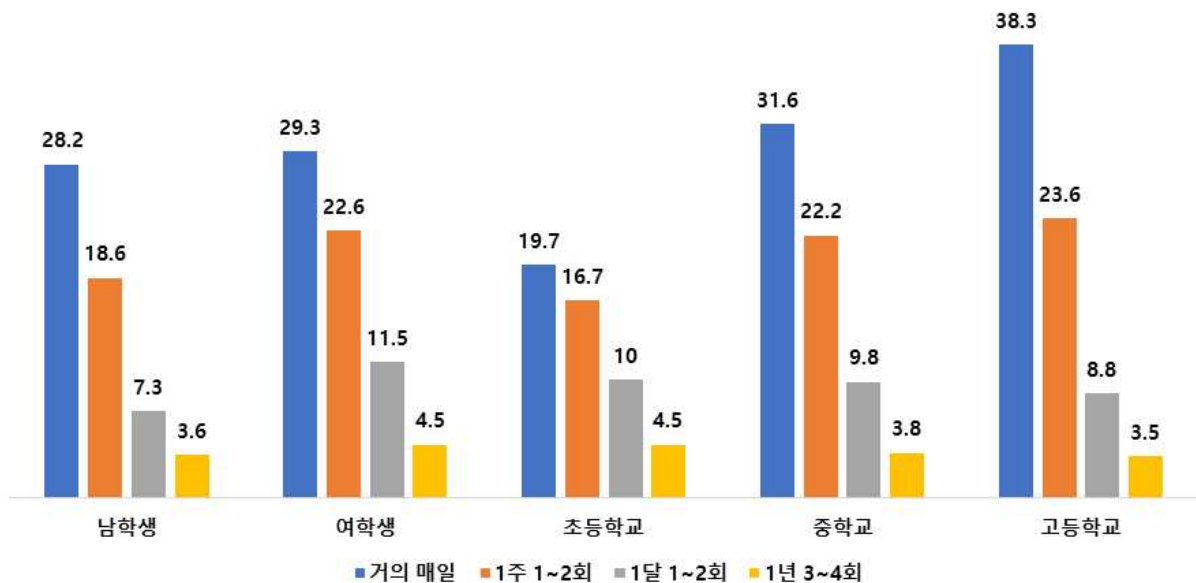
(단위: %)

구분		전혀 이용 안함	이용함	이용 빈도			
				거의 매일	1주 1~2회	1달 1~2회	1년 3~4회
성별	남학생	29.5	70.5	18.1	28.5	18.2	5.7
	여학생	20.4	79.6	23.7	32.5	17.8	5.6
교급별	초등학교 (5-6학년)	28.3	71.7	16.3	29.8	19.2	6.2
	중학교	23.5	76.5	22.5	31.3	17.8	4.8
	고등학교	21.3	78.1	24.4	31.4	17.3	5.6

3. 인터넷 만화(웹툰) 이용 경험 및 빈도

- 인터넷 만화(웹툰) 이용 청소년은 62.7%, 전혀 이용하지 않는 청소년은 37.3%로 나타남
- 교급별로 살펴보면, 초등학생(1-6학년)은 인터넷 만화(웹툰)를 53%가 이용하지 않으며, 초등학생(5-6학년) 49%가 이용하지 않음
- 또한, 중학생(67.4%) → 고등학생(74.2%) 순으로 교급이 높을수록 많이 이용한다고 나타났으며 인터넷 만화(웹툰) 이용빈도는 거의 매일 이용하는 걸로 나타남

(단위: %)



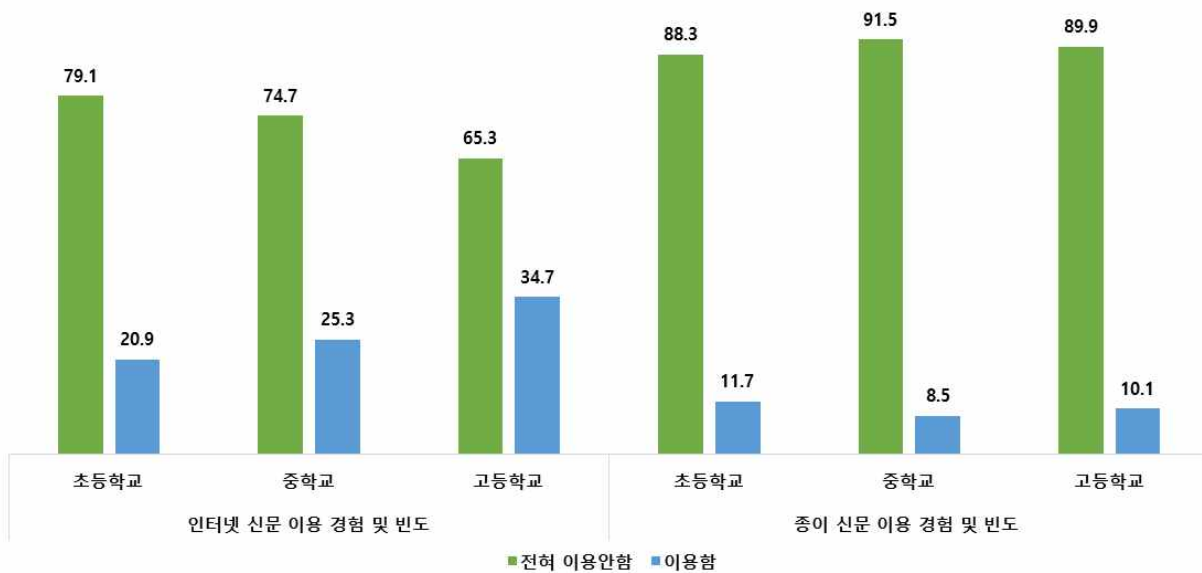
(단위: %)

구분		전혀 이용 안함	이용함	이용 빈도			
				거의 매일	1주 1~2회	1달 1~2회	1년 3~4회
성별	남학생	42.1	57.9	28.2	18.6	7.3	3.6
	여학생	32.1	67.9	29.3	22.6	11.5	4.5
교급별	초등학교 (5-6학년)	49.0	51.0	19.7	16.7	10.0	4.5
	중학교	32.6	67.4	31.6	22.2	9.8	3.8
	고등학교	25.8	74.2	38.3	23.6	8.8	3.5

4. 인터넷·종이 신문 이용 경험 및 빈도

- 인터넷 신문은 73.9%, 종이 신문은 89.9%로 청소년은 신문을 접하지 않는 비율로 나타남
- 인터넷 신문을 이용하는 교급은 ‘고등학교’ (34.7%)로 나타났으며, 종이 신문을 이용하는 교급은 반대로 ‘초등학교’ (11.7%)로 나타남
- 전반적으로 청소년들이 신문을 접하지는 않지만, 종이 신문보다는 인터넷 신문은 이용하고 있음을 알 수 있음

(단위: %)



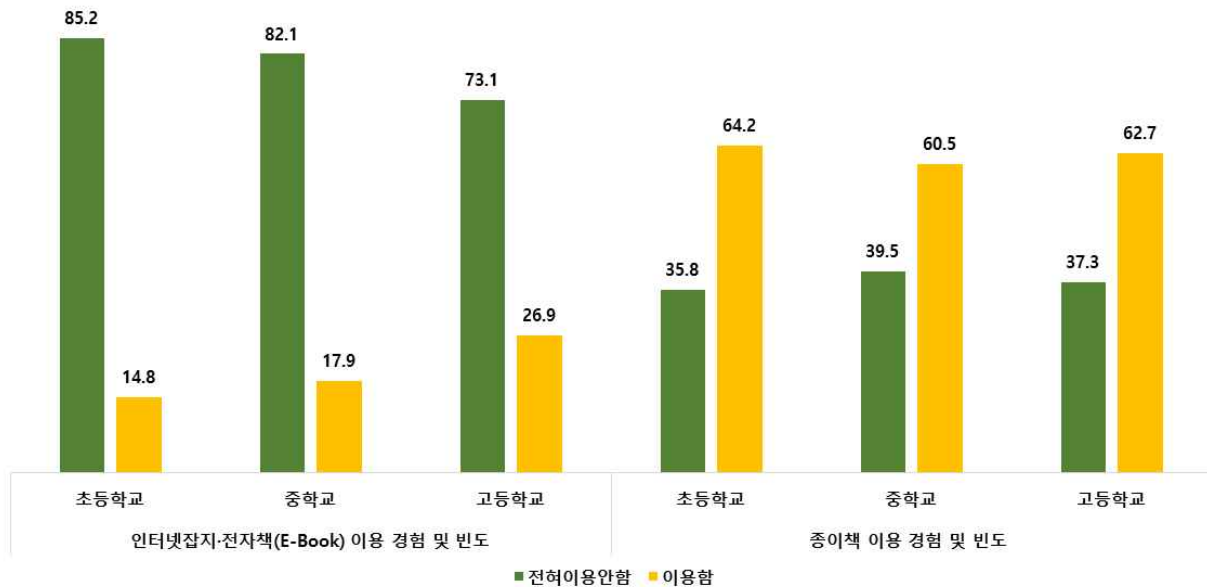
(단위: %)

구분		인터넷 신문 이용 경험 및 빈도			종이 신문 이용 경험 및 빈도		
		초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교	고등학교
전혀 이용안함		79.1	74.7	65.3	88.3	91.5	89.9
이용함		20.9	25.3	34.7	11.7	8.5	10.1
이용 빈도	거의 매일	2.4	3.8	7.9	1.4	0.8	1.2
	1주 1~2회	7.2	8.7	12.5	2.7	1.5	1.4
	1달 1~2회	6.8	8.2	10.1	2.6	2.6	2.8
	1년 3~4회	4.3	4.4	4.0	4.9	3.6	4.6

5. 인터넷잡지 · 전자책(E-Book) · 종이책 이용 경험 및 빈도

- 인터넷잡지나 전자책은 이용 청소년은 19.8%, 종이책 이용 청소년은 62.9%로 나타났다으며, 인터넷잡지나 전자책 이용은 80.2%의 청소년이 이용하지 않는다고 응답함
- 인터넷잡지 및 전자책은 교급별로 보았을 때 고등학교 학생들이 이용을 하는 경향이 있으며, 남학생보다는 여학생의 이용률이 높게 나타남
- 반면, 종이책 이용은 고등학교 62.7% 보다 초등학교 64.2%가 더 높게 나타남
- 초등학교는 종이책을 매일 혹은 1주일 간격으로 이용을 하지만, 고등학교는 1달에 1-2회 이용하는 것으로 나타남

(단위: %)



(단위: %)

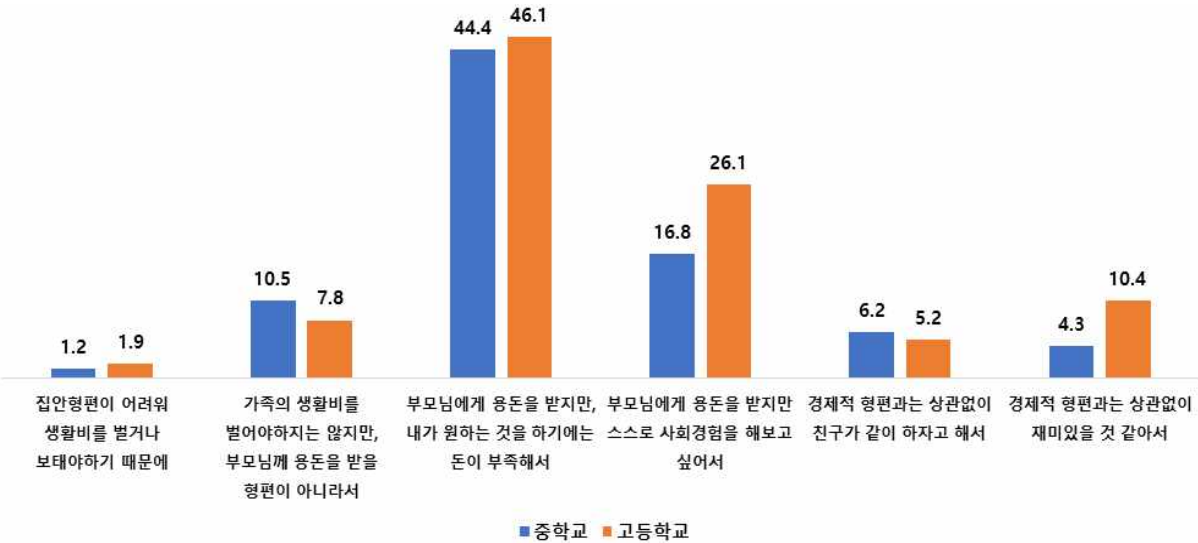
구분		인터넷잡지·전자책(E-Book) 이용 경험 및 빈도			종이책 이용 경험 및 빈도		
		초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교	고등학교
전혀 이용안함		85.2	82.1	73.1	35.8	39.5	37.3
이용함		14.8	17.9	26.9	64.2	60.5	62.7
이용 빈도	거의 매일	2.1	2.9	5.8	22.9	9.9	8.0
	1주 1~2회	3.4	4.1	5.9	25.9	22.6	13.6
	1달 1~2회	4.9	6.3	7.9	11.4	20.0	25.8
	1년 3~4회	4.2	4.5	7.3	3.6	7.9	15.2

II. 청소년 매체이용 및 유해환경 ‘근로·보호 영역’

6. 아르바이트를 하는 주된 이유

- 중·고등학생들이 아르바이트를 하는 가장 주된 이유는 ‘부모님(보호자)에게 용돈은 받지만, 원하는 것을 하기에는 돈이 부족해서’ (49.5%)로 나타났으며, ‘스스로 사회경험을 해보고 싶어서’ (25.2%)로 나타남
- 광주 청소년의 아르바이트를 하는 이유를 ‘부모님에게 용돈을 받지만, 내가 원하는 것을 하기에는 돈이 부족해서’ (58.3%)로 타 지역(대전, 울산)에 비해 높게 나타남
- 또한, ‘재미있을 것 같아서’ (16.2%), ‘스스로 사회경험을 해보고 싶어서’ (16.1%) 라고 응답함

(단위: %)



(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
성별	남학생	1.9	7.6	41.7	25.9	6.8	11.0	5.2
	여학생	1.8	8.5	50.2	24.4	3.7	8.6	2.7
교급별	중학교	1.2	10.5	44.4	16.8	6.2	4.3	16.7
	고등학교	1.9	7.8	46.1	26.1	5.2	10.4	2.5
지역별	광주	1.2	5.0	58.3	16.1	-	16.2	3.1
	대전	3.3	14.3	40.7	28.0	5.2	5.2	3.3
	울산	1.2	16.3	41.3	29.7	1.7	7.3	2.6

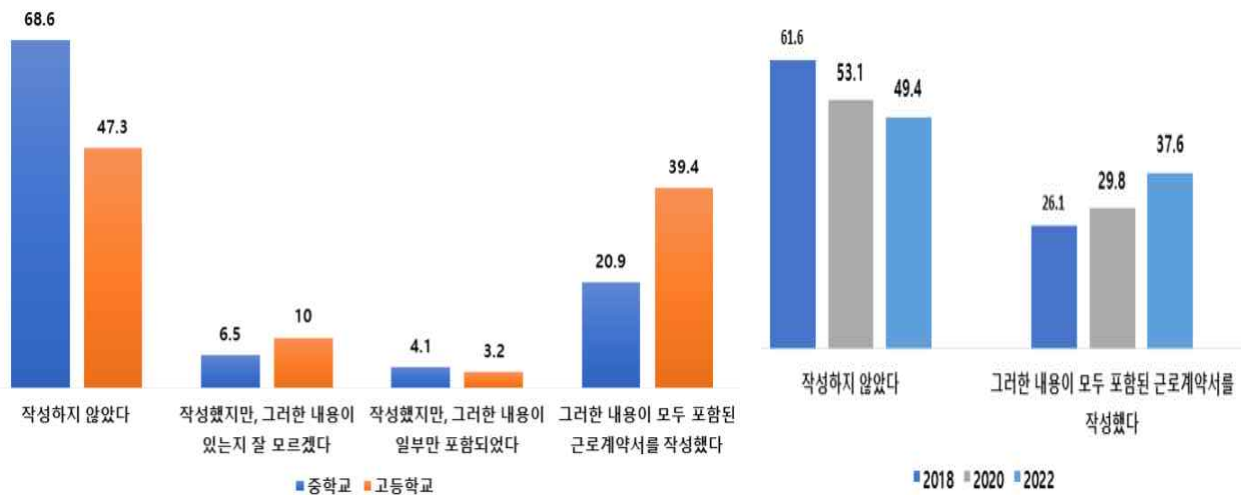
①집안형편이 어려워 생활비를 벌거나 보태야하기 때문에 ②가족의 생활비를 벌어야하지는 않지만, 부모님께 용돈을 받을 형편이 아니라서 ③부모님에게 용돈을 받지만, 내가 원하는 것을 하기에는 돈이 부족해서 ④부모님에게 용돈을 받지만 스스로 사회경험을 해보고 싶어서 ⑤경제적 형편과는 상관없이 친구가 같이 하자고 해서 ⑥경제적 형편과는 상관없이 재미있을 것 같아서 ⑦기타

7. 아르바이트 관련 근로계약서 작성 여부

(근로계약서 내용: 아르바이트 업무내용, 급여, 근로시간, 휴일 등)

- 아르바이트 경험한 중·고등학생 가운데 근로계약서를 작성하지 않는 비율은 49.4%로 나타남
- 필요한 내용이 모두 포함된 근로계약서를 작성했다는 응답은 37.6%로 나타남
- 교급별로 살펴보면, 만 15세 미만의 경우 아르바이트를 할 때 대부분이 근로계약서를 작성하지 않는 상태에서 아르바이트가 이루어지고 있음
- 근로계약서 미작성 비율은 2018년 이후로 지속적으로 감소 추이를 보였음(2018년 61.6% → 2020년 53.1% → 2022년 49.4%)

(단위: %)



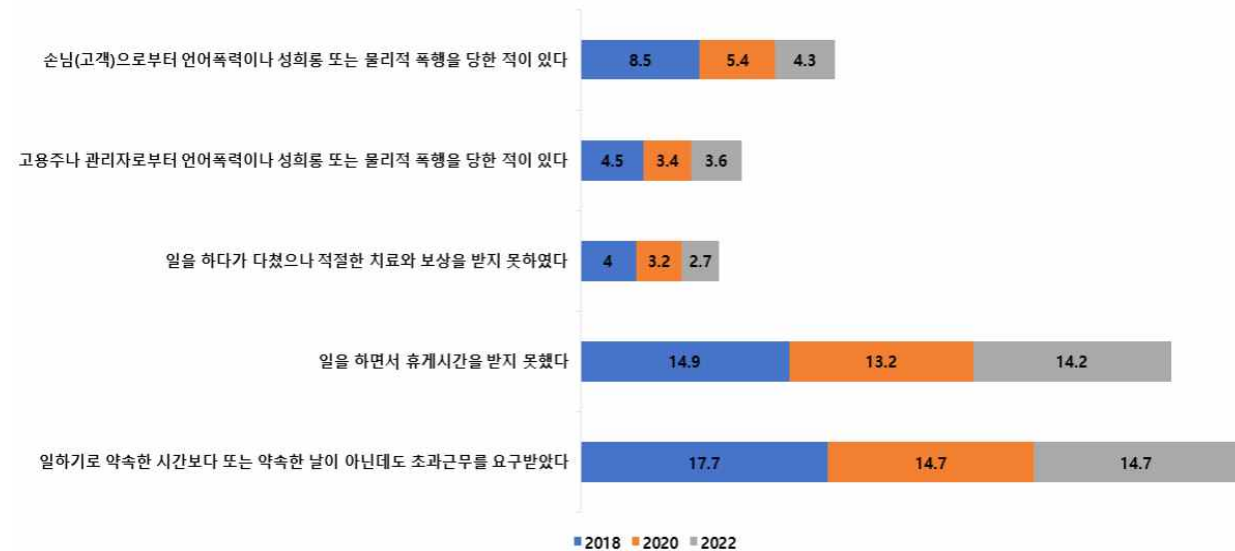
(단위: %)

구분		작성하지 않았다	작성했지만, 그러한 내용이 있는지 잘 모르겠다	작성했지만, 그러한 내용이 일부만 포함되었다	그런 내용이 모두 포함된 근로계약서를 작성했다
성별	남학생	52.8	8.8	5.0	33.4
	여학생	46.1	10.5	1.7	41.7
교급별	중학교	68.6	6.5	4.1	20.9
	고등학교	47.3	10.0	3.2	39.4
년도별	2018	61.6	9.5	2.8	26.1
	2020	53.1	13.1	3.9	29.8
	2022	49.4	9.7	3.3	37.6

8. 부당한 아르바이트 경험 여부

- 아르바이트를 한 중·고등학생이 가장 많이 경험하는 주요 부당행위는 ‘일하기로 약속한 시간 또는 약속한 날이 아닌데도 초과근무를 요구받았다’ (14.7%)와 ‘일을 하면서 휴게시간을 받지 못했다’ (14.2%)로 나타남
- 연도별로 부당행위 항목의 변화가 있긴 하지만, 부당행위를 경험한 비율은 감소하는 것으로 나타남(2018년 37.5% → 2020년 34.5% → 2022년 29.5%)

(단위: %)



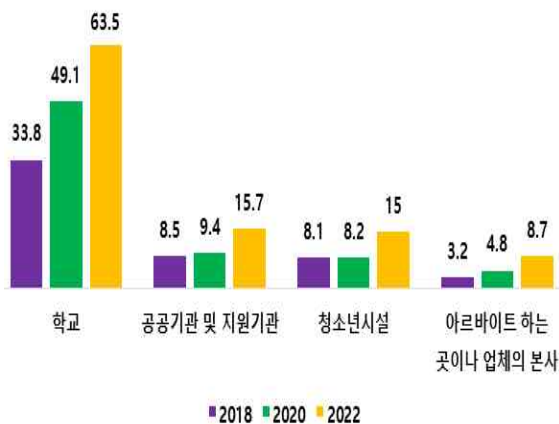
(단위: %)

구분	내용	2018	2020	2022
부당행위 경험 여부		37.5	34.5	29.5
1	일하기로 약속한 시간보다 또는 약속한 날이 아닌데도 초과근무를 요구받았다	17.7	14.7	14.7
2	일을 하면서 휴게시간을 받지 못하였다 (4시간 일할 경우 30분, 8시간 일할 경우 1시간)	14.9	13.2	14.2
3	일을 하다가 다쳤으나 적절한 치료와 보상을 받지 못하였다	4.0	3.2	2.7
4	고용주나 관리자로부터 언어폭력이나 성희롱 또는 물리적 폭행을 당한 적이 있다	4.5	3.4	3.6
5	손님(고객)으로부터 언어폭력이나 성희롱 또는 물리적 폭행을 당한 적이 있다	8.5	5.4	4.3

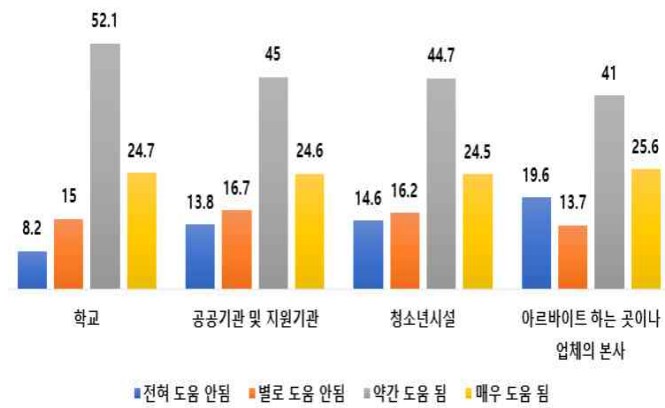
9. 청소년 근로권익(노동인권) 교육 경험(장소) 및 도움 정도

- 최근 1년 동안 청소년의 근로권익(노동인권)에 대한 교육을 받은 적이 있는 비율은 2018년 이후 지속적으로 증가함(2018년 36.1% → 2020년 50.2% → 2022년 61.1%)
- 교육받은 장소는 ‘학교’ 응답이 63.5%로 가장 많았으며, 학교를 포함한 모든 장소에서 교육받아 본 경험이 ‘20년 대비 상승함
- 교육장소별로 근로권익교육이 도움 되었다는 긍정적 응답 비율을 비교한 결과, ‘학교’ (76.8%)가 가장 높았으며, ‘아르바이트 하는 곳이나 업체의 본사’ (66.6%)가 가장 낮았음
- 아르바이트 경험이 있는 경우는 근로권익교육이 ‘도움된다’ 는 응답이 상대적으로 낮게 나타남
- 교육 기관을 막론하고 아르바이트 경험이 있는 청소년의 응답은 긍정 응답비율이 상대적으로 낮게 나타남

(단위: %)



청소년 근로권익 교육 장소



청소년 근로권익 교육 도움 정도

(단위: %)

교육 장소	교육 받은 경험			교육 도움 정도			
	2018	2020	2022	전혀 도움 안됨	별로 도움 안됨	약간 도움 됨	매우 도움 됨
학교	33.8	49.1	63.5	8.2	15.0	52.1	24.7
공공기관 및 지원기관	8.5	9.4	15.7	13.8	16.7	45.0	24.6
청소년시설	8.1	8.2	15.0	14.6	16.2	44.7	24.5
아르바이트 하는 곳이나 업체의 본사	3.2	4.8	8.7	19.6	13.7	41.0	25.6